

# Cahier Cours complémentaires

## Secteur Technique

[cegep-lanaudiere.qc.ca](http://cegep-lanaudiere.qc.ca)



**CÉGEP DE  
LANAUDIÈRE**  
à Joliette

Service de l'organisation et  
du cheminement scolaires



**DOMAINE 1 : SCIENCES HUMAINES**
**Ensemble 1 (Compétence 000V)**

<b>330-ME3-JO</b>	<b><i>Massacres, épidémies et batailles : les grandes tragédies de l'humanité</i></b>	<b>2-1-3</b>	<b>A</b>
<b>Aucun</b>			

Les grandes tragédies de l'humanité continuent à marquer l'imaginaire. Ce cours sur les grandes tragédies de l'histoire permettra aux étudiants et aux étudiantes de connaître et surtout de mieux comprendre les épisodes difficiles par lesquels l'humanité est passée. Nul ne peut rester insensible à ces événements-chocs qui ont traumatisé des sociétés et changé le parcours des peuples. L'histoire de l'humanité est parsemée de massacres en tout genre, de guerres atroces, de famines, d'épidémies, de guerres, de dictatures, de génocides, etc. Au-delà du côté spectaculaire des événements, il s'agit dans ce cours d'intégrer les connaissances sur le passé dans un questionnement sur les causes et les conséquences à court et à long terme d'événements marquants de l'histoire de l'humanité rendant ainsi ces événements passés plus significatifs. Comprendre le passé, permet également d'avoir une meilleure perspective de notre monde et d'analyser des contextes, de saisir les causes et les effets de moments qui furent parfois provoqués par l'Homme et parfois, hors de son contrôle. Le cours propose de « plonger » les étudiants et les étudiantes dans un passé plus ou moins lointain et leur permettre de saisir les enjeux liés à l'Histoire.

<b>350-DF3-JO</b>	<b><i>Stratégie pour mieux réussir</i></b>	<b>2-1-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

Si vous avez déjà suivi le cours PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE dans le cadre du programme Sciences humaines profil individu, vous ne pouvez choisir Stratégies pour mieux réussir. Ce cours vise à l'amélioration des stratégies d'apprentissage chez l'étudiante ou l'étudiant de sorte qu'elle ou il puisse mieux gérer son comportement d'apprenante et d'apprenant. La connaissance de certains principes généraux portant sur le fonctionnement du cerveau, la mémoire et l'apprentissage seront étudiés, mais dans un but d'application immédiate et concrète en situation d'apprentissage. Seront également abordés des thèmes clés dans l'apprentissage, tels la préparation et la passation des examens, la gestion du stress, la résolution de problèmes, le transfert des connaissances, la motivation, etc. Ce cours donne donc à l'étudiante et l'étudiant des stratégies visant à optimiser son temps et son énergie, tout en améliorant sa performance scolaire.

**DOMAINE 1 : SCIENCES HUMAINES**
**Ensemble 2 (Compétence 000W)**

<b>305-DF3-03</b>	<b><i>Tutorat en nouvelles technologies</i></b>	<b>1-2-3</b>	<b>A</b>
<b>Aucun</b>			

Ce cours vous permettra d'approfondir vos connaissances sur l'utilisation du logiciel Maple V et la calculatrice à langage symbolique (Texas Instruments 89, 92 ou 92 plus). De plus, vous développerez des habiletés et des attitudes vous permettant d'encadrer et de soutenir d'autres étudiants et étudiantes (la sélection sera faite par les enseignants et enseignantes du département de mathématiques).

<b>305-GS3-JO</b>	<b>À nous deux, gestion du stress</b>	<b>2-1-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

Ce cours s'adresse à vous qui désirez être en mesure de mieux gérer les répercussions du stress sur votre santé mentale, physique et sur vos performances scolaires. En passant par les types de stress jusqu'aux réactions physiologiques et aux impacts sur votre vie quotidienne, vous analyserez le stress sous toutes ses coutures. En plus d'expérimenter différentes méthodes de gestion du stress, de comprendre leurs rôles et leurs conséquences dans notre société, vous serez amené à créer votre propre outil personnalisé de gestion du stress, de l'adapter à votre réalité actuelle et à établir vos propres conclusions sur cet outil.

<b>401-FN3-JO</b>	<b>Finances personnelles</b>	<b>1-2-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

Ce cours se veut un questionnement sur la situation financière personnelle des étudiants et des étudiantes ainsi que sur les avenues qui s'offrent à eux pour comprendre et trouver des réponses. Par cette initiation et prise de conscience, ce cours donnera les outils nécessaires afin de planifier son budget personnel, évaluer son taux d'endettement (prêt personnel, prêt automobile, marge de crédit, carte de crédit), envisager des façons d'épargner (notions de placement, lecture des cotes de la bourse dans les journaux, sur Internet, achat de certificat de dépôt garanti, obligations gouvernementales...). Afin de prendre en main et comprendre sa situation financière, l'étudiant ou l'étudiante apprendra, par le biais des notions de base, à faire sa propre déclaration d'impôt et connaître les principales déductions et crédits pouvant lui être accordés et qui sont reportables dans certains cas (frais de scolarité, déduction relative aux études). Finalement, l'étudiant ou l'étudiante doit connaître les différents outils utiles à la gestion des risques (assurances, planification de sa succession, etc.).

## **DOMAINE 2 : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE**

### **Ensemble 3 (Compétence 000X)**

<b>203-AS3-JO</b>	<b>Astronomie : Explorer et comprendre l'univers</b>	<b>3-0-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

Depuis des lunes, les humains sont fascinés par les astres et se questionnent sur leur place dans l'univers. L'étude et l'observation des astres sont historiquement liées avec le développement des sciences de la pensée scientifique. Bien qu'une des plus anciennes sciences, l'astronomie est en constante évolution. Dans le cadre du cours, l'étudiante ou l'étudiant sera amené à comprendre l'évolution des idées en astronomie et la démarche scientifique qui y a été nécessaire en parcourant les thèmes suivants : l'échelle de l'univers, vocabulaire et définitions de base en astronomie (atome, force, planète, étoile, galaxie, nébuleuse, comète, météorite, satellite, etc.), observation des principaux phénomènes astronomiques (constellations, saisons, phases de la lune, aurores, pluie d'étoiles filantes, éclipses, mouvement rétrograde des planètes, marées), la démarche scientifique, l'évolution des systèmes astronomiques de l'Antiquité à la modernité (observations en Grèce antique, géocentrisme de Ptolémée, héliocentrisme de Copernic, observations de Tycho Brahe et les lois de Kepler), la lunette astronomique et les observations de Galilée, la gravitation (de Newton à Einstein), l'évolution des techniques d'observation, origine et évolution de l'univers, la vie dans l'univers, les défis de l'exploration spatiale. Les notions théoriques seront complétées d'une initiation à l'observation des astres et d'ateliers portant sur l'utilisation d'outils (cherche-étoiles, sites web, logiciels informatiques et sur téléphones cellulaires) pour assister ou faciliter les observations.

---

<b>101-NS3-JO</b>	<b>Nutrition, santé et performance</b>	<b>2-1-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

---

Entre les pains multigrains sans gluten, les jus antioxydants, les graines de chia, les aliments bio, les saucisses au tofu, le chou kale, les croustilles de légumes, la diète méditerranéenne et le végétalisme, faire un choix santé n'est pas toujours facile. Dois-je consommer des protéines en poudre pour améliorer mes performances sportives? Des boissons énergisantes? Et pour ma santé, des multivitamines? Des aliments contre le cancer? Des probiotiques? Qu'est-ce qui se trouve vraiment dans mon assiette? Ce cours répondra à ces questions et à plusieurs autres encore. Il vous aidera à différencier les bons des mauvais choix alimentaires, à détecter les pièges publicitaires et vous expliquera les avantages et même les dangers reliés à la consommation de certains produits alimentaires.

## **DOMAINE 2 : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE**

### **Ensemble 4 (Compétence 000Y)**

---

<b>153-CC3-JO</b>	<b>Initiation à l'horticulture</b>	<b>2-1-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

---

Ce cours se veut une initiation au monde de l'horticulture ornementale. Le domaine de l'horticulture et ses différentes réalités québécoises sont abordés. L'identification des végétaux, la forme des parties des plantes et leur fonctionnement permettent de comprendre comment la plante survit et croît selon les conditions environnementales. Les techniques de multiplication des végétaux comme le semis, le bouturage et les besoins de base pour les entretenir sont étudiés. De plus, les principaux ennemis des plantes sont détaillés et les méthodes de contrôle de base sont introduites. Le cours comporte des visites et des activités d'apprentissage permettant l'application des notions enseignées dans le cours.

---

<b>180-SC3-JO</b>	<b>Se soigner ou consulter ?</b>	<b>3-0-3</b>	<b>A-H</b>
<b>Aucun</b>			

---

L'étudiant ou l'étudiante apprendra les gestes simples pour se soigner avant de consulter un professionnel de la santé. Trois volets sont abordés : santé physique du jeune adulte, santé mentale du jeune adulte et santé de l'enfant. À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de se soigner ou d'aider une autre personne ayant certains problèmes simples de santé par des gestes concrets.

---

<b>243-EQ3-JO</b>	<b>L'électronique au quotidien</b>	<b>1-2-3</b>	<b>A</b>
<b>Aucun</b>			

---

L'objectif de ce cours est de démystifier l'électronique et les ordinateurs qui sont de plus en plus omniprésents. Il permettra de s'initier à des problèmes simples de nature technique. Par exemple : compréhension des circuits électroniques de base ; création d'un circuit électronique simple ; assemblage d'un ordinateur ; connectivité des ordinateurs, tablettes et cellulaires sur un réseau domestique relié à Internet. Une partie du contenu de ce cours couvrira un thème comme, la robotique mobile, les drones ou les véhicules télécommandés selon le choix des participants et des participantes. Le cours permet donc d'introduire, par une démarche d'apprentissage pratique et amusante, le monde de l'électronique et des ordinateurs.

**DOMAINE 3 : LANGUE MODERNE****Ensemble 5 (Compétence 000Z)****607-DFJ-03*****Espagnol élémentaire I*****2-1-3****A-H*****Aucun***

Ce cours s'adresse à des débutants et débutantes. Vous ne pouvez prendre ce cours si vous avez déjà fait un cours d'espagnol au secondaire ou ailleurs. Ce cours a pour but de vous rendre capable de communiquer dans la langue usuelle à son niveau le plus modeste : comprendre et s'exprimer oralement et par écrit dans diverses situations élémentaires de la vie courante : lors de rencontres, à la maison, à la ville, au restaurant. Des éléments de culture hispanique s'intègrent au contenu. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante devra pouvoir :

- Se présenter et présenter quelqu'un, formuler des demandes et donner des instructions;
- Décrire et localiser des objets, des lieux et des personnes;
- Parler d'activités habituelles et de projets à court terme;
- Exprimer le prix, l'admiration, les goûts et les préférences (et les justifier).

**530-CM3-JO*****Cinéma américain*****2-1-3****A*****Aucun***

Le cinéma américain est, de loin, le plus consommé par le public planétaire. C'est le plus puissant vecteur culturel à l'échelle mondiale. Il séduit, fascine ou horripile: il influence les modes, les désirs et les rêves de millions de gens. Quelles sont les raisons de son succès? De la cérémonie des Oscars à la standardisation du récit, quelles stratégies utilise-t-il pour dominer les écrans? En décryptant ces aspects, le cours permettra de décrire, analyser et évaluer les productions américaines avec un regard plus exercé.

**DOMAINE 5 : ART ET ESTHÉTIQUE****Ensemble 10 (Compétence 0014)****511-DFD-03*****L'art du dessin, matériaux et méthodes*****1-2-3****A-H*****Aucun***

Peu importe votre expérience, ce cours vous permettra d'explorer le dessin à travers une grande variété de sujets et de thèmes. Vous pourrez ainsi aiguïser votre regard et découvrir un intérêt ou approfondir le talent de créateur que vous possédez déjà. Au rythme de chacun et chacune, vous apprendrez à manipuler les différents matériaux propres au dessin (fusain, conté, graphite, encre, etc.) et vous aurez ainsi l'occasion de développer certaines techniques afin de mieux les utiliser. Un montant ne pouvant excéder 60 \$ sera exigé pour l'achat du matériel.

**550-GUI-MA*****Introduction à la pratique instrumentale : guitare*****1-2-3****A*****Aucun***

Ce cours vous permettra d'acquérir une connaissance de base de votre instrument (piano ou guitare). Vous apprendrez à déchiffrer une partition, à interpréter des pièces de différents styles et à participer à des expériences musicales de groupe. Ce cours s'adresse autant aux débutantes et débutants qu'aux instrumentistes expérimentés ou expérimentées. La guitare n'est pas fournie.

**DOMAINE 6 : PROBLÉMATIQUES CONTEMPORAINES****Ensemble 11 (Compétence 021L)****365-PC3-JO*****Mafia, nazisme et tueurs en série : philosophie et criminalité*****3-0-3****A-H****Aucun**

Ce cours traite de divers crimes (crime organisé, génocides, tueurs en série, etc.) en les définissant et en analysant différents éléments qui les caractérisent. Les criminels (profil, causes), les crimes (particularités, circonstances) et/ou le traitement de ces crimes (lois, peine, etc.) sont analysés selon plusieurs disciplines mises à contribution : droit, politique, sociologie, histoire, psychologie, criminologie et philosophie. Ces disciplines permettront de comprendre le phénomène criminel sous différents angles afin de développer une réflexion critique face à cette problématique contemporaine et face aux solutions qu'il est possible d'envisager.

**Compétence spéciale (003R)****202-3A3-RE*****Chimie pour Soins infirmiers I*****2-1-3****A*****Au moins 1 parmi les conditions suivantes : STE\_SE4 – STE\_SE4, SCP436 –SCP IV***

L'objectif général de ce cours de chimie est de décrire, expliquer et prévoir des phénomènes de transformation de la matière, en privilégiant les contenus de cours en lien avec la biologie et les soins infirmiers. Ce cours comporte un rappel sur la structure de la matière, une étude du comportement des gaz soumis à divers facteurs et une évaluation des transferts d'énergie lors de transformations chimiques. Il comprend aussi un volet expérimental pour favoriser la compréhension des notions vues en classe et pour initier l'étudiant ou l'étudiante à des techniques et à l'utilisation de matériel de laboratoire.

**202-4A3-*****Chimie pour Soins infirmiers II*****2-1-3****H*****Au moins 1 parmi les conditions suivantes : PA 202-1A3-RE, PA 202-3A3-RE***

Ce cours de chimie fait suite au cours 202-1A3-RE (Chimie I) et poursuit les mêmes objectifs. Il permet à l'étudiant ou l'étudiante de réviser des notions fondamentales en chimie des solutions, de s'initier à l'étude des réactions d'oxydoréduction, d'analyser des facteurs qui déterminent la vitesse des réactions et de se familiariser avec la notion d'équilibre chimique. Les connaissances ainsi acquises sont ensuite appliquées aux réactions acido-basiques, sur le plan théorique et de manière expérimentale.

**LÉGENDE :**

A-H cours offert à l'automne et à l'hiver  
 A cours offert à l'automne seulement  
 H cours offert à l'hiver seulement

PONDÉRATION 3-2-1 → Nombre d'heures de travail à la maison  
 ↓ → Nombre de périodes de laboratoires ou de stage  
 ↓ Nombre de périodes théoriques en classe