



**CÉGEP DE  
LANAUDIÈRE**  
à Terrebonne

# PLAN DE RÉUSSITE – VERSION ABRÉGÉE

## 2023-2028

*Afin d'alléger le texte, le genre masculin est utilisé dans ce document pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.*

## Acronymes, sigles et abréviations

ALC :	Arts, lettres et communication
API :	Aide pédagogique individuelle
CAA :	Centre d'aide en anglais
CAF :	Centre d'aide en français
CASN :	Centre d'aide en sciences de la nature
CO :	Conseiller en orientation
CP :	Conseiller pédagogique
CP-TIC :	Conseiller pédagogique TIC (Technologies de l'information et de la communication)
CLT :	Cégep de Lanaudière à Terrebonne
CSR :	Comité sur la réussite
CVL :	Comité de valorisation de la langue
Dépt. :	Département
Dir.:	Direction
DRM :	Direction des ressources matérielles
FC:	Formation continue
MCMP :	Même collège et même programme
MES :	ministère de l'Enseignement supérieur
MGS :	Moyenne générale au secondaire
PARES :	Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026
PSEP :	Profil scolaire des étudiants par programme
SH :	Sciences humaines
SN :	Sciences de la nature
SOCS	Service de l'organisation et du cheminement scolaires
SPDP :	Service des programmes et du développement pédagogique
SPEC :	Sondage sur la population étudiante des cégeps
SAE :	Service aux étudiants
SAIDE :	Service d'aide à l'intégration des étudiants
SMTE :	Spécialiste en méthodes et techniques d'enseignement
SRAM :	Service régional des admissions du Montréal métropolitain
TCG:	Techniques de comptabilité et de gestion
TDI :	Techniques de design industriel
TEI :	Technologie de l'électronique industrielle
THD :	Techniques d'hygiène dentaire
TGE :	Techniques du génie électrique
TTS :	Techniques de travail social

## Mise en contexte

Le Plan de réussite éducative 2023-2028 (désigné dans ce document comme *Plan de réussite*) sera le cinquième dont le CLT se dote pour permettre à la communauté étudiante, autant du secteur régulier que de la formation continue, de se développer, de trouver sa voie professionnelle, d'obtenir un diplôme, de poursuivre des études universitaires ou de s'insérer sur le plan socioprofessionnel.

Dans une vision institutionnelle, un effort décisif doit être déployé afin de faciliter la transition des étudiants vers notre collège. Nous sommes invités à mieux connaître nos étudiants, à adapter nos pratiques, à soutenir les étudiants dans leurs besoins, particulièrement lors de la 1<sup>re</sup> session au collégial. De plus, une gestion et une évaluation optimales des données liées à la réussite pourront permettre au CLT de poursuivre l'amélioration en continu de ses pratiques.

Par l'intermédiaire de son plan d'action annuel de la réussite, un suivi rigoureux de la réalisation du Plan de réussite est assuré en cours d'année par la direction du CLT, en collaboration avec tous les acteurs concernés, dont le comité sur la réussite.

Le Plan de réussite au régulier se présente donc sous la forme d'un plan d'action doté d'une vision globale, de deux axes de développement, de huit objectifs et de seize actions générales. Ces dernières se réaliseront selon un échéancier qui pourra s'étendre sur une ou plusieurs années. Il s'inscrit dans la continuité du plan de réussite précédent (2015-2019<sup>1</sup>) et s'appuie sur le plan d'action sur la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (PARES), les indicateurs standards de réussite des dernières années, le Plan stratégique du Cégep de Lanaudière 2023-2028, ainsi que sur les consultations effectuées aux sessions d'hiver et d'automne 2022 auprès de la communauté.

La version présentée se veut un résumé, pour accéder au Plan de réussite complet, nous vous invitons à consulter le site Web du *Cégep de Lanaudière à Terrebonne – Documents officiels*.

---

<sup>1</sup> Le plan de réussite 2015-2019 a été reconduit en 2020, 2021 et 2022

Tableau 1 : Plan de réussite 2023-2028

## Maximiser la collaboration multidisciplinaire et multiservice afin de poser des actions concrètes en matière de réussite et de persévérance scolaire

### Axe #1 : Assurer des transitions harmonieuses vers le collégial

Objectifs	Actions générales	Indicateurs	Responsables
1.1 Mettre en place diverses actions afin de soutenir l'acquisition de compétences essentielles à la poursuite des études.	<p>1.1.1 Réaliser diverses activités institutionnelles et des activités en classe.</p> <p>1.1.2 Accorder une attention particulière à soutenir l'acquisition des compétences liées à la maîtrise de la langue d'enseignement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombre et type d'activités réalisées</li> <li>· Nombre d'étudiants touchés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enseignants</li> <li>· Centres d'aide</li> <li>· SAE</li> <li>· SOCS</li> <li>· SPDP</li> <li>· Vie étudiante</li> <li>· Comité sur la réussite</li> <li>· Direction</li> </ul>
1.2 Améliorer l'accueil, l'intégration, l'engagement des étudiantes et étudiants selon leurs parcours.	<p>1.2.1 Déterminer, par le comité sur la réussite, un projet commun à intégrer au plan de travail annuel des départements et/ou programmes et des services dans une perspective d'effort concerté.</p> <p>1.2.2 Soutenir le développement de pratiques permettant la réponse aux besoins particuliers des étudiants.</p> <p>1.2.3 Établir des liens avec les écoles secondaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombre, type d'activités par programme et service et nombre d'étudiants touchés</li> <li>· Nombre d'inscriptions aux programmes d'études</li> <li>· Taux de persévérance par programme et global du CLT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comité sur la réussite</li> <li>· Départements</li> <li>· Programmes</li> <li>· Services</li> <li>· Enseignants</li> <li>· Direction</li> </ul>
1.3 Stimuler la mise en œuvre de pratiques à impact élevé chez le personnel enseignant et professionnel en matière de réussite.	1.3.1 Augmenter les occasions de formation, de partage, de développement et de valorisation des bonnes pratiques et du déploiement d'expertises nouvelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombre et type d'activités</li> <li>· Nombre d'enseignants et de membres du personnel administratif touchés</li> <li>· Typologie des expertises développées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Services</li> <li>· Enseignants</li> <li>· Comité sur la réussite</li> <li>· Direction</li> </ul>
1.4 Accroître l'offre et la promotion des services offerts au cégep, notamment ceux en orientation ou en information scolaire et professionnelle.	1.4.1 Maximiser l'accessibilité aux ressources et accroître leur complémentarité, entre autres, par l'amélioration d'un travail de concertation soutenu et une utilisation accrue du numérique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombre, type de services offerts et nombre d'étudiants touchés</li> <li>· Pertinence et type de plateforme numérique utilisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· SOCS</li> <li>· Communication</li> <li>· Soutien informatique</li> <li>· Direction</li> </ul>

## Maximiser la collaboration multidisciplinaire et multiservice afin de poser des actions concrètes en matière de réussite et de persévérance scolaire

### Axe #2 : Améliorer la gestion et l'évaluation des données liées à la réussite

Objectifs	Actions générales	Indicateurs	Responsables
2.1 Préciser un portrait actualisé de la population étudiante et de ses besoins.	<p>2.1.1 Optimiser la cueillette des données, particulièrement auprès des étudiants.</p> <p>2.1.2 Intégrer plus systématiquement les étudiants dans nos instances.</p> <p>2.1.3 Développer des portraits étayés de nos étudiants et favoriser les moments d'échange et de mobilisation autour de ces portraits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Taux de participation au SPEC 1</li> <li>· Nombre et type de participation active de l'association étudiante aux différentes instances</li> <li>· Portraits qualitatifs et quantitatifs des étudiants issus des données des différents services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vie étudiante</li> <li>· SPDP</li> <li>· SAE</li> <li>· SOCS</li> <li>· Comités de programme</li> <li>· Départements</li> <li>· Enseignants</li> <li>· Centres d'aide</li> <li>· Direction</li> </ul>
2.2 Documenter l'effet des mesures mises en œuvre pour favoriser la réussite éducative.	<p>2.2.1 Développer des mécanismes objectifs d'évaluation des mesures d'aide à la réussite.</p> <p>2.2.2 Utiliser ces mécanismes pour évaluer et améliorer de manière constante nos pratiques concrètes.</p> <p>2.2.3 Soutenir le développement d'une conception commune à partir de ces données.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cartographie des mécanismes</li> <li>· Indicateurs ciblés en fonction des mécanismes cartographiés</li> <li>· Nombre et type d'activités institutionnelles</li> <li>· Taux de diplomation par programme et global au CLT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enseignants</li> <li>· Centres d'aide</li> <li>· Comités de programme</li> <li>· SAE</li> <li>· SOCS</li> <li>· SPDP</li> <li>· Vie étudiante</li> <li>· Comité sur la réussite</li> <li>· Direction</li> </ul>
2.3 Identifier des solutions technologiques permettant d'analyser les données liées à la réussite éducative.	<p>2.3.1 Augmenter la compréhension, la maîtrise et l'utilisation des logiciels technologiques disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombre d'utilisateurs de différentes plateformes</li> <li>· Nombre de formations offertes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Coordonnateurs département et programme</li> <li>· Enseignants</li> <li>· SPDP</li> <li>· Direction</li> </ul>
2.4 Se mobiliser pour atteindre les cibles de réussite locales.	<p>2.4.1 Soutenir une démarche réflexive par le développement d'activités organisées, en vue d'une amélioration continue des pratiques.</p> <p>2.4.2 Partager les pratiques liées à la réussite des départements, programmes et services.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nombre de rencontres de concertation et nombre de membres du personnel présents à ces rencontres</li> <li>· Nombre d'activités pédagogiques mises en place dans l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enseignants</li> <li>· Centres d'aide</li> <li>· SAE</li> <li>· SOCS</li> <li>· SPDP</li> <li>· Vie étudiante</li> <li>· Comité sur la réussite</li> <li>· Départements</li> <li>· Programmes</li> <li>· Direction</li> </ul>