

# PROGRAMME SCIENCE DE LA NATURE ET SCIENCES HUMAINES

200.12

[cegep-lanaudiere.qc.ca](http://cegep-lanaudiere.qc.ca)

Guide de cheminement  
de l'étudiant

1 <sup>re</sup> SESSION (automne)	2 <sup>e</sup> SESSION (hiver)	3 <sup>e</sup> SESSION (automne)	4 <sup>e</sup> SESSION (hiver)	5 <sup>e</sup> SESSION (automne)	6 <sup>e</sup> SESSION (hiver)
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>					
<input type="checkbox"/> 109-101-MQ 1 - 1 - 1 <b>Activité physique et santé</b>	<input type="checkbox"/> 109-102-MQ 0 - 2 - 1 <b>Activité physique et efficacité</b> PA : 109-101-MQ <input type="checkbox"/> 340-101-MQ 3 - 1 - 3 <b>Philosophie et rationalité</b>	<input type="checkbox"/> 340-102-MQ 3 - 0 - 3 <b>L'Être humain</b> PA : 340-101-MQ		<input type="checkbox"/> 340-PN3-JO 3 - 0 - 3 <b>Éthique et politique</b> PA : 340-101-MQ <input type="checkbox"/> 601-PU4-JO 2 - 2 - 2 <b>La communication signifiante</b> PA : 601-101-MQ <input type="checkbox"/> 604-10_-MQ 2 - 1 - 3 <b>Anglais général</b> (selon le test de classement)	<input type="checkbox"/> 109-103-MQ 1 - 1 - 1 <b>Activité physique et autonomie</b> PA : 109-102-MQ <input type="checkbox"/> 604-2_3-JO 2 - 1 - 3 <b>Anglais appliqué</b> PA : 604-10_-MQ <input type="checkbox"/> - - - ** 3 - 0 - 3 <b>Cours complémentaire</b>
<input type="checkbox"/> 601-101-MQ 2 - 2 - 3 <b>Écriture et littérature</b>	<input type="checkbox"/> 601-102-MQ 3 - 1 - 3 <b>Littérature et imaginaire</b> PA : 601-101-MQ	<input type="checkbox"/> - - - 3 - 0 - 3 <b>Cours complémentaire</b>	<input type="checkbox"/> 601-103-MQ* 3 - 1 - 4 <b>Littérature québécoise</b> PA : 601-102-MQ		
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b>					
<input type="checkbox"/> 300-1A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Méthodes et outils de travail intellectuel</b> (0ME1c)	<input type="checkbox"/> 300-2A4-JO 2 - 2 - 2 <b>Recherche qualitative en sciences humaines</b> PA : 300-1A3-JO (0ME2c)	<input type="checkbox"/> 330-1A4-JO 3 - 1 - 2 <b>Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle</b> (0N01c) <input type="checkbox"/> 360-3A4-JO 2 - 2 - 2 <b>Analyse quantitative en sciences humaines</b> PA : 300-1A3-JO (0ME3c) <input type="checkbox"/> 401-3A3-JO 1 - 2 - 4 <b>Analyse financière</b> (0ANAp) <b>Choix d'un cours parmi les suivants :</b> <input type="checkbox"/> 320-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à la nouvelle géographie</b> (0N07c) <input type="checkbox"/> 387-1A3-JO 3 - 0 - 2 <b>Introduction à la sociologie</b> (0N10c)	<input type="checkbox"/> 320-4A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Les enjeux géographiques</b> (0ANAp) <input type="checkbox"/> 383-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à l'économie</b> (0N02c) <input type="checkbox"/> 385-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Vie politique</b> (0N09c)	<input type="checkbox"/> 383-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Économie, de l'individu à la mondialisation</b> (0ANAp) <b>Choix d'un cours parmi les suivants :</b> <input type="checkbox"/> 350-3B3-JO 2 - 1 - 3 <b>Psychologie sociale et interactions humaines</b> (0ANAp) <input type="checkbox"/> 385-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Enjeux mondiaux au 21<sup>e</sup> siècle</b> (0ANAp)	<input type="checkbox"/> 300-4A3-JO*** 1 - 2 - 3 <b>Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines</b> PA : 300-2A4-JO, 330-1A4-JO, 350-1B3-JO, 383-2A3-JO; PR : 320-2A3-JO, 385-2A3-JO, 387-1A3-JO, 401-1A3-JO (0ME4c) <input type="checkbox"/> 387-4A3-JO 3 - 0 - 3 <b>Sociologie des crises sociales contemporaines</b> (0ANAp)
<input type="checkbox"/> 350-1B3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à la psychologie</b> (0N03c)	<input type="checkbox"/> 401-2A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Introduction au marketing RH</b> (0ANAp)				
<input type="checkbox"/> 401-1A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Management et environnement légal des organisations</b> (0N04c)					
<input type="checkbox"/> 101-SN1-RE 2 - 2 - 2 <b>Biologie cellulaire</b> (0B01c)	<input type="checkbox"/> 101-SN2-RE 2 - 1 - 2 <b>Écologie et évolution</b> PR : 101-SN1-RE (0B02c)	<input type="checkbox"/> 201-SN4-RE 2 - 2 - 2 <b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b> (0M04c)	<input type="checkbox"/> 201-SN1-RE 2 - 1 - 2 <b>Probabilités et statistique</b> (0M01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN2-RE 2 - 2 - 2 <b>Électricité et magnétisme</b> CR : 201-SN3-RE; PR : 203-SN1-RE (0P02c)	<input type="checkbox"/> 360-4S3-JO*** 0 - 3 - 3 <b>Projet d'intégration en sciences de la nature</b> PA : Cours obligatoires de la formation spécifique en SN des sessions précédentes; CR : 201-SN1-RE, 203-SN3-RE (0NTCC)
<input type="checkbox"/> 201-SN2-RE 3 - 2 - 3 <b>Calcul différentiel</b> (0M02c)	<input type="checkbox"/> 201-SN3-RE 2 - 2 - 2 <b>Calcul intégral</b> PA : 201-SN2-RE (0M03c)	<input type="checkbox"/> 202-SN1-RE 3 - 2 - 3 <b>Chimie générale</b> (0C01c)	<input type="checkbox"/> 202-SN2-RE 2 - 2 - 2 <b>Chimie des solutions</b> PA : 202-SN1-RE (0C02c)	<b>2 choix parmi les 5 cours des blocs A et B</b>	
<input type="checkbox"/> 420-SN1-RE 1 - 2 - 3 <b>Programmation en sciences</b> (0F01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN1-RE 3 - 2 - 3 <b>Mécanique</b> PR : 201-SN2-RE (0P01c)		<input type="checkbox"/> 203-SN3-RE 3 - 2 - 3 <b>Ondes et physique moderne</b> PR : 201-SN2-RE (0P03c)	<b>COURS DU BLOC A :</b> <input type="checkbox"/> 101-SNU-RE 2 - 2 - 2 <b>Anatomie et physiologie humaine</b> PA : 101-SN1-RE; PR : 101-SN2-RE (0B0Fc) <input type="checkbox"/> 201-3N4-JO 2 - 2 - 2 <b>Outils mathématiques</b> (0GNFc) <input type="checkbox"/> 202-SNU-RE 2 - 2 - 2 <b>Chimie organique</b> PA : 202-SN1-RE (0C0Fc)	<b>COURS DU BLOC B :</b> <input type="checkbox"/> 101-4S4-JO 2 - 2 - 2 <b>Microbiologie</b> PA : 101-SN1-RE (0GNFc) <input type="checkbox"/> 201-4N4-JO 2 - 2 - 2 <b>Calcul III</b> PA : 201-SN3-RE; PR : 201-SN4-RE (0GNFc)
<b>CHARGE DE TRAVAIL PAR SEMAINE (exprimée en nombre de périodes)</b>					
15 - 12 - 18	17 - 12 - 19	Total : 50	19 - 10 - 21 20 - 9 - 21	16 - 9 - 18	Total : 36 min 13 - 7 - 16 Total : 48 max 17 - 11 - 20
TOTAL : 45	TOTAL : 48			TOTAL : 43	Total : 33 min Total : 45 max 10 - 7 - 16 14 - 11 - 20

\* Épreuve uniforme de français obligatoire au terme de ce cours

 \*\* Possibilité de suivre ce cours à la 5<sup>e</sup> session

\*\*\*Épreuve synthèse de programme (ÉSP) associée au cours

Adoptée par le conseil d'établissement : 2023-02-16

Périodes de cours théoriques ← 3 - 1 - 2 → Travail à la maison

 ↓  
 Périodes de laboratoire ou stage

Préalables : CR : Co-requis, PR : 50% et plus, PA : 60% et plus

Objectifs : c : atteinte complète

p : atteinte partielle

A23, A24

2024-2025

1 <sup>re</sup> SESSION (automne)	2 <sup>e</sup> SESSION (hiver)	3 <sup>e</sup> SESSION (automne)	4 <sup>e</sup> SESSION (hiver)	5 <sup>e</sup> SESSION (automne)	6 <sup>e</sup> SESSION (hiver)
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>					
<input type="checkbox"/> 109-101-MQ 1 - 1 - 1 <b>Activité physique et santé</b>  <input type="checkbox"/> 601-101-MQ 2 - 2 - 3 <b>Écriture et littérature</b>	<input type="checkbox"/> 340-101-MQ 3 - 1 - 3 <b>Philosophie et rationalité</b>  <input type="checkbox"/> 601-102-MQ 3 - 1 - 3 <b>Littérature et imaginaire</b> PA : 601-101-MQ	<input type="checkbox"/> 109-102-MQ 0 - 2 - 1 <b>Activité physique et efficacité</b> PA : 109-101-MQ <input type="checkbox"/> 340-102-MQ 3 - 0 - 3 <b>L'Être humain</b> PA : 340-101-MQ	<input type="checkbox"/> 601-103-MQ* 3 - 1 - 4 <b>Littérature québécoise</b> PA : 601-102-MQ  <input type="checkbox"/> - - - 3 - 0 - 3 <b>Cours complémentaire</b>	<input type="checkbox"/> 340-PN3-JO 3 - 0 - 3 <b>Éthique et politique</b> PA : 340-101-MQ <input type="checkbox"/> 601-PU4-JO 2 - 2 - 2 <b>La communication signifiante</b> PA : 601-101-MQ <input type="checkbox"/> 604-10_-MQ 2 - 1 - 3 <b>Anglais général</b> (selon le test de classement)	<input type="checkbox"/> 109-103-MQ 1 - 1 - 1 <b>Activité physique et autonomie</b> PA : 109-102-MQ  <input type="checkbox"/> 604-2_3-JO 2 - 1 - 3 <b>Anglais appliqué</b> PA : 604-10_-MQ <input type="checkbox"/> - - ** 3 - 0 - 3 <b>Cours complémentaire</b>
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b>					
<input type="checkbox"/> 300-1A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Méthodes et outils de travail intellectuel</b> (OME1c)	<input type="checkbox"/> 300-2A4-JO 2 - 2 - 2 <b>Recherche qualitative en sciences humaines</b> PA : 300-1A3-JO (OME2c)	<input type="checkbox"/> 360-3A4-JO 2 - 2 - 2 <b>Analyse quantitative en sciences humaines</b> PA : 300-1A3-JO (OME3c)	<input type="checkbox"/> 385-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Vie politique</b> (ON09c)	<input type="checkbox"/> 387-3A3-JO 3 - 0 - 3 <b>Sociologie des médias et de la culture</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 300-4A3-JO*** 1 - 2 - 3 <b>Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines</b> PA : 300-2A4-JO, 330-1A4-JO, 350-1B3-JO, 383-2A3-JO; PR : 320-2A3-JO, 385-2A3-JO, 387-1A3-JO (OME4c)
<input type="checkbox"/> 350-1B3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à la psychologie</b> (ON03c)	<input type="checkbox"/> 320-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à la nouvelle géographie</b> (ON07c)	<input type="checkbox"/> 330-1A4-JO 3 - 1 - 2 <b>Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle</b> (ON01c)	<b>Choix d'un cours parmi les suivants :</b> <input type="checkbox"/> 350-4A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Psychologie expérimentale</b> (OANAp) <input type="checkbox"/> 350-4B3-JO 2 - 1 - 3 <b>Psychologie de la motivation, des émotions et de l'apprentissage</b> (OANAp) <input type="checkbox"/> 387-4A3-JO 3 - 0 - 3 <b>Sociologie des crises sociales contemporaines</b> (OANAp)	<b>Choix de 2 cours parmi les suivants :</b> <input type="checkbox"/> 101-3A3-JO <sup>1</sup> 2 - 1 - 3 <b>Biologie humaine</b> (OPU1c) <input type="checkbox"/> 330-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>En quête d'histoire : Le Québec à la source</b> (OANAp) <input type="checkbox"/> 385-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Enjeux mondiaux au 21<sup>e</sup> siècle</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 330-4A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Injustices et inégalités de l'Histoire</b> (OANAp)
<input type="checkbox"/> 387-1A3-JO 3 - 0 - 2 <b>Introduction à la sociologie</b> (ON10c)	<input type="checkbox"/> 383-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à l'économie</b> (ON02c)	<input type="checkbox"/> 350-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Psychologie du développement humain</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 201-SN1-RE 2 - 1 - 2 <b>Probabilités et statistique</b> (OM01c)	<b>2 choix parmi les 5 cours des blocs A et B</b>	
<input type="checkbox"/> 101-SN1-RE 2 - 2 - 2 <b>Biologie cellulaire</b> (OB01c)	<input type="checkbox"/> 101-SN2-RE 2 - 1 - 2 <b>Écologie et évolution</b> PR : 101-SN1-RE (OB02c)	<input type="checkbox"/> 201-SN4-RE 2 - 2 - 2 <b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b> (OM04c)	<input type="checkbox"/> 202-SN2-RE 2 - 2 - 2 <b>Chimie des solutions</b> PA : 202-SN1-RE (OC02c)	<b>COURS DU BLOC A :</b>	
<input type="checkbox"/> 201-SN2-RE 3 - 2 - 3 <b>Calcul différentiel</b> (OM02c)	<input type="checkbox"/> 201-SN3-RE 2 - 2 - 2 <b>Calcul intégral</b> PA : 201-SN2-RE (OM03c)	<input type="checkbox"/> 202-SN1-RE 3 - 2 - 3 <b>Chimie générale</b> (OC01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN3-RE 3 - 2 - 3 <b>Ondes et physique moderne</b> PR : 201-SN2-RE (OP03c)	<input type="checkbox"/> 101-SNU-RE <sup>1</sup> 2 - 2 - 2 <b>Anatomie et physiologie humaine</b> PA : 101-SN1-RE; PR : 101-SN2-RE (OB0Fc)	<b>COURS DU BLOC B :</b> <input type="checkbox"/> 101-4S4-JO 2 - 2 - 2 <b>Microbiologie</b> PA : 101-SN1-RE (OGNfc)
<input type="checkbox"/> 420-SN1-RE 1 - 2 - 3 <b>Programmation en sciences</b> (OF01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN1-RE 3 - 2 - 3 <b>Mécanique</b> PR : 201-SN2-RE (OP01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN2-RE 2 - 2 - 2 <b>Électricité et magnétisme</b> CR : 201-SN3-RE; PR : 203-SN1-RE (OP02c)	<input type="checkbox"/> 201-SNU-RE 2 - 2 - 2 <b>Chimie organique</b> PA : 202-SN1-RE (OC0Fc)	<input type="checkbox"/> 201-3N4-JO 2 - 2 - 2 <b>Outils mathématiques</b> (OGNfc)	<input type="checkbox"/> 201-4N4-JO 2 - 2 - 2 <b>Calcul III</b> PA : 201-SN3-RE; PR : 201-SN4-RE (OGNfc)
<b>CHARGE DE TRAVAIL PAR SEMAINE (exprimée en nombre de périodes)</b>					
16 - 11 - 18 TOTAL : 45	19 - 11 - 19 TOTAL : 49	17 - 12 - 18 TOTAL : 47	20 - 8 - 22 TOTAL : 50	Total : 36 min 14 - 5 - 17 Total : 48 max 18 - 9 - 21	Total : 33 min 9 - 8 - 16 Total : 45 max 13 - 12 - 20

\* Épreuve uniforme de français obligatoire au terme de ce cours

\*\* Possibilité de suivre ce cours à la 5<sup>e</sup> session

\*\*\* Épreuve synthèse de programme (ÉSP) associée au cours

<sup>1</sup> Possibilité de choisir un ou l'autre de ces cours (préalable universitaire)

Adoptée par le conseil d'établissement : 2023-02-16

Périodes de cours théoriques ← 3 - 1 - 2 → Travail à la maison

↓  
Périodes de laboratoire ou stage

Préalables : CR : Co-requis, PR : 50% et plus, PA : 60% et plus

Objectifs : c : atteinte complète

p : atteinte partielle

1 <sup>re</sup> SESSION (automne)	2 <sup>e</sup> SESSION (hiver)	3 <sup>e</sup> SESSION (automne)	4 <sup>e</sup> SESSION (hiver)	5 <sup>e</sup> SESSION (automne)	6 <sup>e</sup> SESSION (hiver)
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>					
<input type="checkbox"/> 109-101-MQ 1 - 1 - 1 <b>Activité physique et santé</b>	<input type="checkbox"/> 340-101-MQ 3 - 1 - 3 <b>Philosophie et rationalité</b>	<input type="checkbox"/> 340-102-MQ 3 - 0 - 3 <b>L'Être humain</b> PA : 340-101-MQ	<input type="checkbox"/> 109-102-MQ 0 - 2 - 1 <b>Activité physique et efficacité</b> PA : 109-101-MQ	<input type="checkbox"/> 340-PN3-JO 3 - 0 - 3 <b>Éthique et politique</b> PA : 340-101-MQ	<input type="checkbox"/> 109-103-MQ 1 - 1 - 1 <b>Activité physique et autonomie</b> PA : 109-102-MQ
<input type="checkbox"/> 601-101-MQ 2 - 2 - 3 <b>Écriture et littérature</b>	<input type="checkbox"/> 601-102-MQ 3 - 1 - 3 <b>Littérature et imaginaire</b> PA : 601-101-MQ	<input type="checkbox"/> - - 3 - 0 - 3 <b>Cours complémentaire</b>	<input type="checkbox"/> 601-103-MQ* 3 - 1 - 4 <b>Littérature québécoise</b> PA : 601-102-MQ	<input type="checkbox"/> 601-PU4-JO 2 - 2 - 2 <b>La communication signifiante</b> PA : 601-101-MQ	<input type="checkbox"/> 604-2_3-JO 2 - 1 - 3 <b>Anglais appliqué</b> PA : 604-10_-MQ
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b>					
<input type="checkbox"/> 300-1A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Méthodes et outils de travail intellectuel</b> (OME1c)	<input type="checkbox"/> 300-2A4-JO 2 - 2 - 2 <b>Recherche qualitative en sciences humaines</b> PA : 300-1A3-JO (OME2c)	<input type="checkbox"/> 360-3A4-JO 2 - 2 - 2 <b>Analyse quantitative en sciences humaines</b> PA : 300-1A3-JO (OME3c)	<input type="checkbox"/> 320-4A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Les enjeux géographiques</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 330-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>En quête d'histoire : Le Québec à la source</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 300-4A3-JO*** 1 - 2 - 3 <b>Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines</b> PA : 300-2A4-JO, 330-1A4-JO, 350-1B3-JO, 383-2A3-JO; PR : 320-2A3-JO, 385-2A3-JO, 387-1A3-JO (OME4c)
<input type="checkbox"/> 320-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à la nouvelle géographie</b> (ON07c)	<input type="checkbox"/> 350-1B3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à la psychologie</b> (ON03c)	<input type="checkbox"/> 385-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Vie politique</b> (ON09c)	<input type="checkbox"/> 330-1A4-JO 3 - 1 - 2 <b>Histoire du monde depuis le 15<sup>e</sup> siècle</b> (ON01c)	<input type="checkbox"/> 385-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Enjeux mondiaux au 21<sup>e</sup> siècle</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 330-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Secrets diplomatiques : Histoire des relations internationales</b> (OANAp)
<input type="checkbox"/> 383-2A3-JO 2 - 1 - 2 <b>Introduction à l'économie</b> (ON02c)	<input type="checkbox"/> 387-1A3-JO 3 - 0 - 2 <b>Introduction à la sociologie</b> (ON10c)	<b>Choix d'un cours parmi les suivants :</b> <input type="checkbox"/> 350-3B3-JO 2 - 1 - 3 <b>Psychologie sociale et interactions humaines</b> (OANAp)	<b>Choix d'un cours parmi les suivants :</b> <input type="checkbox"/> 350-4B3-JO 2 - 1 - 3 <b>Psychologie de la motivation, des émotions et de l'apprentissage</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 387-3B3-JO 3 - 0 - 3 <b>Sociologie des luttes sociales</b> (OANAp)	<input type="checkbox"/> 383-3A3-JO 2 - 1 - 3 <b>Économie, de l'individu à la mondialisation</b> (OANAp)
<input type="checkbox"/> 101-SN1-RE 2 - 2 - 2 <b>Biologie cellulaire</b> (OB01c)	<input type="checkbox"/> 101-SN2-RE 2 - 1 - 2 <b>Écologie et évolution</b> PR : 101-SN1-RE (OB02c)	<input type="checkbox"/> 201-SN4-RE 2 - 2 - 2 <b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b> (OM04c)	<input type="checkbox"/> 201-SN1-RE 2 - 1 - 2 <b>Probabilités et statistique</b> (OM01c)	<b>2 choix parmi les 5 cours des blocs A et B</b>	
<input type="checkbox"/> 201-SN2-RE 3 - 2 - 3 <b>Calcul différentiel</b> (OM02c)	<input type="checkbox"/> 201-SN3-RE 2 - 2 - 2 <b>Calcul intégral</b> PA : 201-SN2-RE (OM03c)	<input type="checkbox"/> 202-SN1-RE 3 - 2 - 3 <b>Chimie générale</b> (OC01c)	<input type="checkbox"/> 202-SN2-RE 2 - 2 - 2 <b>Chimie des solutions</b> PA : 202-SN1-RE (OC02c)	<input type="checkbox"/> 101-SNU-RE 2 - 2 - 2 <b>Anatomie et physiologie humaine</b> PA : 101-SN1-RE; PR : 101-SN2-RE (OB0Fc)	<input type="checkbox"/> 101-4S4-JO 2 - 2 - 2 <b>Microbiologie</b> PA : 101-SN1-RE (OGNfc)
<input type="checkbox"/> 420-SN1-RE 1 - 2 - 3 <b>Programmation en sciences</b> (OF01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN1-RE 3 - 2 - 3 <b>Mécanique</b> PR : 201-SN2-RE (OP01c)	<input type="checkbox"/> 203-SN2-RE 2 - 2 - 2 <b>Électricité et magnétisme</b> CR : 201-SN3-RE; PR : 203-SN1-RE (OP02c)	<input type="checkbox"/> 203-SN3-RE 3 - 2 - 3 <b>Ondes et physique moderne</b> PR : 201-SN2-RE (OP03c)	<input type="checkbox"/> 201-3N4-JO 2 - 2 - 2 <b>Outils mathématiques</b> (OGNfc)	<input type="checkbox"/> 201-4N4-JO 2 - 2 - 2 <b>Calcul III</b> PA : 201-SN3-RE; PR : 201-SN4-RE (OGNfc)
<b>CHARGE DE TRAVAIL PAR SEMAINE (exprimée en nombre de périodes)</b>					
15 - 12 - 18	20 - 10 - 19	19 - 10 - 20	Total : 48 min 17 - 11 - 20	Total : 36 min 14 - 5 - 17	Total : 32 min 9 - 8 - 15
TOTAL : 45	TOTAL : 49	TOTAL : 49	Total : 48 max 18 - 10 - 20	Total : 48 max 18 - 9 - 21	Total : 44 max 13 - 12 - 19

\* Épreuve uniforme de français obligatoire au terme de ce cours

\*\* Possibilité de suivre ce cours à la 5e session

\*\*\*Épreuve synthèse de programme (ÉSP) associée au cours

Adoptée par le conseil d'établissement : 2023-02-16

Périodes de cours théoriques ← 3 - 1 - 2 → Travail à la maison

↓  
Périodes de laboratoire ou stage

Préalables : CR : Co-requis, PR : 50% et plus, PA : 60% et plus

Objectifs : c : atteinte complète

p : atteinte partielle

## 200.B1 COMPÉTENCES

### FORMATION GÉNÉRALE : 26 2/3 unités

- **Formation générale commune**
  - 7 1/3 unités de langue d'enseignement et littérature
  - 2 unités de langue seconde
  - 4 1/3 unités de philosophie
  - 3 unités d'éducation physique
- **Formation générale propre**
  - 2 unités de langue d'enseignement et littérature
  - 2 unités de langue seconde
  - 2 unités de philosophie
- **Formation générale complémentaire**
  - 4 unités

### FORMATION SPÉCIFIQUE : 32 unités

#### Objectifs communs à tous les étudiants du programme

<a href="#">00UK</a>	Analyser l'organisation du vivant, son fonctionnement et sa diversité.
<a href="#">00UL</a>	Analyser les transformations chimiques et physiques de la matière à partir des notions liées à la structure des atomes et des molécules.
<a href="#">00UM</a>	Analyser les propriétés des solutions et les réactions en solution.
<a href="#">00UN</a>	Appliquer les méthodes du calcul différentiel à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.
<a href="#">00UP</a>	Appliquer les méthodes du calcul intégral à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.
<a href="#">00UQ</a>	Appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à la résolution de problèmes.
<a href="#">00UR</a>	Analyser différentes situations et des phénomènes physiques à partir des principes fondamentaux reliés à la mécanique classique.
<a href="#">00US</a>	Analyser différentes situations et des phénomènes physiques à partir des lois fondamentales de l'électricité et du magnétisme
<a href="#">00UT</a>	Analyser différentes situations et des phénomènes physiques reliés aux ondes, à l'optique et à la physique moderne à partir de principes fondamentaux.
<a href="#">00UU</a>	Traiter un ou plusieurs sujets, dans le cadre des sciences de la nature, sur la base de ses acquis.

#### Objectifs au choix selon les profils

<a href="#">00UV</a>	Appliquer une démarche scientifique dans un domaine propre aux sciences de la nature.
<a href="#">00XU</a>	Analyser la structure et le fonctionnement d'organismes pluricellulaires sous l'angle de l'homéostasie et selon une perspective évolutive.
<a href="#">00XV</a>	Résoudre des problèmes simples relevant de la chimie organique.

## 300.A1 COMPÉTENCES

### FORMATION GÉNÉRALE

- **Formation générale commune**
  - 7 1/3 unités de langue d'enseignement et littérature
  - 2 unités de langue seconde
  - 4 1/3 unités de philosophie
  - 3 unités d'éducation physique
- **Formation générale propre**
  - 2 unités de langue d'enseignement et littérature
  - 2 unités de langue seconde
  - 2 unités de philosophie
- **Formation générale complémentaire**
  - 4 unités

**FORMATION SPÉCIFIQUE** : entre 30 et 31 1/3 unités

#### Objectifs communs à tous les étudiants et étudiantes du programme

- 022K Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.
- 022L Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.
- 022M Expliquer les fondements économiques de la vie en société.
- 022N Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.
- 022P Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.
- 022Q Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.
- 022R Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.
- 022S Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.
- 022T Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme.

#### Objectifs et standards au choix selon les profils

- 022U Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires.
- 022V Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.
- 022W Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.
- 022X Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- 022Y Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- 022Z Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.

Un programme d'études se compose de 14 cours de formation générale et d'un certain nombre de cours de formation spécifique. La **formation spécifique** permet d'acquérir les connaissances d'une technique professionnelle ou d'un programme préuniversitaire. Elle se compose d'un nombre de **compétences** à atteindre. Ces compétences sont élaborées par le ministère de l'Enseignement supérieur. La formation spécifique répartit ces compétences sur un ou plusieurs cours et leur répartition varie d'un cégep à l'autre. La liste des compétences est inscrite à l'endos de la grille programme.

La **formation générale** est la même pour tous les programmes :

- 3 cours d'éducation physique (discipline 109)
- 3 cours de philosophie (discipline 340)
- 4 cours de français (discipline 601)
- 2 cours d'anglais (discipline 604)
- 2 cours complémentaires.

La réussite de tous les cours de la formation générale, de tous les cours de la formation spécifique, de l'épreuve uniforme en français et de l'épreuve synthèse de programme permet d'obtenir le **diplôme d'études collégiales (DEC)**.

## ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS

La réussite de cette épreuve est obligatoire pour l'obtention du DEC. Pour passer cette épreuve, il faut avoir réussi les cours 601-101-MQ (Écriture et littérature) ainsi que 601-102-MQ (Littérature et imaginaire) et être inscrit ou inscrite au cours 601-103-MQ (Littérature québécoise).

L'épreuve uniforme de français a lieu 3 fois durant l'année scolaire soit à la mi-décembre (session automne), à la mi-mai (session hiver) et à la mi-août (session été). La réussite de cette épreuve est indiquée dans une rubrique spéciale de votre bulletin d'études collégiales.

En cas d'échec, il est possible de passer l'épreuve à nouveau.

## ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

L'épreuve synthèse de programme permet d'évaluer les compétences acquises par l'étudiant ou l'étudiante au cours de son programme d'études. L'épreuve synthèse de programme est obligatoire et sa réussite est une condition pour l'obtention du DEC. Cette évaluation est administrée à l'intérieur d'un cours de la dernière session. La réussite de cette épreuve est indiquée dans une rubrique spéciale de votre bulletin d'études collégiales.

## GRILLE PROGRAMME

Votre programme d'études est représenté sous la forme d'une grille programme. Celle-ci indique session par session les cours à suivre pour compléter le DEC (diplôme d'études collégiales) ainsi que les pondérations de chaque cours. Vous trouverez au début de ce document votre grille programme.

La grille est divisée horizontalement en deux parties : la première partie indique les cours de la formation générale, la deuxième indique les cours de la formation spécifique. Une description des cours de la formation générale et de la formation spécifique est fournie plus loin dans ce document.

## COMMENT LIRE LA GRILLE PROGRAMME

<b>2<sup>e</sup> SESSION HIVER</b>	
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>	
Activité physique et santé <input type="checkbox"/> 109-101-MQ	1 - 1 - 1
L'être humain <input type="checkbox"/> 340-102-MQ	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire <input type="checkbox"/> 601-102-MQ	3 - 1 - 3
Anglais général <input type="checkbox"/> 604-10_-MQ <i>(selon le test d'anglais)</i>	2 - 1 - 3
<b>FORMATION SPÉCIFIQUE</b>	
Calcul intégral <input type="checkbox"/> 201-NYB-05 <i>PA 201-NYA-05 (00UPc)</i>	3 - 2 - 3
Mécanique <input type="checkbox"/> 203-NYA-05 <i>PA TS OU SN 5<sup>e</sup> PA PHY 5<sup>e</sup> PR 201-NYA-05, PR 201-NYC-05 (00URc)</i>	3 - 2 - 3
Chimie des solutions <input type="checkbox"/> 202-NYB-05 <i>PA 202-NYA-05 (00UMc)</i>	3 - 2 - 3
<b>CHARGE DE TRAVAIL PAR SEMAINE</b>	
TOTAL :	18 - 9 - 19
TOTAL :	46

Titre du cours

Code du cours  
3 premiers chiffres = discipline

Nombre de périodes de laboratoire ou de stage par semaine

Nombre d'heures de travail à la maison par semaine

Nombre de périodes théoriques par semaine

Préalable et (compétence)  
 PA : préalable absolu 60 % et plus  
 PR : préalable relatif 50 % et plus  
 CR : co-requis  
 c : atteinte complète de la compétence  
 p : atteinte partielle de la compétence

Nombre de périodes de laboratoire ou de stage par semaine

Nombre d'heures de travail à la maison par semaine

Nombre de périodes théoriques par semaine

Charge de travail par semaine

Pour connaître le nombre de périodes d'enseignement à votre horaire, vous faites la somme des périodes théoriques et de laboratoire ou de stage de chaque cours choisi.

Exemple :  $18 + 9 = 27$  périodes en classe par semaine.

Pour connaître la charge totale de travail par semaine, vous faites la somme des trois éléments de la pondération du cours : périodes théoriques, périodes de laboratoire ou de stage et périodes de travail à la maison.

Exemple :  $18 + 9 + 19 = 46$  heures par semaine.

## DESCRIPTIF DES COURS DE FORMATION GÉNÉRALE

### ÉDUCATION PHYSIQUE (109)

Pour le descriptif, voir le cahier des cours d'éducation physique.

### PHILOSOPHIE (340)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
340-101-MQ	PHILOSOPHIE ET RATIONALITÉ	3-1-3	AUCUN	A-H

Qu'est-ce que la philosophie ? De quoi y parle-t-on ? En quoi la philosophie se distingue-t-elle des autres discours ? D'où nous vient cette forme de pensée rationnelle et quelles ont été les grandes étapes de son développement jusqu'à nos jours ? Comment l'argumentation s'inscrit-elle dans cette rationalité ? À quoi reconnaît-on une bonne argumentation ? Finalement, comment produire une argumentation valide sur une question philosophique ?

340-102-MQ	L'ÊTRE HUMAIN	3-0-3	PA 340-101-MQ	A-H
------------	---------------	-------	---------------	-----

Ce cours offre l'occasion privilégiée de réfléchir sur les principales théories philosophiques et scientifiques de l'être humain. Vous découvrirez la pluralité des conceptions de l'être humain, et surtout en quoi elles marquent notre pensée et notre action individuelle et collective.

340-PH3-JO	ÉTHIQUE ET POLITIQUE	3-0-3	PA 340-101-MQ	A-H
------------	----------------------	-------	---------------	-----

***Vous suivez ce cours, si vous êtes inscrit ou inscrite dans l'un des programmes suivants : 180.A0, 180.B0, 200.11, 200.12, 300.11, 300.33, 300.A1, 351.A1, 500.11, 500.A1, 501.A0, 510.A0, 551.AB.***

Discerner la dimension éthique de l'action personnelle, sociale et politique. Reconnaître l'actualité de quelques théories philosophiques éthiques et politiques. Analyser des situations problématiques dans leurs dimensions personnelles, sociales et politiques. Défendre une position critique à propos d'une situation problématique relevant des sciences et techniques humaines.

340-PN3-JO	ÉTHIQUE ET POLITIQUE	3-0-3	PA 340-101-MQ	A-H
------------	----------------------	-------	---------------	-----

***Vous suivez ce cours si vous êtes inscrit ou inscrite dans l'un des programmes suivants : 152.B0, 153.F0, 154.A0, 200.B1, 200.C1, 221.B0, 243.F0, 300.32, 410.B0, 410.D0, 420.B0.***

Discerner la dimension éthique de l'action personnelle, sociale et politique. Reconnaître l'actualité de quelques théories philosophiques éthiques et politiques. Analyser des situations problématiques dans leurs dimensions personnelles, sociales et politiques. Défendre une position critique à propos d'une situation problématique relevant des sciences et techniques de la nature.

## FRANÇAIS (601)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
601-013-JO	RENFORCEMENT EN FRANÇAIS	2-2-2	AUCUN	A-H

Ce cours vise à fournir à chaque étudiant et étudiante les moyens de combler, au collégial, en français écrit, des lacunes dont la correction relève des cinq années du secondaire.

601-101-MQ	ÉCRITURE ET LITTÉRATURE	2-2-3	AUCUN	A-H
------------	-------------------------	-------	-------	-----

Ce cours est consacré à l'étude de courants littéraires représentant diverses idéologies ou différentes conceptions de l'Homme et de la société. L'étude des textes sera donc parallèle à celle de l'évolution socio-historique. L'analyse littéraire et la performance linguistique figurent parmi les objectifs de cette activité.

601-102-MQ	LITTÉRATURE ET IMAGINAIRE	3-1-3	PA 601-101-MQ	A-H
------------	---------------------------	-------	---------------	-----

Ce cours est consacré à l'étude de courants littéraires représentant diverses formes et différentes conceptions de l'écriture et de la littérature. L'étude des textes sera donc parallèle à celle de l'évolution des genres, règles et procédés littéraires. La dissertation et la performance linguistique figurent parmi les objectifs de cette activité.

601-103-MQ	LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE	3-1-4	PA 601-102-MQ	A-H
------------	------------------------	-------	---------------	-----

Ce cours est consacré à l'étude de courants littéraires représentant diverses phases de l'évolution de la littérature québécoise. L'étude des textes sera parallèle à la fois à l'évolution socio-historique et à celle des genres, règles et procédés littéraires. L'essai critique, l'étude comparative avec d'autres littératures de la francophonie ainsi que la performance linguistique figurent parmi les objectifs de cette activité. L'épreuve uniforme en français est passée suite à ce cours.

601-PU4-JO	LA COMMUNICATION SIGNIFIANTE	1-3-2	PA 601-101-MQ	A-H
------------	------------------------------	-------	---------------	-----

### ***Cours réservé pour les programmes préuniversitaires et 551.AB***

Appliquer les caractéristiques d'une situation de communication à des discours oraux et à la lecture de textes expressifs, informatifs et critiques. Produire des textes complexes de type expressif, informatif ou critique. Produire des messages oraux complexes dans des contextes d'interaction variés. Adapter les règles et procédés de la communication aux exigences des études universitaires.

601-PT4-JO	LA COMMUNICATION SIGNIFIANTE	1-3-2	PA 601-101-MQ	A-H
------------	------------------------------	-------	---------------	-----

### ***Cours réservé pour les programmes techniques sauf 551.AB***

Appliquer les caractéristiques d'une situation de communication à des discours oraux et à la lecture de textes expressifs, informatifs et critiques. Produire des textes complexes de type expressif, informatif ou critique. Produire des messages oraux complexes dans des contextes d'interaction variés. Adapter les règles et procédés de la communication aux exigences des études techniques.

## ANGLAIS (604)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
604-008-BA	LANGUE ANGLAISE DE BASE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H

Le but de ce cours est de vous amener à fonctionner adéquatement dans différentes situations de la vie courante, et ce, dans les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter)

604-100-MQ	LANGUE ANGLAISE DE BASE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
------------	-------------------------	-------	---------------	-----

Le but de ce cours est de vous amener à fonctionner adéquatement dans différentes situations de la vie courante, et ce, dans les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter).

604-101-MQ	LANGUE ANGLAISE ET COMMUNICATION	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
------------	-------------------------------------	-------	---------------	-----

Le but de ce cours est de vous amener à communiquer en anglais avec une certaine aisance dans les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter). À travers l'étude de textes et de bandes sonores authentiques, vous apprendrez à utiliser un certain nombre de structures relativement complexes et d'un vocabulaire d'usage courant.

604-102-MQ	LANGUE ANGLAISE ET CULTURE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
------------	----------------------------	-------	---------------	-----

Le but de ce cours est de vous amener à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels et littéraires. Le cours vise à approfondir les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter). Vous devrez acquérir une précision, autant dans la compréhension orale et écrite, que dans l'expression orale et écrite.

604-103-MQ	CULTURE ANGLAISE ET LITTÉRATURE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
------------	---------------------------------	-------	---------------	-----

Le but de ce cours est de vous amener à disserter en anglais, soit oralement ou par écrit, sur des thèmes littéraires et culturels. Vous devrez améliorer votre qualité de langue parlée et écrite (syntaxe, grammaire, vocabulaire) ainsi que votre présentation logique et cohérente d'une dissertation orale ou écrite.

604-283-JO	FUNCTIONING IN ENGLISH	2-1-3	PA 604-008-BA	A-H
------------	------------------------	-------	---------------	-----

Dans ce cours, vous étudierez l'anglais appliqué à des situations pratiques : l'anglais descriptif, instructif et informatif en lien avec votre programme d'études. Vous lirez des textes courts et vous écouterez une variété de messages dans le but de repérer des informations pertinentes. Vous rédigerez des compositions courtes, claires et précises. Vous ferez des présentations orales concises. Vous étudierez la grammaire et le vocabulaire appropriés.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
604-203-JO	PRATICAL ENGLISH	2-1-3	PA 604-100-MQ	A-H

Dans ce cours, vous étudierez l'anglais appliqué à des situations pratiques en lien avec le marché du travail et avec votre programme d'études. Par exemple, vous pourrez rédiger un curriculum vitae, un compte rendu d'un sondage ou une biographie d'un personnage marquant dans votre programme d'études. Vous développerez également vos compétences en lecture, en compréhension auditive et en production orale. Vous approfondirez vos connaissances de la grammaire et du vocabulaire anglais.

604-213-JO	INTERMEDIATE TECHNICAL ENGLISH	2-1-3	PA 604-101-MQ	A-H
------------	--------------------------------	-------	---------------	-----

Ce cours a pour but de vous amener à communiquer en anglais en utilisant correctement les formes d'expression propres à un domaine d'activité professionnelle ou à un champ du savoir. L'accent du cours est mis autant sur le développement des habiletés orales que sur le développement de la lecture et de la rédaction de documents utilisant les procédés du *Technical Writing* : compréhension et production de définitions, de descriptions et de textes informatifs incluant, par exemple, un ordre chronologique, une relation de cause à effet, les étapes d'un processus, etc. Vous devrez développer un lexique personnel propre à un domaine et des structures grammaticales appropriées.

604-223-JO	ADVANCED TECHNICAL ENGLISH	2-1-3	PA 604-102-MQ	A-H
------------	----------------------------	-------	---------------	-----

Le but de ce cours est de vous amener à communiquer avec aisance et précision en anglais en continuant et en approfondissant les éléments du cours 604-102-03. Le cours met l'accent sur la compréhension et l'expression orales autant que sur la compréhension et l'expression écrites en y incluant des thèmes professionnels et techniques en lien avec votre programme d'études. Vous produirez des documents en utilisant des procédés tels que définitions, descriptions, ordres chronologiques, relations de cause à effet, ou encore étapes de processus. Vous apprendrez à produire des canevas de messages lus ou entendus et de présentations orales ou de productions écrites. Vous approfondirez vos connaissances de la grammaire et du vocabulaire anglais.

604-233-JO	TECHNICAL AND ACADEMIC PROFICIENCY	2-1-3	PA 604-103-MQ	A-H
------------	---------------------------------------	-------	---------------	-----

Le cours vous permettra d'aborder en anglais votre champ d'études. En classe, vous lirez et analyserez des articles et d'autres documents et vous écrirez des textes basés sur ces documents. Des présentations orales et des projets individuels vous permettront de poursuivre vos intérêts personnels. Vous devrez produire des présentations correctes, concises et claires, qu'elles soient dans une forme orale ou écrite.

## COURS COMPLÉMENTAIRES

Pour le descriptif, voir le cahier des cours complémentaires.

## DESCRIPTIFS DE COURS SCIENCES DE LA NATURE 200.B1

### BIOLOGIE (101)

Code	Titre	Pondération <sup>1</sup>	Préalables <sup>2</sup>	Session <sup>3</sup>
101-SN1-RE	BIOLOGIE CELLULAIRE	2-2-2		A

Ce cours vise à démontrer, tant d'un point de vue théorique que pratique, que les cellules sont les unités de base de la vie. L'étudiant ou l'étudiante doit être apte à distinguer les acaryotes des cellules procaryotes et eucaryotes. Il ou elle doit caractériser et expliquer différents processus liés tant au cycle cellulaire qu'aux bases du métabolisme. L'application des principes de base de la génétique mendélienne est aussi abordée.

101-SN2-RE	ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION	2-1-2	PR : 101-SN1-RE	H
------------	-----------------------	-------	-----------------	---

Ce cours vise à rendre l'étudiant ou l'étudiante, tant d'un point de vue théorique que pratique, apte à analyser les interactions des êtres vivants dans la biosphère. Pour y arriver, il ou elle doit expliquer les mécanismes de l'évolution qui sont à l'origine de la diversité des êtres vivants en appliquant certains principes de génétique, en reconnaissant des mécanismes de la sélection naturelle et en décrivant les adaptations dans les différents clades. Il ou elle doit également expliquer les fondements de l'écologie qui lui permettent d'examiner de manière plus juste certaines interactions entre l'humain et la biosphère.

101-SNU-RE	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE HUMAINE	2-2-2	PA : 101-SN1-RE PR : 101-SN2-RE	A
------------	---------------------------------	-------	------------------------------------	---

Ce cours au choix vise, tant d'un point de vue théorique que pratique, à développer une vision du corps humain et de son fonctionnement par l'étude de l'organisation anatomique et de la physiologie de plusieurs structures. Les systèmes abordés sont les systèmes nerveux, endocrinien, digestif, cardiovasculaire, respiratoire, urinaire (incluant les équilibres hydrique, électrolytique et acido-basique) et immunitaire. Ce cours est un préalable pour certains programmes universitaires.

101-4S4-JO	MICROBIOLOGIE	2-2-2	PA : 101-SN1-RE	A-H
------------	---------------	-------	-----------------	-----

Ce cours au choix vise à approfondir, tant d'un point de vue théorique que pratique, les caractéristiques et le métabolisme de la cellule procaryote et des acaryotes afin de démontrer les principes d'infection propres à chacun. De plus, l'étude du système immunitaire est complétée. D'autres notions fondamentales de microbiologie sont aussi présentées, telles que la mycologie et la protozoologie. L'étudiant ou l'étudiante peut relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques de l'humain. Lors des séances de laboratoires, il ou elle doit réaliser différentes techniques de base en microbiologie afin d'obtenir des résultats à observer et à analyser.

<sup>1</sup> La pondération d'un cours est représentée par trois chiffres, par exemple 3-2-1. Dans cet exemple, le chiffre 3 représente le nombre de périodes théoriques en classe, le chiffre 2, le nombre de périodes de laboratoire ou de stage, et le chiffre 1, le nombre d'heure de travail à la maison.

<sup>2</sup> Les préalables sont de trois types. Le corequis (CR) signifie qu'un cours doit être suivi au plus tard à la même session qu'un autre cours. Le préalable absolu (PA), signifie que le cours préalable doit avoir été réussi pour pouvoir s'inscrire au cours. Le préalable relatif (PR) signifie que le cours préalable doit avoir été suivi et la note obtenue doit avoir été d'au moins 50% pour pouvoir s'inscrire au cours.

<sup>3</sup> La session automne (A) ou hiver (H) est indiquée pour préciser, à titre indicatif, à quelle session le cours est offert.

## MATHÉMATIQUES (201)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
201-3N4-JO	OUTILS MATHÉMATIQUES	2-2-2		A

Ce cours au choix vise à élargir le champ de compétences mathématiques de l'étudiant ou l'étudiante en abordant plusieurs notions de mathématiques fondamentales et appliquées qui ne sont pas couvertes dans les autres cours du programme. Le cours présente notamment la logique, les techniques de preuves, l'arithmétique modulaire, les récurrences, les algorithmes et le dénombrement. Quelques notions de programmation sont appliquées à la résolution de problèmes.

201-4N4-JO	CALCUL III	2-2-2	PA : 201-SN3-RE PR : 201-SN4-RE	H
------------	------------	-------	------------------------------------	---

Ce cours au choix est le dernier d'une suite de trois traitant du calcul différentiel et intégral. Il s'adresse à tous ceux et toutes celles qui suivront d'autres cours de mathématiques à l'université, par exemple en génie ou en sciences pures. Les concepts de dérivée et d'intégrale sont généralisés aux fonctions de plusieurs variables. L'accent est mis sur l'étude de surfaces dans un univers tridimensionnel, en particulier pour calculer des pentes, trouver des sommets, ou calculer des volumes. L'utilisation d'outils technologiques est approfondie, en particulier pour la production de graphiques 3D et pour l'implantation de méthodes numériques permettant de résoudre des problèmes propres aux sciences de la nature.

201-SN1-RE	PROBABILITÉS ET STATISTIQUE	2-1-2		H
------------	-----------------------------	-------	--	---

Ce cours présente les outils classiques permettant de comprendre le traitement de données expérimentales en sciences. En statistique descriptive, l'accent est mis sur l'interprétation des résultats pour que l'étudiant ou l'étudiante développe un esprit critique face aux publications de nature statistique. Les probabilités sont abordées de façon rigoureuse en présentant les axiomes de Kolmogorov, tout en conservant un aspect ludique, tirant des exemples de jeux de hasard, sondages, problèmes de la vie courante, ou soi-disant « paradoxes ». Les principales lois de probabilités, particulièrement la binomiale et la normale, servent ensuite à développer des notions de statistique plus avancées, comme les tests d'hypothèses et les intervalles de confiance.

201-SN2-RE	CALCUL DIFFÉRENTIEL	3-2-3		A-H
------------	---------------------	-------	--	-----

Ce cours est le premier d'une suite de trois cours traitant du calcul différentiel et intégral. Les concepts de limites, de continuité et de dérivée d'une fonction constituent les assises de ce cours. Ces concepts sont utilisés dans l'analyse d'une fonction et dans la résolution de problèmes liés aux sciences de la nature. L'étudiant ou l'étudiante apprend aussi à résoudre des problèmes d'optimisation et de taux de variation liés. L'utilisation d'outils technologiques est enseignée dans ce cours, en particulier pour la résolution de problèmes.

201-SN3-RE	CALCUL INTÉGRAL	2-2-2	PA : 201-SN2-RE	A-H
------------	-----------------	-------	-----------------	-----

Ce cours est le deuxième d'une suite de trois cours traitant du calcul différentiel et intégral. Les concepts d'intégrales définies et indéfinies, de séries de MacLaurin et d'équations différentielles à variables séparables sont entre autres étudiés. Ces concepts sont utilisés pour calculer des aires, des volumes, pour trouver des valeurs approchées de fonctions et pour résoudre des problèmes liés aux sciences de la nature. L'utilisation d'outils technologiques est enseignée dans ce cours, en particulier pour la résolution de problèmes.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
201-SN4-RE	ALGÈBRE LINÉAIRE ET GÉOMÉTRIE VECTORIELLE	2-2-2		A

En plus de présenter les notions de base de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle dans le plan et dans l'espace, ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante d'établir les parallèles entre la nature géométrique et les aspects algébriques des notions étudiées et des outils mathématiques utilisés. Les concepts de vecteurs, de matrices, de droites et de plans dans l'espace et la résolution de systèmes d'équations linéaires sont étudiés. Différentes applications permettent d'illustrer les sujets traités. L'utilisation d'outils technologiques est enseignée dans ce cours, en particulier pour la résolution de problèmes.

## CHIMIE (202)

202-SN1-RE	CHIMIE GÉNÉRALE	3-2-3		A-H
------------	-----------------	-------	--	-----

Ce cours s'intéresse aux propriétés de la matière et aux transformations chimiques que subit celle-ci. À la fois en théorie et par le biais de divers laboratoires, il est spécifiquement question de nommer des substances inorganiques et d'effectuer des analyses quantitatives de systèmes chimiques, d'expliquer les propriétés d'un élément en fonction de son classement périodique, en plus de décrire adéquatement le modèle probabiliste de l'atome, de différencier et de caractériser les types de liaisons chimiques et d'expliquer les propriétés macroscopiques de la matière.

202-SN2-RE	CHIMIE DES SOLUTIONS	2-2-2	PA : 202-SN1-RE	H
------------	----------------------	-------	-----------------	---

Ce deuxième cours de chimie porte sur l'analyse des systèmes chimiques en solution. Par le biais d'étude théorique complétée de travaux pratiques, il est spécifiquement question de définir adéquatement les solutions et d'expliquer les propriétés colligatives de celles-ci, d'utiliser judicieusement les unités de concentration, de résoudre diverses situations faisant appel à la notion de cinétique chimique, de décrire correctement un équilibre et de prédire le comportement de celui-ci selon le principe de Le Chatelier, et d'équilibrer et d'effectuer divers calculs autour des réactions acidobasiques et d'oxydoréduction.

202-SNU-RE	CHIMIE ORGANIQUE	2-2-2	PA : 202-SN1-RE	A
------------	------------------	-------	-----------------	---

Ce cours au choix porte sur l'analyse de la structure et de la réactivité des molécules organiques. Ce cours est un préalable pour la majorité des programmes rattachés au domaine de la santé. Les sujets suivants sont traités en cours théoriques et approfondis par le biais de laboratoires pratiques : utiliser le langage et la symbolique propres à la chimie organique (conventions d'écriture, nomenclature, isométrie, etc.), reconnaître les familles organiques (alcane, alcène, alcyne, halogénures d'alkyles, alcools, amines, acides carboxyliques, amides et esters), expliquer le comportement de molécules en fonction de leurs fonctions organiques, reconnaître et expliquer les mécanismes de réaction et élaborer des synthèses organiques.

## PHYSIQUE (203)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
203-SN1-RE	MÉCANIQUE	3-2-3	PR : 201-SN2-RE	A-H

Ce cours vise à rendre l'étudiant ou l'étudiante capable d'analyser quelques applications courantes ou certains phénomènes naturels à l'aide de notions importantes de la mécanique classique : cinématique de rotation et de translation, lois de Newton, dynamique de rotation et de translation, conservation de l'énergie totale et conservation de la quantité de mouvement. Ce cours contribue à donner à l'étudiant ou l'étudiante des connaissances et un savoir-faire propres à une démarche scientifique rigoureuse. Il utilise couramment les notions acquises dans le cours *Calcul différentiel* ainsi que certaines notions abordées simultanément dans le cours *Calcul intégral*. De plus, lors des laboratoires, l'utilisation du calcul d'incertitude est approfondie autant pour les mesures que pour les graphiques et les résultats.

203-SN2-RE	ÉLECTRICITÉ ET MAGNÉTISME	2-2-2	CR : 201-SN3-RE PR : 203-SN1-RE	A
------------	---------------------------	-------	------------------------------------	---

Ce cours vise à faire connaître les notions importantes de l'électricité et du magnétisme : charge électrique, champ et forces électriques, flux et potentiel électrique, différence de potentiel, capacité, résistance, analyse de circuits simples, champ magnétique, induction électromagnétique et inductance. Ces notions permettent d'analyser quelques applications ou phénomènes naturels. Le cours d'électricité et magnétisme utilise abondamment les notions acquises dans les cours de mathématiques : vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel, dérivée et intégrale. Le cours fait aussi appel à plusieurs notions vues en mécanique : cinématique, forces, énergies potentielle et cinétique, moment de force, etc.

203-SN3-RE	ONDES ET PHYSIQUE MODERNE	3-2-3	PR : 201-SN2-RE	H
------------	---------------------------	-------	-----------------	---

Ce cours vise à faire connaître les notions importantes des ondes, de l'optique et de la physique moderne : mouvement harmonique simple, ondes, effet Doppler, lumière et spectre électromagnétique, réflexion et réfraction, images formées par les miroirs et les lentilles, interférence, diffraction, théorie quantique, dualité onde particule, modèles atomiques, radioactivité et physique nucléaire. Ces notions permettent d'analyser quelques applications ou phénomènes naturels. Ce cours utilise les notions de mathématiques acquises dans les cours *Calcul différentiel* et *Calcul intégral*.

## MULTIDISCIPLINAIRE (360)

360-4S3-JO	PROJET D'INTÉGRATION EN SCIENCES DE LA NATURE	0-3-3	PA : Cours obligatoires de la formation spécifique des sessions précédentes. CR : 201-SN1-RE et 203-SN3-RE	H
------------	---	-------	---	---

Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Il amène donc l'étudiant ou l'étudiante à mettre à profit les acquis de sa formation. Il ou elle doit concevoir, réaliser et présenter, par écrit et oralement, un projet de nature scientifique en établissant des relations entre au moins deux des cinq disciplines scientifiques de son cursus : biologie, chimie, informatique, mathématiques, physique. À la fin du projet, il ou elle devra aussi évaluer sa démarche d'intégration.

## INFORMATIQUE (420)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
420-SN1-RE	PROGRAMMATION EN SCIENCES	1-2-3		A

Ce cours a pour objectif général l'initiation au développement de programmes informatiques en vue d'automatiser la résolution de problèmes dans un contexte scientifique. Les notions suivantes permettent de créer des algorithmes adaptés aux problèmes posés et de valider le fonctionnement du programme : types de données de base, tableaux, structures de contrôle (séquence, alternative et répétitive), sous-programme, expressions (arithmétiques, relationnelles et logiques), fichiers structurés et production de graphiques. Un atelier pratique permet d'appliquer chaque nouvelle notion théorique.

## DESCRIPTIFS DE COURS SCIENCES HUMAINES 300.A1

### BIOLOGIE (101)

Code	Titre	Pondération <sup>1</sup>	Pré alables <sup>2</sup>	Session <sup>3</sup>
101-3A3-JO	BIOLOGIE HUMAINE	2-1-3		A

Ce cours vise à expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction. Plus spécifiquement, l'étudiant ou l'étudiante apprend les composantes de la cellule et son fonctionnement, comment les systèmes nerveux et endocrinien assurent l'homéostasie et finalement, les mécanismes de la reproduction humaine et de l'hérédité. Par cette approche, l'étudiant ou l'étudiante établit le lien entre le fonctionnement de certains systèmes et certains comportements humains.

### MATHÉMATIQUES (201)

201-2A5-JO	CALCUL DIFFÉRENTIEL	3-2-3		H
------------	---------------------	-------	--	---

Ce cours est le premier d'une suite de deux cours traitant du calcul différentiel et intégral. On y étudie, entre autres, les concepts de limites, de continuité et de dérivée d'une fonction. Ces concepts sont utilisés dans l'analyse d'une fonction, dans la résolution de problèmes provenant de différents domaines des sciences humaines, surtout en administration et en économie ainsi que dans la résolution de problèmes d'optimisation. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

201-3A4-JO	CALCUL INTÉGRAL	3-1-3	PA : 201-2A5-JO	A
------------	-----------------	-------	-----------------	---

Ce cours est le deuxième d'une suite de deux cours traitant du calcul différentiel et intégral. On y étudie, entre autres, les concepts d'intégrales définies et indéfinies, de suites et d'équations différentielles à variables séparables. Ces concepts sont utilisés pour résoudre des problèmes de mathématiques ainsi que des problèmes provenant de différents domaines des sciences humaines, surtout en administration et en économie. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

201-4A3-JO	PROBABILITÉS ET STATISTIQUES EN SCIENCES HUMAINES	2-1-3	PA : 360-3A4-JO	H
------------	---	-------	-----------------	---

Ce cours est la suite du cours *Analyse quantitative*. Il présente différentes notions de probabilités et de statistiques telles que l'analyse combinatoire, la loi binomiale, la loi normale, les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses. Ces notions sont utilisées pour résoudre des problèmes issus du domaine des sciences humaines traitant par exemple de sondages et de recherches en psychologie, sociologie, politique, gestion de commerces, démographie, santé, relations publiques et ressources humaines. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

<sup>1</sup> La pondération d'un cours est représentée par trois chiffres, par exemple 3-2-1. Dans cet exemple, le chiffre 3 représente le nombre de périodes théoriques en classe, le chiffre 2, le nombre de périodes de laboratoire ou de stage, et le chiffre 1, le nombre d'heure de travail à la maison.

<sup>2</sup> Les préalables sont de trois types. Le corequis (CR) signifie qu'un cours doit être suivi au plus tard à la même session qu'un autre cours. Le préalable absolu (PA), signifie que le cours préalable doit avoir été réussi pour pouvoir s'inscrire au cours. Le préalable relatif (PR) signifie que le cours préalable doit avoir été suivi et la note obtenue doit avoir été d'au moins 50% pour pouvoir s'inscrire au cours.

<sup>3</sup> La session automne (A) ou hiver (H) est indiquée pour préciser, à titre indicatif, à quelle session le cours est offert.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
201-4A4-JO	ALGÈBRE LINÉAIRE	3-1-3		H

Ce cours traite de géométrie vectorielle et d'algèbre linéaire. Il présente les notions de base de la géométrie vectorielle dans le plan et dans l'espace et établit un parallèle entre la nature géométrique et les aspects algébriques des notions étudiées et des outils utilisés. Différentes applications en sciences humaines permettent d'illustrer les sujets traités : systèmes d'équations linéaires, optimisation, chaîne de Markov et le modèle de Leontief en économie. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

### MULTIDISCIPLINAIRE (300 et 360)

300-1A3-JO	MÉTHODES ET OUTILS DE TRAVAIL INTELLECTUEL	2-1-2		A-H
------------	--	-------	--	-----

Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante de développer un savoir-faire pratique conduisant à un travail intellectuel efficace et rigoureux. Ce dernier implique la planification adéquate de ses tâches, les stratégies de recherche documentaire, l'évaluation et l'analyse de la documentation, la communication orale et écrite, la collaboration avec les autres, ainsi que l'autonomie et le respect de l'éthique dans les différentes sphères du travail intellectuel.

300-2A4-JO	RECHERCHE QUALITATIVE EN SCIENCES HUMAINES	2-2-2	PA : 300-1A3-JO	A-H
------------	--	-------	-----------------	-----

Ce cours vise à développer une rigueur de pensée et un esprit scientifique chez l'étudiant ou l'étudiante. Il a pour but de développer le goût de l'acquisition du savoir en sciences humaines par le biais d'une recherche qualitative, tout en appliquant les principes d'une méthodologie appropriée pour la recherche scientifique en sciences humaines. Pour ce faire, un travail est réalisé en équipe dans le respect des bases de l'éthique.

300-4A3-JO	DÉMARCHE D'INTÉGRATION DES ACQUIS EN SCIENCES HUMAINES	1-2-3	PA : 300-2A4-JO, 330-1A4-JO, 350-1B3-JO, 383-2A3-JO; PR : 320-2A3-JO, 385-2A3-JO, 387-1A3-JO, 401-1A3-JO.	A-H
------------	--	-------	--	-----

Ce cours porteur de l'épreuve synthèse est situé à la fin du programme. Tout en développant une approche globalisante des problèmes en sciences humaines, il vise à stimuler la responsabilité et la créativité chez l'étudiant ou l'étudiante. Les activités prévues pour ce cours ont pour but de permettre à l'étudiant ou l'étudiante de dresser un inventaire de ses acquis et de faire le bilan de sa formation en sciences humaines. Il vise également à le ou la familiariser avec différentes stratégies favorisant l'intégration des apprentissages. En se familiarisant avec la démarche par l'étude d'une problématique, l'étudiant ou l'étudiante réalise une étude qui témoigne de l'atteinte des objectifs visés par le programme. Produire un rapport écrit et communiquer oralement à l'ensemble de la classe les résultats de cette démarche constituent les dernières étapes de cette démarche.

360-3A4-JO	ANALYSE QUANTITATIVE EN SCIENCES HUMAINES	2-2-2	PA : 300-1A3-JO	A-H
------------	---	-------	-----------------	-----

Ce cours vise à bien situer l'utilisation de l'analyse quantitative, en traitant de l'émergence de la quantification en sciences humaines, de l'usage actuel des données quantitatives dans diverses disciplines des sciences humaines, de la distinction juste entre l'analyse quantitative et l'analyse qualitative de données et de la reconnaissance appropriée des enjeux éthiques de l'analyse quantitative.

## GÉOGRAPHIE (320)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

320-2A3-JO	INTRODUCTION À LA NOUVELLE GÉOGRAPHIE	2-1-2		A-H
------------	---------------------------------------	-------	--	-----

Ce cours d'introduction a pour objectif de permettre à l'étudiant ou l'étudiante de se familiariser avec les phénomènes humains et l'espace géographique. Plus spécifiquement, il permet de reconnaître l'évolution de la géographie à travers le temps. Il vise à mettre en relation l'humain, la société et les composantes naturelles du milieu. Il permet d'appliquer une démarche afin d'interpréter l'espace géographique. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure d'analyser un enjeu local, régional, national ou international dans une perspective géographique.

320-4A3-JO	LES ENJEUX GÉOGRAPHIQUES	2-1-3		H
------------	--------------------------	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement vise à faire analyser par les étudiants et les étudiantes les réalités humaines par l'entremise de la géographie. Des concepts géographiques sont utilisés afin de comprendre certains des grands enjeux démographiques, économiques et environnementaux auxquels l'humanité doit faire face. Le cours suggère des solutions qui respectent les principes du développement durable. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante pourra faire des liens entre les défis de la planète et la géographie.

## HISTOIRE (330)

330-1A4-JO	HISTOIRE DU MONDE DEPUIS LE 15 <sup>E</sup> SIÈCLE	3-1-2		A-H
------------	--	-------	--	-----

Tout en se familiarisant avec la construction du savoir historique, ce cours permet de découvrir l'origine des enjeux contemporains et les répercussions des événements marquants de l'histoire mondiale depuis le 15<sup>e</sup> siècle, dont les traces marquent encore notre temps. En effet, cette époque ouvre la porte à des transformations majeures dans l'Histoire du monde. Il s'agit, dans ce cours d'initiation, d'aborder les changements qui se sont produits sur le plan politique, économique, culturel et social, en prenant conscience du passé commun de l'humanité et, en parallèle, d'avoir les clés pour comprendre comment les réalités québécoises s'ancrent dans l'histoire du monde.

330-2A3-JO	SECRETS DIPLOMATIQUES : HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES	2-1-2		H
------------	--	-------	--	---

Que se passe-t-il dans les coulisses de l'histoire ? Comment se jouent les jeux de puissance et d'influence ? Quel est le rôle des institutions et des organismes internationaux ? Autant de questions qui visent à une découverte des relations internationales. Systèmes d'alliance, stratégies de résolution de conflit, enjeux géostratégiques et impacts des grands conflits sur les systèmes internationaux, la mise en perspective des problèmes historiques nous permet d'entrer dans les couloirs de la diplomatie. Par-delà leurs différences et leurs conflits, la plupart des nations du monde poursuivent certains buts communs, mais aussi parfois, certains intérêts se jouent de la solidarité et du bien commun.

330-3A3-JO	EN QUÊTE D'HISTOIRE : LE QUÉBEC À LA SOURCE	2-1-3		A
------------	---	-------	--	---

Combinant une approche théorique et pratique, ce cours s'intéresse à l'histoire du Québec contemporain à travers l'étude des traces concrètes des jalons de l'histoire locale et nationale. Cette perspective patrimoniale est un domaine considéré comme un des grands enjeux du 21<sup>e</sup> siècle. Il s'agit de mettre en action le processus d'enquête de l'historien pour explorer l'histoire du Québec en provoquant des rencontres entre les étudiants ou les étudiantes et les chercheurs ou les chercheuses en histoire. Ce cours permet d'étudier de façon critique les sources de l'Histoire et de s'intéresser à la conservation de sa mémoire (musées, circuits touristiques, centres d'histoire, centre d'archives, etc.)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

330-4A3-JO	INJUSTICES ET INÉGALITÉS DE L'HISTOIRE	2-1-3		H
------------	--	-------	--	---

Le problème des discriminations sociales, genrées et ethnoraciales est fondamental. Il faut en comprendre les origines et l'évolution, car oui, les injustices et les inégalités ont bel et bien une histoire. Proposant une approche thématique, ce cours retrace les repères historiques décisifs dans la compréhension du fait inégalitaire lié aux différences de statuts, de privilèges et de niveaux économiques ou sociaux. Il s'agit surtout de prendre la mesure des disparités et des mécanismes qui les favorisent et les ont mis en place : rappeler à la mémoire les multiples luttes pour l'égalité et le respect de la dignité de la personne humaine.

## PSYCHOLOGIE (350)

350-1B3-JO	INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE	2-1-2		A-H
------------	-------------------------------	-------	--	-----

Ce cours vise à fournir à l'étudiant ou l'étudiante un cadre scientifique de la psychologie contemporaine. Plus spécifiquement, il initie aux approches théoriques qui permettent de caractériser les processus psychobiologiques, cognitifs et affectifs à la base des comportements humains ainsi que les facteurs psychosociaux qui les influencent. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure d'expliquer et interpréter adéquatement divers comportements humains et processus mentaux selon les perspectives de la psychologie.

350-3A3-JO	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN	2-1-3		A
------------	-------------------------------------	-------	--	---

Ce cours vise à permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'acquérir une meilleure compréhension du développement psychologique d'une personne en présentant les différents changements qui s'opèrent chez l'individu tout au long de sa vie sur les plans physique, cognitif, affectif et social. Le cours aborde également les grands courants de pensée en psychologie. On y étudie aussi les nombreux déterminants qui interagissent dans le développement psychologique.

350-3B3-JO	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET INTERACTIONS HUMAINES	2-1-3		A
------------	--	-------	--	---

Le but principal de ce cours est de permettre à l'étudiante ou l'étudiant de se sensibiliser aux divers facteurs influençant ses relations avec les autres. Pour atteindre cet objectif, le cours tente de développer chez l'étudiante ou l'étudiant une meilleure compréhension des phénomènes psychosociaux (conformisme, perception sociale, obéissance à l'autorité, influence sociale, résolution de conflits, etc.). Aussi, ce cours introduit l'étudiante ou l'étudiant aux divers concepts sous-jacents à la compréhension des relations interpersonnelles. L'étudiante ou l'étudiant sera invité à participer à des mises en situation qui, inspirées du contenu théorique, favoriseront l'intégration de ces concepts.

350-4A3-JO	PSYCHOLOGIE EXPÉRIMENTALE	2-1-3		H
------------	---------------------------	-------	--	---

Ce cours vise à faire connaître la psychologie scientifique et ses méthodes. Son objectif principal est l'initiation à un processus expérimental rigoureux tant sur le plan théorique que pratique : acquisition de connaissances sur les techniques expérimentales en psychologie; mise en pratique de la formation acquise par l'expérimentation. L'utilisation du processus expérimental se fait à partir de phénomènes tels que l'apprentissage, les aspects sociaux du comportement, la cognition, les émotions, la mesure de la personnalité, les perceptions et les sensations.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

350-4B3-JO	PSYCHOLOGIE DE LA MOTIVATION, DES ÉMOTIONS ET DE L'APPRENTISSAGE	2-1-3		H
------------	--	-------	--	---

La motivation et les émotions jouent un rôle essentiel dans l'adaptation et l'apprentissage. Elles guident continuellement nos comportements et orientent notre attention et notre mémoire. Le cours aborde les concepts théoriques en lien avec la motivation, les émotions et l'apprentissage. De plus, l'étudiante ou l'étudiant est initié aux applications concrètes possibles de ces théories, pour soi et pour les autres.

### ÉCONOMIE (383)

383-2A3-JO	INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE	2-1-2		A-H
------------	---------------------------	-------	--	-----

Ce cours vise à fournir les bases économiques nécessaires à la compréhension de l'allocation des ressources en société. À l'aide du modèle proposé, l'étudiant ou l'étudiante peut s'approprier un vocabulaire qui lui permet de comprendre les rôles et interactions entre les divers agents économiques. Il ou elle se voit offrir une série d'outils théoriques et méthodologiques qu'il ou elle pourra appliquer à des situations réelles comme citoyen ou citoyenne. Ces derniers permettront de comprendre les différents courants de pensée et les politiques qui en découlent. Conséquemment, il ou elle pourra mieux comprendre la problématique sociale et humaine, puis proposer des solutions rigoureuses et cohérentes aux enjeux économiques de notre époque.

383-3A3-JO	ÉCONOMIE, DE L'INDIVIDU À LA MONDIALISATION	2-1-3		A
------------	---	-------	--	---

Ce cours vise à explorer les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent les décisions des divers agents (les individus, les entreprises et les gouvernements). Dans un contexte international, l'étudiante ou l'étudiant pourra, à la fin du cours, mieux saisir l'interaction entre les comportements individuels et l'émergence des phénomènes économiques qui en découlent. Elle ou il sera en mesure de comparer au niveau géographique et temporel les différents indicateurs économiques. Durant ce cours, elle ou il est amené à développer un regard critique sur le niveau d'intervention de l'État et sur les hypothèses des différents modèles.

### SCIENCE POLITIQUE (385)

385-2A3-JO	VIE POLITIQUE	2-1-2		A-H
------------	---------------	-------	--	-----

À travers les enjeux de politiques municipales, provinciales, fédérales et internationales, ce cours donne des outils conceptuels afin d'analyser le fonctionnement de la société du 21<sup>e</sup> siècle où la politique est très présente dans nos vies de tous les jours. Ce cours d'initiation a pour but de mieux comprendre l'actualité dans les médias traditionnels, à déceler la désinformation politique et à devenir une citoyenne ou un citoyen averti pour pouvoir faire des choix éclairés quant aux questions politiques. Il permet à l'étudiante ou l'étudiant de prendre part à des débats de société et de jouer un rôle d'analyste de la vie politique.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
385-3A3-JO	ENJEUX MONDIAUX AU 21 <sup>E</sup> SIÈCLE	2-1-3		A

Les problèmes mondiaux contemporains sont nombreux. Parmi ceux qui sont traités dans ce cours, notons l'aide humanitaire, les conflits et guerres entre les États, les trafics de toutes sortes (migrations, armement, sexuel, etc.), le terrorisme, les crimes contre l'humanité, les changements climatiques et les révolutions. Le rôle du Canada et du Québec sur la scène internationale est aussi abordé, ainsi que le fonctionnement des institutions telles que les Nations Unies, l'Union Européenne, la Cour pénale internationale et les ONG qui viennent en aide aux pays en voie de développement. Le cours démontre que ce qui survient aux quatre coins de la planète a des répercussions partout, même ici.

## SOCIOLOGIE (387)

387-1A3-JO	INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE	3-0-2		A-H
------------	------------------------------	-------	--	-----

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant ou l'étudiante avec la démarche sociologique, sous ses aspects méthodologiques et théoriques. Cette initiation prend la forme d'une introduction générale à la discipline (présentation de la démarche, des auteurs classiques et des grands courants), aux questionnements et aux enjeux sociaux incontournables (la socialisation, l'identité, la norme, la déviance, le contrôle social, la contre-culture). Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure d'adopter une perspective sociologique pour effectuer une analyse de certains enjeux des sociétés contemporaines, plus particulièrement ceux de la société québécoise.

387-3A3-JO	SOCIOLOGIE DES MÉDIAS ET DE LA CULTURE	3-0-3		A
------------	--	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement explore les principaux courants de la sociologie abordant la question de la culture et des médias, et ce, tant sur le plan de la recherche que de la théorie. Le cours présente la manière dont la sociologie aborde la question de la culture et les manières dont les médias participent à l'émergence de phénomènes culturels (émergents, dominants, alternatifs). Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera capable de définir la culture sous ses différentes formes et de comprendre comment les médias participent au processus de construction de la culture dans laquelle il ou elle vit.

387-3B3-JO	SOCIOLOGIE DES LUTTES SOCIALES	3-0-3		A
------------	--------------------------------	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans le champ de la sociologie des luttes sociales. Des luttes sociales principalement axées sur les enjeux de la pauvreté, de la marginalité, de la corporéité, du sexisme, du racisme, de la transphobie et de la xénophobie. Le cours est consacré à l'étude de la genèse et des processus de marginalisation ou d'exclusion de certains groupes de la société et des luttes sociales qu'elles engendrent.

387-4A3-JO	SOCIOLOGIE DES CRISES SOCIALES CONTEMPORAINES	3-0-3		H
------------	--	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement cible les bouleversements sociétaux multiples et les manières dont ces derniers provoquent des crises sociales perceptibles dans la vie quotidienne et sur la scène internationale. À travers un regard croisé entre les recherches sociologiques actuelles et l'actualité, l'étudiant ou l'étudiante pourra comprendre comment la sociologie analyse les questionnements, les actions, les réponses aux crises sociétales (ex. : environnementales, identitaires, économiques, politiques, artistiques, médicales).

## ADMINISTRATION (401)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
401-1A3-JO	MANAGEMENT ET ENVIRONNEMENT LÉGAL DES ORGANISATIONS	2-1-2		A-H

Ce cours constitue une initiation à la gestion d'une organisation par l'introduction de différents concepts et méthodes utilisées en management et en droit des affaires. Reprenant les différents concepts des principes généraux du management (planification, organisation, direction, contrôle), ce cours traite également des différentes méthodes utilisées dans le processus de gestion d'une entreprise.

Il permet de prendre conscience de l'importance et de l'omniprésence de l'aspect légal dans le monde des affaires. Il développe, par la même occasion, la capacité d'identifier les situations possiblement litigieuses du droit civil. Ce cours permet donc de donner un avant-goût des connaissances de base en gestion des organisations et de son environnement légal.

401-2A3-JO	INTRODUCTION AU MARKETING RH	2-1-3		H
------------	------------------------------	-------	--	---

Ce cours, divisé en deux volets, permet de prendre conscience de l'importance de la supervision du personnel dans les organisations dans le but d'identifier les principales notions et les principaux enjeux liés à la gestion des ressources humaines. Il permet aussi d'appliquer les principaux concepts marketing propres au monde des affaires. L'arrimage des notions touchant ces deux fonctions de l'entreprise permet d'explorer l'impact du marketing afin d'optimiser l'attraction, la rétention et la gestion des ressources humaines, et de promouvoir la marque employeur tant localement qu'internationalement.

401-3A3-JO	ANALYSE FINANCIÈRE	1-2-4		A
------------	--------------------	-------	--	---

Ce cours permet d'acquérir une base essentielle au développement de la logique comptable propre au domaine des affaires. Il permet aussi de s'introduire à la finance des organisations par l'analyse des états financiers et le calcul de certains indicateurs financiers. Quant à la mesure de performance, il s'agit de choisir et calculer un ensemble d'indicateurs de performance, de comparer les résultats avec des éléments de référence appropriés et de faire des recommandations dans un rapport d'analyse.