

# Rapport annuel **2024 2025**

## Table des matières

- 03 Mot du président du conseil d'administration et de la directrice générale
- 06 Instances
- 24 Contexte et données budgétaires initiales
- 26 Le Cégep de Lanaudière en chiffres
- 28 Suivi du plan stratégique 2023-2028
- 31 Faits saillants et contributions des ressources informationnelles
- 32 Nos équipes sportives
- 34 Activités à l'international
- 35 Formation continue
- 36 Grandes réalisations
- 44 La Fondation du Cégep de Lanaudière

# Mot du président du conseil d'administration et de la directrice générale

C'est avec fierté que nous présentons le rapport annuel 2024-2025 du Cégep de Lanaudière. Nouvellement entrés en poste au cours de l'année, nous avons abordé cette étape avec confiance et détermination, portés par l'appui de collègues aux compétences et à l'expertise remarquables.

Marquée par des restrictions budgétaires et par un gel d'embauche imposés à l'ensemble du réseau collégial, l'année 2024-2025 aura certes été synonyme de grands défis. Malgré ces contraintes, la communauté du Cégep de Lanaudière a fait preuve d'une force collective incroyable. Grâce à la rigueur et à l'engagement de toutes et tous, notre mission est demeurée au cœur de nos actions : soutenir la réussite des étudiantes et étudiants et contribuer au développement de notre région.

De nombreuses réalisations témoignent d'ailleurs de cet engagement, notamment la poursuite de l'implantation d'un nouveau programme de *Techniques d'inhalothérapie*, l'octroi des premiers diplômes en *Techniques d'éducation à l'enfance* à Manawan, la mise en place de la nouvelle équipe régionale de hockey, les Triades, la poursuite de partenariats internationaux et le développement de la réalité virtuelle dans certains programmes permettant de diversifier les méthodes et les pratiques pédagogiques.

Le conseil d'administration et la direction générale partagent une vision commune : assurer la stabilité et le rayonnement du Cégep, tout en rêvant l'avenir. La créativité des membres du personnel, la richesse de nos partenariats et la volonté de toujours placer les étudiantes et étudiants au centre de nos décisions sont les fondements sur lesquels nous souhaitons bâtir demain.

Nous sommes privilégiés de pouvoir compter sur des équipes aussi engagées et sommes fiers de travailler à soutenir un réseau qui investit dans le potentiel humain, transforme des vies et ouvre de nouveaux horizons pour des milliers d'étudiantes et d'étudiants.



Jonathan Pratt

Président du conseil d'administration



G.

Geneviève Perreault  
Directrice générale

## Qui sommes-nous?

### **Un modèle unique au service de la communauté**

Établissement d'enseignement d'envergure, le Cégep de Lanaudière regroupe trois collèges constituants à échelle humaine situés à Joliette, L'Assomption et Terrebonne, un service de formation continue, un siège social à Repentigny, ainsi qu'un centre d'études collégiales à Saint-Zénon.

Ce modèle mise sur des échanges enrichissants d'expertises et de bonnes pratiques entre les différents acteurs de notre communauté, soutenant pleinement le succès de chaque projet.



Un avenir  
à bâtir  
ensemble



## Instances

Les principes de gouvernance fondés sur des lois, des règlements, des politiques ainsi que des pratiques reconnues assurent que le Cégep de Lanaudière fait preuve de transparence, fait bon usage des fonds publics qui lui sont confiés, favorise l'éthique et l'intégrité, assure une gestion efficiente et efficace, dispense des programmes de qualité et maintient la confiance du public.

La *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel* prescrit quatre instances de gouvernance. Il s'agit d'un conseil d'administration, d'un comité exécutif, de trois conseils d'établissement ainsi que de trois commissions des études. Certains membres externes du conseil d'administration et des conseils d'établissement sont nommés par le ministère de l'Enseignement supérieur.

Chaque instance de gouvernance joue un rôle clé et contribue au développement ainsi qu'au rayonnement du Cégep de Lanaudière. Le modèle unique du Cégep fait en sorte, par exemple, que les conseils d'établissement ont le pouvoir de déterminer certaines règles d'organisation et d'administration de la vie pédagogique de leur collège respectif.

Au total, ce sont plus de 130 personnes administratrices bénévoles engagées collectivement et solidairement qui veillent à une saine gouvernance avec diligence et compétence.

## Conseil d'administration 22 membres



## Comité exécutif 8 membres

## 3 conseils d'établissement

16 membres  
par conseil d'établissement

## 3 commissions des études

18 membres à Joliette  
19 membres à L'Assomption  
et Terrebonne

# Conseil d'administration

## Membres choisis après consultation des groupes socioéconomiques

### Marie-Pierre Girard

Directrice de l'enseignement universitaire et de la recherche  
Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière

### Jonathan Pratt

Directeur général  
Regroupement québécois des maladies orphelines (RQMO)

### Andrée St-Georges

Directrice générale  
Culture Lanaudière

## Membre issu des établissements d'enseignement de niveau universitaire

### Isabelle Labarre

Directrice exécutive au bureau du Vice-rectorat à la vie académique  
Université du Québec à Montréal

## Membre issu des centres de services scolaires

### Julie Riopel

Directrice générale intérimaire  
Centre de services scolaire des Samaras

## Membre proposé par le conseil régional des partenaires du marché du travail

### Stéphane Dignard

Associé  
Firme drh

## Membres choisis au sein des entreprises et œuvrant dans des secteurs d'activités économiques correspondant à des programmes d'études techniques

### Christian Gauthier

Président, conseiller senior  
G5 Communications

### Céline Paret

Présidente, conseillère en sécurité financière  
Monarque Conseil

## Membre titulaire d'un DEC et qui a terminé des études collégiales dans un programme d'études préuniversitaires

### Xavier Allard

## Membre titulaire d'un DEC et qui a terminé des études collégiales dans un programme d'études techniques

David Rivest

## Parents

- Stéphanie Duclos
- Vacant

## Personnes étudiantes

- Mathilde Leduc  
(programme d'études préuniversitaires)
- Vacant  
(programme d'études techniques)

## Membres du personnel enseignant

- Mathieu Bélanger
- Stéphane Chouinard
- Michel Gravel
- Luc Grenier

## Membre du personnel professionnel

Frédéric Pellerin

## Membre du personnel de soutien

Nicolas Gagnon

## Membres du personnel hors-cadre

- Geneviève Perreault, directrice générale
- Sonia Ducharme-Beausoleil, directrice du Cégep à Joliette
- Caroline Otis, directrice du Cégep à L'Assomption
- Sébastien Piché, directeur du Cégep à Terrebonne
- Sylvain Riendeau, directeur du Cégep à Terrebonne (par intérim)

# Conseil d'établissement

# Cégep à Joliette

**Membre choisi après consultation des groupes socioéconomiques**  
Andrée St-Georges

**Membres du personnel enseignant**

- Catherine Asselin
- Annie Bacon

**Membre issu des établissements d'enseignement de niveau universitaire**  
Hugues Doucet

**Membre du personnel professionnel**

Maryse Locat

**Membre issu des centres de services scolaires du territoire**  
Antoine Jolicoeur

**Membre du personnel de soutien**

Amélie Lepage

**Membre proposé par le Conseil régional des partenaires du marché du marché du travail**  
Caroline Gagnon

**Parents**

- Isabelle Gagnon
- Andrée Tousignant

**Membres choisis au sein des entreprises œuvrant dans des secteurs d'activités économiques correspondant à des programmes d'études techniques**

- Dave Dupuis
- Emmanuelle Richard
- Alexandra Roy

**Personnes étudiantes**

- Vacant (programme d'études préuniversitaires)
- Mégane Bourdon-Marchand (programme d'études techniques)

**Direction du Cégep à Joliette**

Sonia Ducharme-Beausoleil

# Commissions des études

**Direction du Cégep (présidence)**  
Sonia Ducharme-Beausoleil

**Membres du personnel enseignant pour les programmes techniques**

- Jean-François Benny
- Sylvie Gauthier
- Mathieu Groleau
- Isabelle Lacasse

**Membre du personnel enseignant provenant de l'exécutif syndical**

Annie Bacon

**Membre du personnel professionnel**

Maryse Locat

**Membres du personnel d'encadrement**

- Julie Bruneau
- Mélanie Mainville

**Membre du personnel de soutien**

Marilyne Thibeault

**Membres du personnel enseignant de la formation générale**

- Pascal Riendeau
- Anastasia Kazakos

**Membre de l'association étudiante**

Mégane Bourdon-Marchand

**Membres du personnel enseignant pour les programmes préuniversitaires**

- Éliane Chaput
- Geneviève Dubeau-Laramée
- Renée Gaudet

# Cégep à Joliette

# Conseil d'établissement

# Cégep à L'Assomption

**Membre choisi après consultation des groupes socioéconomiques**

Marie-Pierre Girard

**Membres du personnel enseignant**

- Stéphane Chouinard
- Éric Préville

**Membre issu des établissements d'enseignement de niveau universitaire**

Jonathan Gariépy

**Membre du personnel professionnel**

Vacant

**Membre issu des centres de services scolaires du territoire**

Christine Poirier

**Membre du personnel de soutien**

Geneviève Laporte

**Membre proposé par le Conseil régional des partenaires du marché du marché du travail**

Vacant

**Parents**

- Véronique Assor
- Hanane Bouchrek
- Geneviève Marchand

**Membres choisis au sein des entreprises œuvrant dans des secteurs d'activités économiques correspondant à des programmes d'études techniques**

- Emmanuel Préville-Ratelle
- Olivier Thibert
- Vacant

**Personnes étudiantes**

- Mathilde Leduc (programme d'études préuniversitaires)
- Abdelmajid El Mouhi (programme d'études techniques)

**Direction du Cégep à L'Assomption**

Caroline Otis

# Commissions des études

# Cégep à L'Assomption

**Direction du Cégep (présidence)**

Caroline Otis

**Membres du personnel enseignant pour les programmes techniques**

- Dominique Duclos
- Geneviève Drolet
- Éric Préville

**Membre du personnel enseignant provenant de l'exécutif syndical**

Stéphane Chouinard

**Membres du personnel professionnel**

- Mélanie Beauchamp
- Julie-Hélène Roy
- Alexandre Thériault

**Membres du personnel d'encadrement**

- Pascale Dupaul
- Sonia Théberge

**Membre du personnel de soutien**

France Perreault

**Membres du personnel enseignant de la formation générale**

- Mélissa Dyotte
- Julie Gagné

**Membres de l'association étudiante**

Maxime Savoie

**Membres du personnel enseignant pour les programmes préuniversitaires**

- Patrick Bourgeois
- Julie Lajoie
- Norma Moussally
- Julie Vézina

# Conseil d'établissement

# Cégep à Terrebonne

<b>Membre choisi après consultation des groupes socioéconomiques</b>	Jonathan Pratt	<b>Membres du personnel enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simon Foster</li><li>• Michel Gravel</li></ul>
--	----------------	--	--

<b>Membre issu des établissements d'enseignement de niveau universitaire</b>	Olivier Malo	<b>Membre du personnel professionnel</b>	Claudia Beaudoin
--	--------------	--	------------------

<b>Membre issu des centres de services scolaires du territoire</b>	Patrick Capolupo	<b>Membre du personnel de soutien</b>	Vacant
--	------------------	---------------------------------------	--------

<b>Membres proposés par le Conseil régional des partenaires du marché du travail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gilbert Massé</li><li>• François Gagnon</li></ul>	<b>Parents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vacant</li><li>• Vacant</li></ul>
--	---	----------------	---

<b>Membres choisis au sein des entreprises œuvrant dans des secteurs d'activités économiques correspondant à des programmes d'études techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vacant</li><li>• Vacant</li><li>• Vacant</li></ul>	<b>Personnes étudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maxim Spino-Langevin</li><li>• Luc Joyal</li></ul>
---	--	-----------------------------	--

<b>Direction du Cégep à Terrebonne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sylvain Riendeau (par intérim)</li><li>• Sébastien Piché</li></ul>
--	--

# Commissions des études

<b>Direction générale et direction du Cégep à Terrebonne par intérim (présidence)</b>	Geneviève Perreault	<b>Membres du personnel enseignant pour les programmes techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Annie Dionne</li><li>• Caroline Fournier</li><li>• Yamilée Neptune</li></ul>
---	---------------------	---	--

<b>Membre du personnel enseignant provenant de l'exécutif syndical</b>	Valérie Harbec	<b>Membres du personnel professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maxime Rondeau</li><li>• Christiane Cinq-Mars</li></ul>
--	----------------	---	---

<b>Membres du personnel d'encadrement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Isabelle Pelletier</li><li>• Isabelle Provencher</li></ul>	<b>Membre du personnel de soutien</b>	Nathalie Beauchamp
---	--	---------------------------------------	--------------------

<b>Membres du personnel enseignant de la formation générale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• François Garceau</li><li>• Catherine Lamarche</li><li>• Olivier Roy</li></ul>	<b>Membres de l'association étudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coraly Bilodeau</li><li>• Elyas Belhaj</li></ul>
---	---	---	--

<b>Membres du personnel enseignant pour les programmes préuniversitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Annie Metcalfe</li><li>• Ola Choukair</li><li>• Valérie Noël</li><li>• Jean-Bernard Pilon</li><li>• Étienne Rouleau-Mailloux</li></ul>
--	--

# Cégep à Terrebonne

# Comité de direction du Cégep de Lanaudière



**Geneviève Perreault**  
Directrice générale du Cégep de  
Lanaudière



**Sonia Ducharme-Beausoleil**  
Directrice du Cégep à Joliette



**Caroline Otis**  
Directrice du Cégep à l'Assomption



**Jade Fortin**  
Directrice des affaires juridiques  
et du secrétariat général



**Esther Fournier**  
Directrice des ressources  
financières



**Sébastien Piché**  
Directeur du Cégep à Terrebonne



**Pierre Beauregard**  
Directeur des technologies  
de l'information



**Michel Forest**  
Directeur des ressources  
humaines



**Hugo Isabelle**  
Directeur des ressources matérielles



**Chantal Majeau**  
Directrice de la Formation continue  
par intérim

# Rapport des présidences des conseils d'établissement

## Cégep à Joliette

Les programmes évalués ou actualisés

### **Adoption partielle de l'attestation d'études collégiales (AEC) en Assurances de dommages des particuliers**

L'adoption partielle de cette AEC permettra de répondre à la pénurie de main-d'œuvre dans le secteur de l'assurance, conformément aux besoins exprimés par les acteurs et actrices de cette industrie. Sa mise en place, en partenariat avec le département des techniques administratives pour l'élaboration des plans cadres, est en cours.

### **Bilan d'implantation du programme Techniques de l'informatique**

Les recommandations formulées dans ce rapport contribueront à l'amélioration continue du programme, lui permettant de répondre de manière toujours plus efficace aux attentes des étudiants, des étudiantes, ainsi que des employeurs et employeuses.

### **Adoption de l'actualisation ministérielle du programme d'étude de Techniques d'administration et de gestion**

Officialisant la nouvelle mouture locale du programme qui sera offerte dès l'automne 2025, avec des profils distinctifs, soit *Comptabilité et finance* ainsi que *Marketing et gestion*, élaborés en concertation avec le Service de l'organisation et du cheminement scolaires.

### **Adoption de la révision locale du programme de Musique et Techniques professionnelles de musique et chanson et du projet pédagogique actualisé**

Les travaux d'actualisation des programmes aboutissent à la création d'un cahier de programme qui regroupe les deux parcours en raison de leur tronc commun. Une mise à jour a également été réalisée au projet pédagogique : un guide pour le cheminement des étudiants et étudiantes dans les programmes de musique.

### **Bilan d'implantation du programme Technologie de la production horticole agroenvironnementale**

Ce rapport comporte plusieurs recommandations qui permettront d'optimiser le programme. Le plan d'action pour assurer la mise en place ainsi que le suivi desdites recommandations est établi jusqu'à l'automne 2026.

### **Adoption du bilan d'implantation du programme *Intégration à la profession infirmière au Québec***

Ce bilan présente les recommandations issues de l'implantation du programme en février 2023. Il a également été bonifié grâce à des observations et suggestions du département de *Soins infirmiers* du Cégep à Joliette.

### **Adoption de la nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) en *Courtage immobilier résidentiel***

Ce nouveau programme fait suite à un diagnostic approfondi de la situation ainsi qu'aux ajustements exigés par l'Organisme d'autoréglementation du courtage immobilier du Québec (OACIQ) visant les programmes de courtage immobilier résidentiel et commercial.

Les révisions ou modifications de politiques locales

### **Adoption d'un amendement mineur de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) et du Plan de réussite éducative**

À compter de l'automne 2024, la date d'abandon sans échec a été reportée à 60 % de la session conformément aux nouvelles exigences ministrielles. Le Cégep à Joliette a amendé la PIEA et actualisé son calendrier scolaire lors de la séance du 19 septembre 2024.

# Cégep à L'Assomption

## Les programmes évalués ou actualisés

### **Adoption de l'attestation d'études collégiales (AEC) en Techniques d'éducation à l'enfance**

Adoption de l'attestation d'études collégiales (AEC) en *Techniques d'éducation à l'enfance*.

### **Révision locale partielle du programme d'*Arts, lettres et communication***

À la suite du bilan d'implantation réalisé en 2023-2024, le comité de programme a proposé des ajustements à la grille de cours. Adoptée le 5 novembre 2024, la grille est entrée en vigueur à l'automne 2025. De plus, une grille alternative pour les étudiantes et étudiants admis à la session d'hiver a été adoptée le 15 avril 2025.

### **Bilan d'implantation du programme *Techniques de Design d'intérieur***

Le programme, actualisé en 2021, a été évalué à la suite de la diplomation de la première cohorte en mai 2024. Le bilan, adopté le 18 février 2025, confirme la qualité de la formation et formule treize recommandations pour répondre aux enjeux soulevés.

## Les révisions ou modifications de politiques locales

### **Adoption d'un amendement mineur de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)**

Depuis l'automne 2024, le MES exige que la date d'abandon sans échec soit reportée à 60 % de la session, transformant la date initiale en date limite de désinscription sans mention au bulletin. Le Cégep a donc ajusté son calendrier et effectué une mise à jour de la PIEA en conséquence. Cet amendement a été adopté le 5 novembre 2024.

### **Adoption d'un amendement mineur au Règlement favorisant la réussite scolaire et éducative du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (n° 11)**

À la suite de l'annonce du MES du 22 mars 2024 concernant l'ajout d'une deuxième date d'abandon, le Service de l'organisation et du cheminement scolaires a actualisé le règlement sur la réussite scolaire et éducative afin de clarifier certaines dispositions, de se conformer aux exigences ministrielles et de refléter les nouvelles orientations.

# Cégep à Terrebonne

Les programmes évalués ou actualisés

**Révision locale du programme  
Techniques d'hygiène dentaire (THD),  
version délocalisée  
au Cégep de Matane**

Depuis l'automne 2023, le programme de THD du Cégep à Terrebonne est offert au Cégep de Matane. Cette délocalisation permet de répondre aux besoins de main-d'œuvre de cette région dans ce domaine.

**Adoption de la révision locale partielle  
du programme Arts, lettres et  
communication**

Le profil de sortie et l'épreuve synthèse de programme ont été révisés. La logique de formation a été également révisée et a conduit à une nouvelle grille de cours et de nouveaux plans-cadres.

**Adoption de la révision locale partielle  
du programme Sciences humaines**

Le projet de formation en sciences humaines a été adopté par le conseil d'établissement le 10 juin 2024 sous réserve de la modification de l'épreuve finale pour le cours *Initiation à la sociologie* 387-701-TB. Le département de géographie et de sociologie a procédé à la révision de la description de cette épreuve finale ainsi que celles des deux autres cours offerts dans ce programme d'études.

**Adoption du projet de formation  
de Techniques d'administration  
et de gestion (TAG)**

En mars 2023, le ministère a déposé une version actualisée du programme de TAG (anciennement *Techniques administratives*). Dès l'automne 2023, un comité d'élaboration du programme a été mis sur pied. Le programme est offert à l'automne 2025.

**Adoption de la révision locale  
partielle de l'offre des cours  
complémentaires de la formation  
générale**

Adoption des plans-cadres des nouveaux cours complémentaires et ajout au répertoire de ces derniers.

**Adoption du rapport d'évaluation de  
Techniques de design industriel (TDI)**

Le comité d'évaluation et de révision a produit un devis d'évaluation à l'automne 2024, procédé à une collecte et une analyse des données, et produit un rapport d'évaluation à l'hiver 2025, conformément à la PIGEP.

**Adoption du projet de formation  
complet de Techniques de travail  
social (TTS)**

Un projet de formation partiel a d'abord fait l'objet d'une adoption. La nouvelle grille de cours est mise en œuvre à l'automne 2024. Des travaux se sont poursuivis afin d'ajouter au projet de formation partiel les plans-cadres de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années ainsi que la matrice d'autochtonisation et le visuel du profil de sortie. Le projet de formation ainsi complété a été déposé pour adoption.

Les révisions ou modifications de politiques locales

**Adoption d'un amendement mineur  
à la Politique institutionnelle  
d'évaluation des apprentissages**

Dans la foulée des actions mises en œuvre par le ministère de la Santé et des Services sociaux pour alléger la charge administrative des médecins et des professionnels du réseau de la santé, le MES a demandé, en mai 2024, de lever l'exigence de billets médicaux pour justifier une absence de moins de cinq jours d'une personne étudiante. La PIEA a donc été modifiée en ce sens pour l'automne 2024.

**Adoption des amendements mineurs  
des règles d'application du Règlement  
n° 6**

À la suite de modifications au RREC, à certains programmes d'études et à nos pratiques, des travaux ont été menés afin de mettre à jour les règles d'application du Cégep à Terrebonne relatives au Règlement n° 6 sur l'admission des étudiants au Cégep de Lanaudière, nous permettant ainsi de nous conformer aux dispositions du RREC et au Règlement n° 6 sur l'admission.

**Adoption des amendements mineurs  
du Règlement n° 11**

La révision du règlement sur l'admission ainsi que les changements apportés au Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) et à nos pratiques nous amènent à devoir apporter des modifications au Règlement sur la réussite scolaire, en plus d'en faire une version spécifique pour le Cégep à Terrebonne.

# Contexte budgétaire

Lors de l'année 2024-2025, le Cégep de Lanaudière a dû s'ajuster à des situations majoritairement extrinsèques à notre organisation.

D'abord, depuis l'automne 2024, la nouvelle date d'abandon sans mention d'échec à 60 % de la session complétée, de concert avec l'augmentation des demandes d'admission au SRAM, contribue à l'accroissement de l'effectif étudiant dans nos trois collèges constituants. Cette hausse importante des demandes d'admission se poursuivra en 2025-2026, alors que la capacité d'accueil des trois établissements demeure incertaine.

Ensuite, l'ensemble des compressions budgétaires teintent les résultats financiers préliminaires. En effet, les restrictions imposées aux budgets d'investissement ont mené à la réduction des dépenses annuelles prévues pour les cinq prochaines années, au gel de recrutement pour le personnel non directement affecté aux services aux personnes étudiantes, ainsi qu'à l'obligation de respecter un nombre total d'heures rémunérées pour l'ensemble du personnel salarié, toute catégorie d'emploi confondue.

Enfin, 2024-2025 marque la première année du mandat de notre nouvelle direction générale et l'embauche d'une direction du Cégep à Terrebonne.



# Données budgétaires initiales

Sommaire par nature	2024-2025 Budget initial
<strong>Revenus</strong>	
Ministère de l'Enseignement supérieur	85 507 362
Autres ministères et organismes	2 120 170
Droits d'inscription et de scolarité	2 299 051
Ventes de biens et services	2 380 603
Autres revenus	3 978 892
<strong>Total – Revenus avant imputations</strong>	<strong>96 286 078</strong>
<strong>Dépenses</strong>	
Salaires	81 639 822
Communications et informations	1 290 029
Fournitures et matériel	3 066 033
Services, honoraires et contrats, locations	6 988 628
Autres charges	3 391 360
Affectations solde de fonds	616 206
<strong>Total – Dépenses avant imputations</strong>	<strong>96 992 078</strong>
<strong>Prévision surplus/(déficit)</strong>	<strong>(706 000)</strong>

# Le Cégep de Lanaudière en chiffres

## CÉGEP DE LANAUDIÈRE

Nombre de personnes étudiantes inscrites à la formation régulière	<b>6213</b>
Nombre de personnes diplômées de la formation régulière	<b>1334</b>

Nombre total de membres du personnel	<b>1495</b>
Nombre de membres du personnel d'encadrement	<b>65</b>
Nombre de membres du personnel enseignant	<b>762</b>

Nombre de membres du personnel professionnel	<b>127</b>
Nombre de membres du personnel de soutien	<b>541</b>

## FORMATION CONTINUE CÉGEP DE LANAUDIÈRE

Nombre de personnes étudiantes inscrites à une AEC	<b>1001</b>
Nombre de personnes étudiantes diplômées d'une AEC	<b>264</b>

## CÉGEP DE LANAUDIÈRE à Joliette

Nombre de personnes étudiantes inscrites à la formation régulière	<b>2145</b>
Nombre de personnes diplômées de la formation régulière	<b>460</b>
Nombre d'équipes sportives	<b>7</b>
Nombre d'inscriptions aux services adaptés (SAIDE)	<b>872</b>

## CÉGEP DE LANAUDIÈRE à l'Assomption

Nombre de personnes étudiantes inscrites à la formation régulière	<b>2186</b>
Nombre de personnes diplômées de la formation régulière	<b>455</b>
Nombre d'équipes sportives	<b>9</b>
Nombre d'inscriptions aux services adaptés (SAIDE)	<b>672</b>

## CÉGEP DE LANAUDIÈRE à Terrebonne

Nombre de personnes étudiantes inscrites à la formation régulière	<b>1882</b>
Nombre de personnes diplômées de la formation régulière	<b>419</b>
Nombre d'équipes sportives	<b>8</b>
Nombre d'inscriptions aux services adaptés (SAIDE)	<b>787</b>

## CÉGEP DE LANAUDIÈRE à l'international

Nombre de personnes étudiantes accueillies	<b>34</b>
Nombre de projets organisés	<b>8</b>
Nombre de personnes étudiantes ayant vécu une expérience éducative à l'international	<b>108</b>

# Suivi du plan stratégique 2023-2028

Le plan stratégique 2023-2028 du Cégep de Lanaudière s'articule autour de six enjeux auxquels sont rattachés 26 objectifs. Pour chacun de ces enjeux, voici une présentation de quelques actions, réalisations ou chantiers de l'année 2024-2025 menés par les collèges constituants, les différentes directions et services.

## Enjeu 2 Inclusion et réussite d'un effectif étudiant de plus en plus hétérogène, aux besoins variés et aux parcours et rythmes scolaires diversifiés

- Offre de formations pour les membres du personnel enseignant en lien avec les projecteurs interactifs, les classes d'apprentissage actif et l'intelligence artificielle (Joliette);
- Mise à l'essai, dans certains programmes, d'un questionnaire perceptuel destiné aux personnes étudiantes dans le cadre d'un processus d'évaluation continue des programmes d'études mis en œuvre (Terrebonne);
- Participation à l'activité Portes ouvertes de l'école secondaire Otapi de Manawan afin de promouvoir les différents programmes d'études et services du Cégep et poursuivre la création de liens soutenus avec la communauté (Direction générale et Direction de la formation continue).

## Enjeu 4 Pérennité et actualisation des ressources matérielles, technologiques, financières et immobilières

- Mise en place d'une nouvelle classe d'apprentissage actif (Joliette);
- Optimisation des locaux et réaménagement des bureaux afin d'accueillir un plus grand nombre de personnes étudiantes ainsi que l'ensemble du personnel enseignant requis pour l'offre de cours (L'Assomption);
- Poursuite des démarches relatives au projet d'agrandissement du Cégep à Terrebonne (Terrebonne);
- Suivi des travaux et des achats du fonds d'immobilisation afin de respecter le niveau d'investissement imposé par le MES (Direction des ressources financières);
- Tenue d'une campagne de sensibilisation active à la cybersécurité (Direction des technologies de l'information);
- Lancement de campagnes de promotion du Plan des mesures d'urgence ainsi que du Programme de prévention prévu par la Loi sur la santé et la sécurité du travail (Direction des ressources matérielles et Service des communications).

## Enjeu 1

### Développement et diversification de l'offre de formation collégiale pour répondre aux besoins, aux attentes et à la réalité de Lanaudière

- Production et diffusion d'une vidéo promotionnelle pour chacun des programmes en difficulté de recrutement (L'Assomption et Service des communications);
- Organisation d'activités de promotion pour chacun des programmes d'études (Terrebonne et Service des communications);
- Poursuite de l'offre de formations dans les MRC de la Haute-Matawinie : AEC Techniques d'éducation à l'enfance (Manawan) et Gestion financière informatisée de la formation (St-Zénon) (Direction continue);
- Poursuite des partenariats et des projets de concertation avec les universités présentes sur le territoire, notamment pour les passerelles DEC-BAC, la promotion des carrières en technologie et la création de liens soutenus avec les Premiers Peuples (Direction générale, en collaboration avec les collèges);
- Réalisation d'activités de concertation avec les centres de services scolaires et les écoles privées de la région afin de favoriser la transition secondaire-collégial, notamment pour les personnes étudiantes en situation de handicap (Direction générale, en collaboration avec les collèges).

## Enjeu 3

### Émergence de nouveaux modes d'apprentissage, de nouvelles formules pédagogiques et d'outils technologiques

- Création de scénarios de réalité virtuelle et d'outils numériques dans certains programmes d'études (Joliette);
- Poursuite des développements de partenariats avec les milieux de stages en alternance travail-études (ATE) (Terrebonne);
- Élaboration de guides, de capsules vidéo et de ressources pour soutenir l'usage des technologies (Direction des technologies de l'information);
- Réalisation de quatre projets de transformation d'espaces dans les collèges, dont deux projets de classes d'apprentissage actif (Direction des ressources matérielles);
- Évaluation des outils technologiques reliés à la reconnaissance des acquis collégiaux (RAC) (Direction de la formation continue).

## Enjeu 5

### Implication en recherche, innovation, développement, participation aux enjeux sociaux actuels et ancrage dans la communauté

- Développement d'un outil lié à l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) afin de favoriser le développement et la diversification des activités de recherche (Direction générale);
- Mise en place d'espaces dédiés sur les différents sites du Cégep pour le traitement des matières résiduelles, recyclables et compostables (Direction des ressources matérielles).

## Enjeu 6

### Offrir un milieu de vie permettant d'attirer et de retenir du personnel qualifié tout en favorisant le développement du sentiment d'appartenance au Cégep

- Organisation d'une semaine de la reconnaissance du personnel du collège pour l'ensemble (Joliette);
- Déploiement d'un nouveau processus administratif ainsi que d'outils pour l'accueil des stagiaires (Direction des ressources humaines).

## Commission d'évaluation de l'enseignement collégial

L'année 2024-2025 a été marquée par la finalisation de la seconde opération d'évaluation de nos systèmes d'assurance qualité demandée par la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC). Le rapport produit par notre établissement a permis de confirmer la qualité de nos mécanismes touchant la planification stratégique, les plans de réussite, les programmes d'études et l'évaluation des apprentissages.

## Faits saillants et contributions des ressources informationnelles

Comme prévu à l'article 16.7 de la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement*, la Direction des technologies de l'information (DTI) doit publier annuellement le bilan annuel de ses activités, lesquelles s'inscrivent aux objectifs du Plan stratégique 2023-2028.

Les ressources informationnelles jouent un rôle crucial dans l'amélioration de la performance organisationnelle du Cégep de Lanaudière. En intégrant des systèmes d'information avancés, les processus administratifs, académiques et opérationnels peuvent être optimisés.

## Pérennité et actualisation des ressources technologiques

- Refonte du réseau informatique filaire grâce au remplacement des vieux commutateurs par des équipements de pointe;
- Réalisation de l'étude des sites en vue de la refonte du réseau informatique sans fil (wifi). Celle-ci mènera à l'élaboration du devis pour, dans une phase ultérieure, l'acquisition et l'installation des équipements nécessaires;
- Poursuite des travaux afin de se conformer aux exigences gouvernementales du Programme de consolidation des centres de traitement informatiques du gouvernement (PCCTI);
- Renforcement des connaissances du personnel de la DTI par des formations spécialisées en matière de cybersécurité et accompagnement dans l'application des bonnes pratiques;
- Accompagnement en continu des techniciens dans l'application des bonnes pratiques de cybersécurité;
- Réalisation d'une campagne visant à maintenir une sensibilisation active à la cybersécurité, en particulier sur la détection des signes d'hameçonnage et d'attaques ciblées.

## Émergence de nouveaux modes d'apprentissage, de nouvelles formules pédagogiques et d'outils technologiques

- Conseil et accompagnement du personnel enseignant dans l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) :
  - Accompagnement individuel des enseignants dans des projets tels que la réservation en ligne du service de tutorat et le soutien aux environnements numériques (Teams, Moodle, Léa, etc.);
  - Mise en place de formations et d'ateliers pratiques, notamment sur l'utilisation des classes comodales/CLAAC et des projecteurs interactifs, de SharePoint, etc.
- Assumer un leadership et un rôle-conseil :
  - Élaboration de guides, capsules vidéo et ressources pour soutenir l'usage des technologies;
  - Collaboration interservices pour le soutien dans l'utilisation des outils Microsoft 365;
  - Participation aux comités TIC lors des journées pédagogiques.
- Analyse de la portée pédagogique des technologies émergentes :
  - Intégration progressive de certaines technologies dans divers projets, notamment ceux liés à la réalité virtuelle et à l'intelligence artificielle;
  - Soutien aux conseillers pédagogiques dans l'analyse des besoins et la mise en place de solutions adaptées pour accompagner le personnel enseignant dans la prestation de services pédagogiques.
- Déploiement de projets d'envergure institutionnelle en lien avec la transformation numérique :
  - Mise en place d'un comité œuvrant à la construction d'un site pédagogique mutualisé;
  - Élaboration d'un site technopédagogique (plateforme numérique et outils);
  - Accompagnement des enseignants, notamment dans la migration des fichiers vers SharePoint (infonuagique);
  - Participation à l'élaboration du cadre de référence concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le milieu collégial.



# Nos équipes sportives



	Athlètes
Flag football (Féminin A)	16
Flag football (Féminin A)	14
Flag football (Masculin)	17
Cross-country (Mixte)	25
Volleyball (Féminin)	12
Volleyball (Masculin)	12
Soccer intérieur (Féminin)	12

## Faits saillants

- L'équipe féminine de volleyball (D3) a remporté les grands honneurs du championnat régional de la conférence sud-ouest du RSEQ;
- Les équipes masculine (3-B) et féminine (3-A) de flag football ont remporté respectivement la médaille d'argent et la médaille d'or;
- Obtention de la troisième place du podium en cross-country féminin aux régionaux et participation aux championnats canadiens.



	Athlètes
Flag football (Féminin)	14
Flag football (Masculin)	14
Cross-country (Mixte)	10
Volleyball (Féminin)	14
Volleyball (Masculin)	16
Basketball (Féminin)	11
Basketball (Masculin)	14
Soccer (Féminin)	17
Soccer (Masculin)	20

## Faits saillants

- Les Cyclones ont intégré la ligue de soccer extérieur collégiale avec une équipe féminine et une équipe masculine. Cette innovation permettra aux joueuses et joueurs de soccer de la région d'avoir une offre de service de soccer à 11 dans l'un de nos collèges;
- L'équipe de flag football féminin division 2 des Cyclones demeure parmi les huit meilleures équipes de la province, et ce, depuis les trois dernières années.



	Athlètes
Flag football (Féminin)	15
Golf (Masculin)	3
Cross-country (Mixte)	14
Volleyball (Féminin)	13
Volleyball (Masculin)	17
Basketball (Masculin)	13
Soccer intérieur (Féminin)	12
Soccer intérieur (Masculin)	15

## Faits saillants

- L'équipe de flag football féminin a remporté la médaille d'argent lors du championnat régional;
- L'équipe de soccer intérieur masculin a été nommée championne de la saison régulière;
- Dix-sept personnes étudiantes-athlètes ont reçu le méritas académique du RSEQ (moyenne de 80 % à l'hiver et l'automne 2024).



Athlètes
65

Les Triades est l'équipe de football collégial RSEQ division 3 du Cégep de Lanaudière, formée par des étudiants-athlètes des collèges constituants de Joliette, L'Assomption et Terrebonne.

## Les Triades se dotent d'une équipe de hockey!



Le Cégep de Lanaudière a annoncé la mise sur pied d'une nouvelle équipe de hockey masculin division 2 qui réunira dès l'automne 2025 des joueurs de ses trois collèges constituants. La création de cette équipe vise à offrir aux talents de la région la possibilité de concilier études et sport dans un encadrement professionnel et adapté.

## Faits saillants (football)

- L'équipe a participé à huit matchs en 2024-2025, dont quatre matchs locaux au parc L'Eschaillon, à St-Roch-de-L'Achigan. Elle a connu deux victoires et six défaites;
- Douze personnes étudiantes de l'équipe ont participé à un projet pilote de tutorat avec l'Université de Montréal à la session d'hiver 2025. Ce projet financé par le Pôle lanaudois en enseignement supérieur se poursuit dès l'automne 2025;
- Le taux de réussite des personnes étudiantes dans leur programme d'études est de 87 %.



## Les activités à l'international

En 2024-2025, le Cégep de Lanaudière a poursuivi le développement de son secteur international, et ce, par la tenue de différents projets d'accueil, de mobilité étudiante et de missions de développement ou de consolidation de partenariats.

Voici quelques informations en lien avec ces projets :

- À l'automne 2024, les trois collèges constituants ont accueilli 30 personnes étudiantes venant de l'international;
- Accueil d'une nouvelle cohorte internationale de 14 personnes à l'AEC sur la profession infirmière au Québec de la Formation continue;
- Participation de quinze personnes étudiantes du Cégep à Joliette à des stages individuels en France et au Bénin, dans les domaines de l'éducation spécialisée et de l'administration;
- Six projets de mobilité étudiante de groupe ont eu lieu dans deux collèges. Environ 108 personnes étudiantes et quinze membres du personnel y ont participé :
  - Le Cégep à Terrebonne a organisé deux projets de mobilité étudiante en France dans les domaines de la littérature (Paris) et de l'administration (Vitré);
  - Le Cégep à L'Assomption a mis en œuvre quatre projets de mobilité étudiante en France et aux États-Unis dans les domaines des lettres (Paris et Rennes), de la politique internationale (New York) et de l'éducation à l'enfance (France).



## FORMATION CONTINUE CÉGEP DE LANAUDIÈRE

En 2024-2025, la Direction de la Formation continue a tenu plusieurs activités et mis en place un grand nombre d'actions visant à maintenir une offre de services de qualité qui répond aux besoins de sa population étudiante et de sa clientèle :

- Organisation d'un événement annuel pour les personnes chargées de cours, spécialistes, formatrices et tutrices;
- Mise en place d'une communication (infolettre) sur les activités de la Formation continue;
- Mise en place d'un comité d'évaluation des pratiques;
- Création d'un outil collaboratif afin de recenser et analyser les pratiques mises en place pour l'intégration et la réussite de nos personnes étudiantes et candidates;
- Développement et diversification de l'offre de formations collégiales pour répondre aux besoins, aux attentes et à la réalité de la population de Lanaudière (notamment avec l'attestation d'études collégiales (AEC) en *Techniques d'éducation à l'enfance* pour les Premiers Peuples offerte à Manawan et la poursuite des activités de la cohorte de *Gestion financière informatisée* à St-Zénon);
- Mise en place d'outils et de processus pour soutenir la formation à distance;
- Mise en ligne de deux parcours de formation sur les compétences du futur;
- Élaboration de la certification collégiale d'introduction en administration publique (consortium);
- Participation aux tables et aux comités pertinents pour la représentation du Service aux entreprises (SAE).

## Nos services à la communauté

**Le Cégep de Lanaudière est fier d'offrir des soins de qualité à des prix avantageux, dispensés par des personnes étudiantes, sous la supervision de personnes professionnelles chevronnées.**

Les deux cliniques-écoles du Cégep offrent au grand public la chance de participer à la formation de la relève, tout en bénéficiant de soins de qualité et de conseils personnalisés, à moindre coup et dans un environnement équipé à la fine pointe de la technologie.

### Clinique d'orthèses visuelles

Nombre de personnes diplômées en *Optique et lunetterie* en 2024-2025

**13**

### CÉGEP DE LANAUDIÈRE à L'Assomption

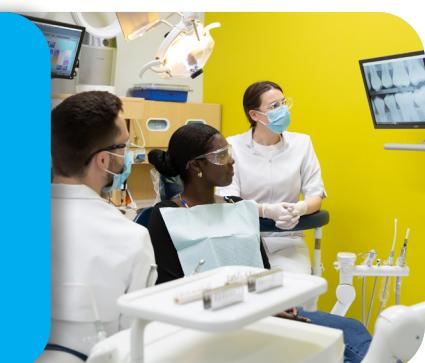


### Clinique d'hygiène dentaire

Nombre de personnes diplômées en *Techniques d'hygiène dentaire* en 2024-2025

**32**

### CÉGEP DE LANAUDIÈRE à Terrebonne



Nombre de clientes et clients accueillis  
à la Clinique d'orthèses visuelles  
et à la Clinique d'hygiène dentaire

plus de **1000**

# Grandes réalisations

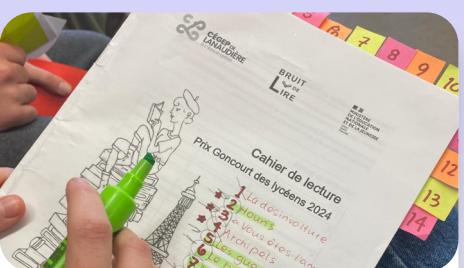
Le Cégep de Lanaudière a concrétisé, tout au long de l'année 2024-2025, de grandes réalisations reflétant pleinement les six valeurs fondamentales de son Plan stratégique 2023-2028, soit l'**excellence, la créativité, l'ouverture à la diversité, le développement durable, l'innovation et la collaboration**.

Chaque accomplissement s'inscrit dans l'engagement du Cégep à favoriser la réussite étudiante et à contribuer activement à l'évolution de sa communauté, tant sur le plan local que sur le plan régional.



## Résultats à l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers

Le Cégep à Joliette s'est illustré par un taux de réussite exceptionnel de 100 % à l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, soulignant la qualité de la formation en *Soins infirmiers*.



## Des personnes étudiantes du Cégep à L'Assomption participent au Prix Goncourt des lycéens

75 personnes étudiantes du Cégep à L'Assomption, accompagnées par leurs enseignantes Julie Gagné et Valérie Thomas, ont relevé le défi de lire 14 romans en 8 semaines dans le cadre du Prix Goncourt des lycéens. Ce projet a renforcé leur goût de la lecture et leur engagement culturel tout en leur permettant de voyager à Paris et Rennes pour participer aux délibérations finales.

## Trois membres du personnel enseignant récipiendaires d'une mention d'honneur au colloque de l'AQPC

Trois membres du personnel enseignant du Cégep de Lanaudière — Audrey Héroux (*Soins infirmiers*, Joliette), Paul-Antoine Jetté (*Techniques d'administration*, L'Assomption) et Alicia Henri (*Anglais, Terrebonne*) — ont reçu une mention d'honneur au 43<sup>e</sup> colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Leur reconnaissance s'est appuyée sur leur excellence pédagogique, leur innovation ainsi que leur engagement envers les membres de la communauté collégiale.



## Un enseignant sélectionné pour le prestigieux Programme de stage parlementaire

Alexandre Moreau, enseignant en science politique au Cégep à L'Assomption, a été sélectionné pour le prestigieux Programme de stage parlementaire à Ottawa, lequel n'accueille qu'une dizaine de personnes parmi tout le Canada. Durant dix mois, il accompagnera deux députés et participera à des séminaires et séjours d'études internationaux.



## Le Cégep à Joliette brille au congrès annuel du Réseau Apprentissage intégré au travail (AIT)

Trois représentantes du Cégep à Joliette ont brillé au congrès du Réseau AIT. Deux enseignantes en techniques d'administration ont animé un atelier sur la création et la fidélisation de partenariats en stage ATE, remportant le prix Responsable de stage Étoile, et une conseillère pédagogique et membre du conseil d'administration du Réseau AIT a présenté une trousse d'accueil innovante pour les nouveaux responsables de stage.

## Des personnes étudiantes au parcours inspirant

Des personnes étudiantes du Cégep de Lanaudière ont su voir leurs efforts récompensés aux niveaux provincial et national :

- Des personnes inscrites en *Techniques de comptabilité et de gestion* et en *Gestion de commerces* au Cégep à Joliette ont obtenu deux places sur le podium lors de la compétition Place à la relève en gestion à l'UQTR;
- Cristina Ion, étudiante en *Techniques de services financiers et d'assurances* au Cégep à L'Assomption, est l'une des cinq récipiendaires d'une bourse d'études ClicAssure au Québec;
- Samuel Beaumier, étudiant en *Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle* au Cégep à Terrebonne, a brillamment représenté le Québec sur la scène nationale dans le cadre des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies en remportant une médaille d'argent dans la discipline Électronique industrielle.

# Excellence





### L'exposition *Les artistes de chez nous* : l'art au cœur de notre communauté

L'exposition *Les artistes de chez nous* du Cégep à Terrebonne a permis de présenter pour sa deuxième édition des œuvres de personnes étudiantes et de membres du personnel autour du thème *Art et créativité*. Cet événement a permis à la communauté de découvrir des œuvres artisanales tout en favorisant les échanges et le soutien aux talents locaux.



### Le quatuor circassien Ping Pong brille à la finale nationale de Cégeps en spectacle

Le quatuor circassien Ping Pong du Cégep à Terrebonne s'est illustré à la finale nationale de Cégeps en spectacle, remportant le 2<sup>e</sup> prix ainsi que le prix Vue sur la Relève. Composé de quatre personnes étudiantes, le groupe a impressionné par sa précision, sa musicalité, sa présence scénique et son niveau technique. Il a reçu une bourse de 2000 \$ et l'occasion de se produire dans la série *Belles envolées* en 2026.



### Nouvelle identité visuelle pour la 9<sup>e</sup> édition de la Semaine des éveilleurs

Une nouvelle identité visuelle conçue par un étudiant en *Techniques d'intégration multimédia* donne un souffle frais à la Semaine des éveilleurs du Cégep à L'Assomption, laquelle a encore su rassembler un grand nombre de personnes étudiantes, enseignantes et citoyennes à explorer divers enjeux sociaux par le biais d'activités de découverte, de présentations et de débats.



### Des étiquettes pour des bières de l'Alchimiste créées par des personnes étudiantes du Cégep à Joliette

Dans le cadre d'un cours d'estampe, des personnes étudiantes du programme Arts visuels du Cégep à Joliette ont conçu les étiquettes de bières estivales pour la microbrasserie L'Alchimiste. Grâce à cette activité, les personnes étudiantes ont pu bénéficier d'une visibilité accrue et d'une bourse en argent.



### La troupe de danse du Cégep à Terrebonne fait bouger les personnes aînées

La troupe InciDanse du Cégep à Terrebonne a animé des séances de danse dans trois résidences pour personnes aînées, créant des moments de joie et de partage intergénérationnel. Ce projet, initié par Stéphanie Beauchemin, a été un succès et pourrait s'étendre à d'autres troupes étudiantes pour renforcer les liens communautaires.



### Des personnes étudiantes du Cégep à Terrebonne engagées pour la Maison Adhémar-Dion

Des personnes étudiantes en *Techniques de comptabilité et gestion* du Cégep à Terrebonne ont organisé quatre événements pour financer un espace de recueillement à la Maison Adhémar-Dion, un centre de soins palliatifs. Encadrées par leur enseignante, elles ont démontré sensibilité et engagement communautaire, enrichissant leur parcours académique tout en soutenant les résidents en fin de vie.



### Un pas important vers l'accès aux produits essentiels grâce à l'engagement d'une étudiante du Cégep à Joliette

Mégane Bourdon-Marchand, étudiante et présidente de l'association étudiante au Cégep à Joliette, a lancé le projet *Ensemble contre la précarité menstruelle*. Grâce à son initiative, des produits hygiéniques sont désormais accessibles gratuitement dans tous les pavillons du Cégep via dix distributeuses. Ce geste vise à promouvoir l'équité, la justice sociale et l'accès à l'éducation.



### Le Salon de l'enfance et de la famille connaît un succès retentissant

Le Salon de l'enfance et de la famille du Cégep à L'Assomption a attiré plus de 700 personnes. Organisé par des enseignantes et des personnes étudiantes en *Techniques d'éducation à l'enfance*, l'événement a offert jeux, activités et kiosques d'information aux familles de la région. Il a permis aux futures personnes éducatrices de vivre une expérience concrète et enrichissante.

# Créativité



# Ouverture à la diversité

# Développement durable



## Lancement de Régal le frigo au Cégep à L'Assomption

Le Cégep à L'Assomption a lancé Régal le frigo, un réfrigérateur libre-service visant à réduire le gaspillage alimentaire et à soutenir la communauté étudiante. Né d'une initiative étudiante, le projet encourage le partage solidaire de nourriture. Le Cégep s'est par ailleurs engagé à l'approvisionner grâce aux surplus générés lors de ses événements et activités.



## Projet La faim du mois

Le projet La faim du mois du Cégep à Joliette vise à contrer l'insécurité alimentaire en distribuant des denrées et autres produits de première nécessité parmi la population étudiante. Illustrant l'implication et la solidarité de la communauté collégiale, la dernière édition a eu lieu le 29 avril 2025 avec une mention spéciale dans La Presse.



## La 15<sup>e</sup> édition d'Art et solidarité connaît un franc succès

La mouture 2025 d'Art et solidarité au Cégep à L'Assomption a permis d'amasser 4120 \$ pour l'organisme Puits et pouliés. Pour ce faire, les personnes étudiantes ont créé et vendu des œuvres inspirées d'artistes africains, soulignant l'importance de l'art engagé. Les fonds serviront à construire un puits au Sénégal.

## Prix pour le Défi sans auto solo

Le Cégep à Terrebonne a été le fier gagnant du Défi sans auto solo dans la catégorie des grandes organisations. Les actions mises en place, qui ont perduré tout au long de l'année, ont souligné l'engagement du Cégep en faveur de la mobilité durable.



## Déjà 10 ans pour le Noël des Rafales

Pour une 10<sup>e</sup> année, les athlètes des Rafales du Cégep à Terrebonne ont organisé le Noël des Rafales, récoltant des denrées et 1875 \$ en cartes-cadeaux pour des familles dans le besoin. Leur engagement communautaire, marqué par des collectes dans les rues, reflète l'esprit de solidarité et de bienveillance du Cégep.



## Succès retentissant du Rendez-vous horticole TPHA 2025

Le Rendez-vous horticole TPHA 2025 du Cégep à Joliette a attiré plus de 400 personnes. Quelque 31 exposants et 4 conférenciers étaient présents pour cet événement organisé par des personnes étudiantes passionnées. Il a permis de valoriser l'horticulture et de sensibiliser à la protection de l'environnement tout en faisant connaître le programme *Techniques de la production horticole agroenvironnementale*.



## Une 5<sup>e</sup> Semaine de l'environnement couronnée de succès au Cégep à Terrebonne

La 5<sup>e</sup> Semaine de l'environnement du Cégep à Terrebonne a connu un vif succès grâce à une forte participation et une programmation variée. Conférences, exposition, jeux-questionnaires et répare-café ont sensibilisé la communauté aux enjeux écologiques. Un don de 250 \$ à Carbone boréal a permis de compenser les émissions de gaz à effet de serre.



#### Le CERESO lance NUM+

Le CERESO, centre collégial d'expertise en innovation du Cégep à L'Assomption, a lancé NUM+, un projet financé par le gouvernement du Québec visant à créer un jeu interactif pour mesurer les compétences numériques. Il cible les personnes vulnérables sur le marché du travail afin de réduire les inégalités sociales. NUM+ a été développé en partenariat avec plusieurs organismes d'employabilité et vise une large diffusion.



#### Amélioration de la capacité d'innovation de Bio.Enviro.In.

Le centre de recherche Bio.Enviro.In du Cégep à Joliette a reçu une subvention du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada pour renforcer sa capacité d'innovation en technologie agricole. Ce soutien permettra l'achat d'équipements de recherche, favorisera les partenariats régionaux et offrira des opportunités aux personnes étudiantes. Le centre vise le développement durable des PME bioalimentaires et horticoles.



#### Une nouvelle classe en plein air au Cégep à Joliette

Le Cégep à Joliette a mis sur pied une classe extérieure modulable pouvant accueillir 30 personnes étudiantes. Située près du complexe agroalimentaire, elle offre une alternative pédagogique en plein air. Ce projet, soutenu par plusieurs services internes, vise à enrichir l'expérience d'apprentissage et reflète l'engagement du Cégep envers l'innovation éducative.



#### Les jeunes et l'avenir de l'IA

Les personnes étudiantes en *Techniques d'intégration multimédia* du Cégep à L'Assomption ont participé à un atelier sur l'intelligence artificielle dans le cadre d'un partenariat avec Radio-Canada et le Créalab. Elles ont exploré les impacts de l'IA sur la création numérique et discuté des enjeux éthiques.



# Innovation



#### Les moutons bien-aimés du parc Maisonneuve ont passé l'hiver à Joliette

Les 20 moutons du parc Maisonneuve ont passé la saison froide à la ferme-école du Cégep à Joliette qui est située à Saint-Thomas. Les personnes étudiantes en *Gestion des technologies d'entreprise agricole* se sont occupées de leur alimentation et leur ont conféré des soins spécialisés. Ce partenariat avec Biquette-Écopâturage a offert une expérience d'apprentissage unique aux personnes étudiantes du programme.



#### Succès pour le tournoi annuel de Golf au profit des Triades

Le tournoi de golf annuel du Cégep de Lanaudière a rassemblé 156 participantes et participants et permis d'amasser plus de 63 000 \$ pour soutenir les personnes étudiantes-athlètes des Triades. L'événement, animé par diverses activités et encans, a bénéficié d'un fort appui communautaire. Les fonds ont servi à soutenir les joueurs, entre autres, par l'entremise de remises de bourses et le financement d'éléments visant à bonifier leur sécurité.



#### Effet d'Antidote sur la qualité de la langue écrite en anglais langue seconde

Isabelle Beaudry, enseignante d'anglais et chercheuse au Cégep à Joliette, en collaboration avec le Cégep Montmorency et CO Clinique, a étudié l'impact du logiciel Antidote sur la qualité de l'anglais écrit chez des personnes étudiantes ayant des troubles d'apprentissage. Les résultats ont permis de montrer une amélioration notable après révision, influencée par le type de trouble et le niveau du cours suivi.



# Collaboration

# La Fondation du Cégep de Lanaudière

« Plus que jamais, nous croyons que l'éducation est un investissement essentiel et que chaque geste de générosité peut faire une réelle différence dans le parcours de nos jeunes. C'est cette conviction qui nous anime et qui guide chacune de nos actions.

Nous remercions du fond du cœur toutes les personnes qui se sont jointes à nous au fil des deux dernières années. À titre d'administratrices, administrateurs, partenaires, donatrices, donateurs et membres du personnel du Cégep, vous êtes une source inépuisable de soutien et de confiance. Grâce à vous, notre fondation continue de grandir, de se structurer et de s'ancrer dans sa communauté.

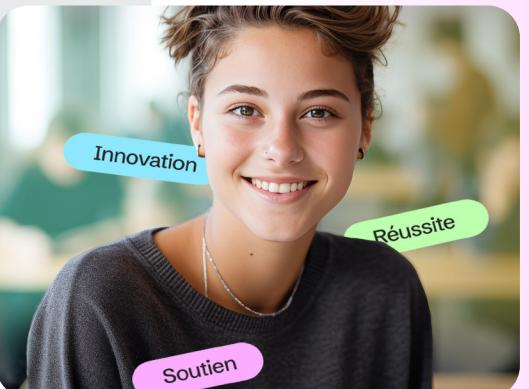
À toutes les étudiantes et à tous les étudiants du Cégep de Lanaudière, votre énergie, vos rêves et votre détermination donnent un sens profond à notre engagement. »

## Martin Perreault, président

La Fondation du Cégep de Lanaudière a pour mission de promouvoir l'avancement de l'éducation et de favoriser la réussite du parcours scolaire et l'épanouissement personnel de la communauté étudiante.

Grâce à la contribution de généreuses personnes donatrices, la Fondation joue un rôle crucial en offrant des ressources financières et matérielles qui soutiennent divers projets pédagogiques et parascolaires, favorisent l'innovation, et contribuent à l'amélioration des conditions d'apprentissage et de vie des étudiantes et des étudiants.

Par son engagement dans la poursuite de la mission éducative du Cégep de Lanaudière, la Fondation participe ainsi à la création d'un milieu de vie et de formation stimulant qui offre une formation collégiale de qualité.



## Fonds collectés

Dons et activités de financement	180 853 \$
----------------------------------	------------

Commandites	139 695 \$
-------------	------------

## Attributions

Bourses étudiantes	80 800 \$
--------------------	-----------

Contributions à des projets étudiants	125 739 \$
---------------------------------------	------------

## Membres du conseil d'administration de la Fondation

- Martin Perreault, président du Complexe JC Perreault, président
- Sylvain Riendeau, retraité du Cégep de Lanaudière, vice-président
- Naila S. Del Cid, directrice générale de la Fondation et secrétaire-trésorière
- Pascal Babin, conseiller au développement corporatif au Collège Esther-Blondin, administrateur
- Julie Baril, animatrice et conseillère publicitaire chez Arsenal Média, administratrice
- Hugues Bourdeau, directeur principal en développement de marché à la Caisse Desjardins de Joliette et du Centre de Lanaudière, administrateur
- Sonia Ducharme-Beausoleil, directrice du Cégep à Joliette, administratrice
- Esther Fournier, directrice des ressources financières au Cégep de Lanaudière, administratrice
- Mariève Galipeau, avocate et directrice des services juridiques chez Alliance ressources humaines, administratrice
- Plem Kijamba Lushembe, étudiant diplômé du Cégep à Terrebonne, administrateur
- Marcel Mailhot, président et fondateur des Productions Maraîchères Mailhot, administrateur
- Caroline Otis, directrice du Cégep à L'Assomption, administratrice
- Sébastien Piché, directeur du Cégep à Terrebonne, administrateur
- Marie-Ève Saumure, associée et CPA auditrice chez Mallette Société de comptables professionnels agréés, administratrice
- Dominic Thériault, gestionnaire des ressources humaines chez Stageline, administrateur

**En savoir +**

[cegep-lanaudiere.qc.ca](http://cegep-lanaudiere.qc.ca)

Suivez-nous

