



Cahier de programme  
*Techniques d'inhalothérapie*  
**141.A0**

Adopté par le comité programme le 30 janvier 2024

Avis favorable de la commission des études le 13 février 2024

Adopté par le conseil d'établissement le 20 février 2024

## Équipe de rédaction du cahier de programme

- Normand Kevin Aubin, conseiller pédagogique au Service des programmes et du développement pédagogique.
- Mélanie Boulard, enseignante et coordonnatrice du programme *Techniques d'inhalothérapie*.
- Pascale Dupaul, directrice adjointe au Service des programmes et du développement pédagogique.
- Josée Hervieux, technicienne en information au Service des programmes et du développement pédagogique.
- France Perreault, technicienne en information au Service des programmes et du développement pédagogique.
- Marie-Anne Smith, conseillère pédagogique au Service des programmes et du développement pédagogique.

*Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but d'alléger la lecture, et ce, sans discrimination d'aucune sorte.*

## Table des matières

Programme d'études <i>Techniques d'inhalothérapie (141.A0)</i> .....	4
Prescriptions ministérielles .....	4
Buts du programme.....	4
Objectifs de la formation spécifique .....	5
Profil de sortie .....	6
Logigramme de compétences .....	7
Grille du programme .....	8
Description des cours – Formation spécifique et contributive .....	9
Épreuve synthèse de programme .....	15
Présentation .....	15
Définition .....	15
Objectifs.....	16
Description du cadre .....	16
Intégration de la formation générale .....	16
Lien avec le profil de sortie.....	16
Réussite .....	16
Droits de reprise .....	17

# Programme d'études *Techniques d'inhalothérapie (141.A0)*

## Prescriptions ministérielles

Publication :	1997
Nombre d'unités:	91 ⅔
Formation générale :	660 heures/contact
Formation spécifique :	2115 heures/contact
Durée totale :	2775 heures/contact

## Buts du programme<sup>1</sup>

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* vise à familiariser les personnes avec tous les champs d'intervention de la profession d'inhalothérapeute, soit :

- l'inhalothérapie ;
- l'anesthésie ;
- la fonction cardiorespiratoire.

Les diplômées et les diplômés de ce programme pourront exercer leurs fonctions en soins respiratoires, en soins d'urgence et intensifs, en épreuves d'évaluation de la fonction cardiorespiratoire, en anesthésie, tant auprès d'adultes que d'enfants et de nouveau-nés.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* rend la personne apte à exercer la profession d'inhalothérapeute. Les diplômées et les diplômés peuvent devenir membres de l'Ordre des inhalothérapeutes du Québec.

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme *Techniques d'inhalothérapie* vise :

- à rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire à lui permettre d'exécuter correctement et en obtenant des résultats acceptables dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités s'y rapportant;
- à assurer l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par la connaissance du marché du travail en général et celle du contexte particulier de la profession choisie;
- à favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne;
- à favoriser la mobilité professionnelle de la personne en lui permettant, entre autres choses, de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* permet également de réaliser les intentions éducatives des composantes commune, propre et complémentaire de la formation générale, indiquées dans le document *Formation générale : des collèges pour le Québec du XXI<sup>e</sup> siècle*.

---

<sup>1</sup> Extrait du *Devis ministériel Techniques d'inhalothérapie (141.A0)*, 1997, page 13.

## Objectifs de la formation spécifique<sup>2</sup>

- 002A** Analyser la fonction de travail.
- 002B** Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie.
- 002C** Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie.
- 002D** Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins.
- 002F** Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- 002G** Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie.
- 002H** Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés.
- 002J** Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme.
- 002K** Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires.
- 002L** Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants.
- 002M** Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- 002N** Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- 002P** Organiser le travail.

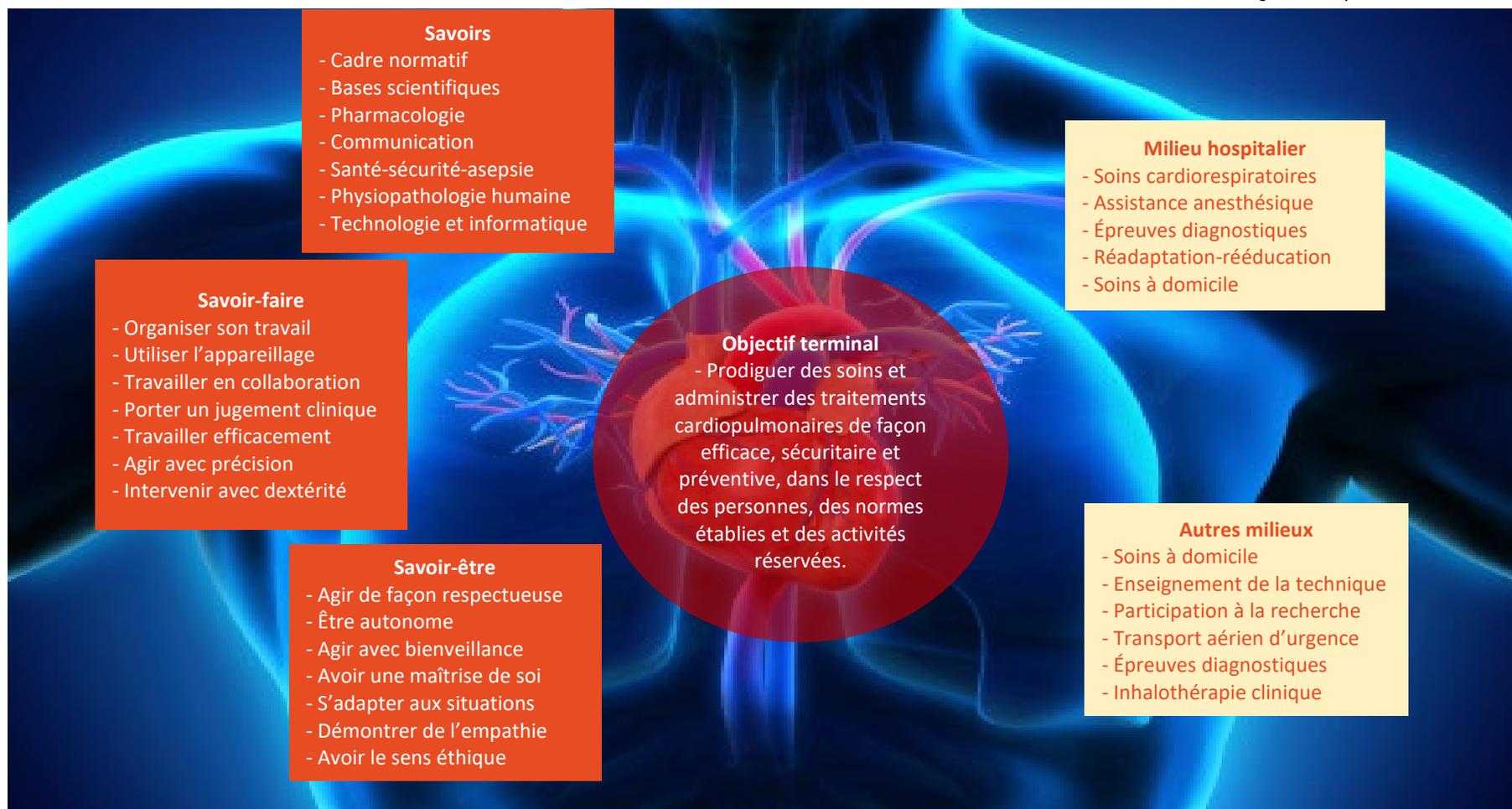
---

<sup>2</sup> Extrait du *Devis ministériel Techniques d'inhalothérapie (141.A0) 1997*, page 15.

## Profil de sortie

 Le profil de sortie est un ensemble intégré de connaissances, d'habiletés et d'attitudes attendu au terme de la formation. Il décrit les caractéristiques que l'on souhaite que l'étudiant développe à l'issue de sa formation, sous la forme d'un schéma, permettant de guider et d'orienter le travail éducatif d'un programme d'études. L'inhalothérapeute est le spécialiste de la respiration du premier au dernier souffle de la vie, du nouveau-né à la personne âgée. Il donne des ailes aux personnes atteintes de maladies pulmonaires, améliorant ainsi, de façon considérable, leur qualité de vie. Au terme de ses études, la personne diplômée en *Techniques d'inhalothérapie* sera capable de prodiguer des soins et d'administrer des traitements cardiopulmonaires de façon efficace, sécuritaire et préventive, dans le respect des personnes, des normes établies et des activités réservées. Elle développera des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être appliqués à divers domaines d'intervention retrouvés en milieu hospitalier ou dans d'autres milieux de la santé.

Images : Pixabay et Adobe stock



## Logigramme de compétences

Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
002A - Analyser la fonction de travail.		002D - Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins.			
002B – Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie.	002B – Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie.				
002C – Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie.					
002F – Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.					
	002F – Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.				
002G – Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie.	002G – Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie.				
	002H - Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés.				
		002J - Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme.			
		002K - Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires.			
			002L - Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants.		
		002M - Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.			
002N - Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.		002N - Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.			
			002P - Organiser le travail.		

Formation spécifique :



Psychologie :



Sciences :



# Grille du programme

Cohorte 2024-2027

## Techniques d'inhalothérapie - 141.A0

Adoptée le 7 novembre 2023

Objectifs	Préalables	Session d'automne					Objectifs	Préalables	Session d'hiver									
		N° du cours	Titre du cours	Cours théorique	Laboratoire/Stage	Travail personnel			Total hebdomadaire	Unités	N° du cours	Titre du cours	Cours théorique	Laboratoire/Stage	Travail personnel	Total hebdomadaire	Unités	
<b>1<sup>RE</sup> ANNÉE</b>																		
		109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1	3	1			109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1	3	1	
		340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	7	2,33		PA:340-101	340-102-MQ	L'être humain	3	0	3	6	2	
		601-101-MQ	Ecriture et littérature	2	2	3	7	2,33		PA:601-101	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	7	2,33	
002F		101-H1A-CA	Anatomie et physiologie des systèmes respiratoire et cardiovasculaire	4	2	3	9	3			604-10?-MQ	Anglais de la formation générale commune	2	1	3	6	2	
002C		141-H1A-CA	Instrumentation	0	3	3	6	2		002B	101-H2A-CA	Microbiologie	2	2	2	6	2	
002A		141-H1B-CA	Introduction à la profession	2	2	3	7	2,33		002F	PA:101-H1A	101-H2B-CA	Intégration des systèmes humains	4	2	3	9	3
002B		202-H1A-CA	Chimie pour inhalothérapie	3	1	2	6	2		002F	PA:101-H1A	141-H2A-CA	Désordres et traitements cardiorespiratoires 1	4	3	3	10	3,33
002N										002G	PA:141-H1A	141-H2B-CA	Désordres et traitements cardiorespiratoires néonataux et pédiatriques	2	1	2	5	1,67
002F										002H	PA:141-H1B							
002G										002F	PA:101-H1A							
										002G	PA:141-H1A							
										002H	PA:141-H1B							
<b>TOTAL</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>		<b>TOTAL</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>17,33</b>	
<b>2<sup>DE</sup> ANNÉE</b>																		
		PA:601-101	601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4	8	2,67		PA:109-101	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1	3	1
		PA:604-10?	604-KS?-CA	Anglais spécifique	2	1	3	6	2		PA:109-102	340-KSH-CA	Éthique et politique	2	1	3	6	2
				Cours complémentaire*	2	1	3	6	2		PA:340-101	601-KSH-CA	Communication et production	2	2	2	6	2
002J	PA:101-H2B	141-H3A-CA	Fonction cardiopulmonaire	2	4	3	9	3					Cours complémentaire*	2	1	3	6	2
002K	PA:141-H2A																	
002F	PA:101-H2B	141-H3B-CA	Désordres et traitements cardiorespiratoires 2	3	2	3	8	2,67		002L	PA:141-H3A	141-H4A-CA	Assistance à l'anesthésie	3	3	3	9	3
002G	PA:141-H2A									002H	PA:141-H3A	141-H4B-CA	Ventilation 2	4	3	4	11	3,67
002H										002M	PA:141-H3B							
002M	PA:101-H2B	141-H3C-CA	Ventilation 1	3	3	2	8	2,67		002N	PA:141-H3C	141-H4C-CA	Ventilation néonatale et pédiatrique	2	2	2	6	2
002N	PA:141-H2A									002H	PA:141-H3A							
002D		350-H3A-CA	Communication, relation d'aide et collaboration dans le milieu de la santé	2	2	2	6	2		002M	PA:141-H3A	141-STG-CA	Stage en évaluation clinique et enseignement	0	3	3	6	2
										002J	PA:141-H3A							
										002K	PA:141-H3B							
										002P	PA:350-H3A							
<b>TOTAL</b>				<b>17</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>17</b>		<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>17,67</b>	
<b>3<sup>DE</sup> ANNÉE</b>																		
										002H								
										002K								
										002L	***	141-H6A-CA	Activités d'intégration en inhalothérapie	1	2	3	6	2
										002M								
										002N								
										002P								
		<b>Un choix parmi les 2 stages suivants :</b>									<b>Un choix parmi les 2 stages suivants :</b>							
002K	PA:141-STG	141-SHA-CA	Stage en fonction respiratoire **	1	9	1	11	3,67		002K	PA:141-STG	141-SHA-CA	Stage en fonction respiratoire **	1	9	1	11	3,67
002P										002M								
002H										002H								
002M	PA:141-H4C	141-SHB-CA	Stage en néonatalité et pédiatrie **	1	9	1	11	3,67		002M	PA:141-H4C	141-SHB-CA	Stage en néonatalité et pédiatrie **	1	9	1	11	3,67
002N	PA:141-STG									002N	PA:141-STG							
002P										002P								
		<b>ET</b>									<b>ET</b>							
		<b>Un choix parmi les 2 stages suivants :</b>									<b>Un choix parmi les 2 stages suivants :</b>							
002H										002H								
002M	PA:141-H4B	141-SHC-CA	Stage en soins critiques **	1	19	3	23	7,67		002M	PA:141-H4B	141-SHC-CA	Stage en soins critiques **	1	19	3	23	7,67
002N	PA:141-STG									002N	PA:141-STG							
002P										002P								
002L	PA:141-H4A	141-SHD-CA	Stage en anesthésie **	1	19	3	23	7,67		002L	PA:141-H4A	141-SHD-CA	Stage en anesthésie **	1	19	3	23	7,67
002P	PA:141-H4B									002P	PA:141-H4B							
	PA:141-STG										PA:141-STG							
<b>TOTAL</b>				<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>11,33</b>		<b>TOTAL</b>			<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>13,33</b>	

PA: Préalable absolu: L'étudiant doit avoir réussi (≥60 %) le cours identifié.

\*La pondération peut varier selon le cours choisi.

\*\*Les stages seront attribués selon la disponibilité des milieux.

\*\*\*Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour être admis à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique. Il doit également avoir réussi, être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous les cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

## Description des cours – Formation spécifique et contributive

### Légende :

PA : Préalable absolu : L'étudiant doit avoir réussi ( $\geq 60\%$ ) le cours identifié.

<b>101-H1A-CA</b>	<b>Anatomie et physiologie des systèmes respiratoire et cardiovasculaire</b>	
90 heures	Pondération : 4-2-3	SESSION 1

**Compétence** : 002F

**Préalable** : Aucun

**Description** : Ce cours permettra de développer une vision globale du corps humain, à travers l'étude des systèmes tégumentaire, cardiovasculaire, respiratoire et nerveux. L'étudiant apprendra l'anatomie et la physiologie humaine chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte.

<b>141-H1A-CA</b>	<b>Instrumentation</b>	
45 heures	Pondération : 0-3-3	SESSION 1

**Compétence** : 002C

**Préalable** : Aucun

**Description** : Ce cours apprendra à l'étudiant à utiliser des appareils de traitements d'inhalothérapie. À travers des laboratoires, l'étudiant se familiarisera avec les divers types d'appareillages utilisés quotidiennement par les inhalothérapeutes. En respectant les procédures et protocoles, l'étudiant appliquera les étapes nécessaires à l'installation, l'utilisation, l'entretien et la calibration des appareils. Il acquerra des bases transférables à l'ensemble des cours de la formation spécifique.

<b>141-H1B-CA</b>	<b>Introduction à la profession</b>	
60 heures	Pondération : 2-2-3	SESSION 1

**Compétences** : 002A, 002B et 002N

**Préalable** : Aucun

**Description** : Ce cours permettra à l'étudiant de se familiariser avec la profession d'inhalothérapeute. Pour ce faire, l'étudiant apprendra les règlements, les lois, les normes ainsi que les principes et valeurs qui encadrent les différents secteurs d'activités de la profession. De plus, il apprendra les règles de santé et sécurité au travail à respecter tout au long de ses parcours scolaire et professionnel. Ce cours permettra également l'acquisition de techniques de réanimation cardiorespiratoire.

<b>202-H1A-CA</b>	<b>Chimie pour inhalothérapie</b>	
60 heures	Pondération : 3-1-2	SESSION 1

**Compétences** : 002F et 002G

**Préalable** : Aucun

**Description** : Dans ce cours, l'étudiant comprendra les principes de chimie impliqués dans la préparation des médicaments et l'interprétation de résultats de laboratoires. Les concepts de base pour comprendre les liaisons chimiques, la structure moléculaire et les propriétés des gaz seront d'abord élaborés. Par la suite, les propriétés des solutions, des équilibres biologiques et les calculs de concentrations seront étudiés. Finalement, les grandes catégories de fonctions organiques seront vues permettant ainsi de faire des liens entre la structure moléculaire et les fonctions biologiques de certains traitements. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des résultats de laboratoire, de différencier les grandes catégories de médicament et leur mode d'action, d'effectuer une préparation et un dosage adéquat des médicaments utilisés en inhalothérapie.

<b>101-H2A-CA</b>	<b>Microbiologie</b>	
60 heures	Pondération : 2-2-2	SESSION 2

**Compétence** : 002B

**Préalable** : aucun

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances fondamentales, d'un vocabulaire et de concepts propres à la microbiologie et l'immunologie. L'étudiant apprendra à différencier les groupes de microorganismes selon leurs caractéristiques respectives. Il sera initié aux notions importantes quant aux processus infectieux et à la propagation des agents infectieux. L'étudiant fera aussi l'apprentissage des divers moyens physiques et chimiques utilisés pour lutter contre les microorganismes. De même, il développera des aptitudes et des compétences dans l'utilisation de méthodes propres à la microbiologie de façon sécuritaire en respectant les règles essentielles d'asepsie et d'hygiène.

<b>101-H2B-CA</b>	<b>Intégration des systèmes humains</b>	
90 heures	Pondération : 4-2-3	SESSION 2

**Compétence** : 002F

**Préalable** : 101-H1A

**Description** : Ce cours est en continuité avec le cours *Anatomie et physiologie des systèmes respiratoire et cardiovasculaire*. Il permettra de développer le concept d'homéostasie à travers les systèmes lymphatique, musculaire, squelettique, digestif, urinaire et endocrinien. L'étudiant apprendra l'anatomie et la physiologie humaine chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte incluant la grossesse et l'accouchement chez la femme.

<b>141-H2A-CA</b>	<b>Désordres et traitements cardiorespiratoires 1</b>	
105 heures	Pondération : 4-3-3	SESSION 2

**Compétences** : 002F, 002G et 002H

**Préalables** : 101-H1A, 141-H1A et 141-H1B

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les pathologies causant des désordres cardiorespiratoires chez une clientèle adulte. L'étudiant apprendra à collecter des données objectives et subjectives. Par la suite, il développera son jugement clinique en analysant ces données. Il pourra ainsi planifier les interventions, pharmacologiques ou autres, nécessaires à la situation. Ultérieurement, l'étudiant effectuera le suivi en lien avec les interventions mises en place.

<b>141-H2B-CA</b>	<b>Désordres et traitements cardiorespiratoires néonataux et pédiatriques</b>	
45 heures	Pondération : 2-1-2	SESSION 2

**Compétences** : 002F, 002G et 002H

**Préalables** : 101-H1A, 141-H1A et 141-H1B

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les désordres cardiorespiratoires chez une clientèle néonatale et pédiatrique. L'étudiant apprendra à collecter des données objectives et subjectives. Par la suite, il développera son jugement clinique en analysant ces données. Il pourra ainsi planifier les interventions, pharmacologiques ou autres, nécessaires à la situation. Ultérieurement, l'étudiant effectuera le suivi en lien avec les interventions mises en place. Ce cours permet également l'acquisition de techniques de réanimation néonatale.

<b>141-H3A-CA</b>	<b>Fonction cardiopulmonaire</b>	
90 heures	Pondération : 2-4-3	SESSION 3

**Compétences** : 002J et 002K

**Préalables** : 101-H2B, 141-H2A et 141-H2B

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant d'effectuer des épreuves diagnostiques reliées à la fonction cardiorespiratoire tel que des tests de fonction respiratoire et des électrocardiogrammes. À partir d'une ordonnance et à l'aide de protocoles et de techniques, l'étudiant apprendra à sélectionner judicieusement l'appareillage et les accessoires, à vérifier et à calibrer ceux-ci. Il apprendra également à effectuer les épreuves diagnostiques, interpréter les résultats et effectuer le suivi nécessaire auprès des patients et des autres professionnels.

<b>141-H3B-CA</b>	<b>Désordres et traitements cardiorespiratoires 2</b>	
75 heures	Pondération : 3-2-3	SESSION 3

**Compétences** : 002F,002G et 002H

**Préalables** : 101-H2B et 141-H2A

**Description** : Ce cours est en continuité avec le cours *Désordres et traitements cardiorespiratoires 1*, il vise l'acquisition de connaissances sur les pathologies causant des désordres cardiorespiratoires chez une clientèle adulte. L'étudiant apprendra à collecter des données objectives et subjectives. Par la suite, il développera son jugement clinique en analysant ces données. Il pourra ainsi planifier les interventions, pharmacologiques ou autres, nécessaires à la situation. Ultérieurement, l'étudiant effectuera le suivi en lien avec les interventions mises en place. Finalement, le cours portera sur la réadaptation pulmonaire, la rééducation respiratoire et la promotion des saines habitudes de vie auprès des patients et de leur famille.

<b>141-H3C-CA</b>	<b>Ventilation 1</b>	
90 heures	Pondération : 3-3-2	SESSION 3

**Compétences** : 002M et 002N

**Préalables** : 101-H2B et 141-H2A

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances en évaluation de la qualité de la ventilation mécanique non invasive. L'étudiant apprendra à évaluer la condition respiratoire d'une personne en état aiguë pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il apprendra à justifier auprès de l'équipe médicale les changements de thérapies et de paramètres ventilatoires. De plus, l'étudiant devra prioriser ses tâches et transmettre le rapport interservices.

<b>350-H3A-CA</b>	<b>Communication, relation d'aide et collaboration dans le milieu de la santé</b>	
60 heures	Pondération : 2-2-2	SESSION 3

**Compétence** : 002D

**Préalable** : Aucun

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances chez l'étudiant lui permettant d'évaluer l'état psychologique et les besoins chez la personne nécessitant des soins et sa famille. Il sera aussi en mesure d'établir une relation d'aide adaptée tout en sachant respecter ses limites et celles de son rôle. De plus, il sera en mesure d'utiliser des stratégies de communication et de gestion des émotions dans un contexte professionnel de même que dans des situations complexes. L'étudiant sera sensibilisé aux indices du stress et de traumatismes de manière à pouvoir les reconnaître. Finalement, ce cours permettra à l'étudiant

d'acquérir des connaissances sur le travail d'équipe, le processus de prise de décisions et les stratégies de résolutions de conflits dans une optique de collaboration en contexte multidisciplinaire.

<b>141-H4A-CA</b>	<b>Assistance à l'anesthésie</b>	
90 heures	Pondération : 3-3-3	SESSION 4

**Compétence** : 002L

**Préalables** : 141-H3A, 141-H3B et 141-H3C

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant d'exercer une surveillance clinique, de façon autonome, de la condition d'une personne adulte ou enfant sous anesthésie, sédation-analgésie et/ou assistance ventilatoire. L'étudiant apprendra à planifier, organiser, prioriser ses tâches et préparer la salle d'opération. Il développera son jugement clinique afin de pallier rapidement aux problèmes rencontrés.

<b>141-H4B-CA</b>	<b>Ventilation 2</b>	
105 heures	Pondération : 4-3-4	SESSION 4

**Compétences** : 002H, 002M et 002N

**Préalables** : 141-H3A, 141-H3B et 141-H3C

**Description** : Ce cours est en continuité avec le cours *Ventilation 1*. Il vise l'acquisition de connaissances approfondies sur la ventilation mécanique invasive ainsi que l'acquisition de techniques plus complexes, par exemple, l'intubation et l'extubation. L'étudiant apprendra à évaluer la condition respiratoire d'une personne sous ventilation mécanique pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il apprendra à justifier auprès de l'équipe médicale les changements de paramètres ventilatoires. De plus, l'étudiant devra prioriser ses tâches et transmettre le rapport interservices.

<b>141-H4C-CA</b>	<b>Ventilation néonatale et pédiatrique</b>	
60 heures	Pondération : 2-2-2	SESSION 4

**Compétences** : 002H, 002M et 002N

**Préalable** : 141-H3A

**Description** : Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant l'évaluation de la qualité de la ventilation mécanique. L'étudiant apprendra à évaluer la condition respiratoire de la clientèle néonatale et pédiatrique, pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il apprendra à communiquer auprès de l'équipe médicale les changements d'état clinique du patient. De plus, il priorisera ses tâches et transmettra le rapport interservices.

<b>141-STG-CA</b>	<b>Stage en évaluation clinique et enseignement</b>	
45 heures	Pondération : 0-3-3	SESSION 4

**Compétences** : 002H-002J-002K et 002P

**Préalables** : 141-H3A, 141-H3B, et 350-H3A

**Description** : Ce stage permettra la mise en application des apprentissages des cours de *Désordres et traitements cardio-respiratoires 1 et 2* et *Désordres et traitements cardiorespiratoires néonatal et pédiatrique*. L'étudiant prodiguera des traitements et des techniques basés sur l'évaluation de la condition cardiorespiratoire du patient. Il devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel, en tenant compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il

dispose. Il enseignera au patient et à sa famille les interventions à mettre en place pour permettre une meilleure gestion de la maladie. De plus, il promouvra les saines habitudes de vie.

<b>141-SHA-CA</b>	<b>Stage en fonction respiratoire</b>	
150 heures	Pondération : 1-9-1	SESSION 5 ou6

**Compétences** : 002K et 002P

**Préalable** : 141-STG

**Description** : Ce stage permettra la mise en application du contenu du cours *Fonction cardiopulmonaire*. Il permettra à l'étudiant d'effectuer des épreuves diagnostiques reliées à la fonction cardiorespiratoire telles que des tests de fonction respiratoire et des électrocardiogrammes. À partir d'une ordonnance et à l'aide de protocoles et de techniques, l'étudiant sélectionnera judicieusement l'appareillage et les accessoires, en fera la vérification et la calibration. Il effectuera les épreuves diagnostiques, compilera les résultats et effectuera le suivi nécessaire auprès des patients et des autres professionnels.

<b>141-SHB-CA</b>	<b>Stage en néonatalité et pédiatrie</b>	
150 heures	Pondération : 1-9-1	SESSION 5 ou 6

**Compétences** : 002H, 002M, 002N et 002P

**Préalables** : 141-H4C et 141-STG

**Description** : Ce stage permettra la mise en application de la théorie apprise aux cours *Ventilation néonatale et pédiatrique* et *Désordres cardiorespiratoires néonatales et pédiatriques*. L'étudiant évaluera la condition respiratoire de la clientèle néonatale et pédiatrique, pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il appliquera des techniques et des protocoles complexes sur la ventilation mécanique. Il devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel, en tenant compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il dispose. Il justifiera auprès de l'équipe médicale les changements de paramètres ventilatoires et l'ajustement de certaines thérapies. Il communiquera également les changements d'état clinique du patient. De plus, l'étudiant priorisera ses tâches, effectuera des transferts internes et transmettra le rapport interservices. Il enseignera à la famille des interventions à mettre en place pour permettre une meilleure gestion de la maladie. De plus, il promouvra les saines habitudes de vie.

<b>141-SHC-CA</b>	<b>Stage en soins critiques</b>	
300 heures	Pondération : 1-19-3	SESSION 5 ou6

**Compétences** : 002H-002M-002N-002P

**Préalables** :141-H4B et 141-STG

**Description** : Ce stage permettra la mise en application de la théorie apprise aux cours *Ventilation 1 et 2* dans les secteurs des soins intensifs et de l'urgence. Il vise l'application de techniques et de protocoles complexes sur la ventilation mécanique. L'étudiant évaluera la condition respiratoire d'une personne pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel. Il devra tenir compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il dispose. Il justifiera auprès de l'équipe médicale les changements de paramètres ventilatoires et l'ajustement de certaines thérapies. Il communiquera également les changements d'état clinique du patient. De plus, l'étudiant priorisera ses tâches, effectuera des transferts internes ou externes, et transmettra le rapport interservices.

<b>141-SHD-CA</b>	<b>Stage en anesthésie</b>	
300 heures	Pondération : 1-19-3	SESSION 5 ou 6

**Compétences :** 002L et 002P

**Préalables :** 141-H4A-CA, 141-H4B et 141-STG

**Description :** Ce stage permettra la mise en application de la théorie apprise au cours *Assistance à l'anesthésie*. Il vise l'application de connaissances permettant d'exercer une surveillance clinique, de façon autonome, de la condition d'une personne sous anesthésie, sédation-analgésie et/ou assistance ventilatoire. L'étudiant devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel en tenant compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il dispose. Il fera la planification, l'organisation et la préparation des salles d'opération. Il participera aux procédures et techniques anesthésiques telles que l'intubation, l'extubation et l'installation de cathéters. Il aura à s'adapter aux diverses situations d'urgences pouvant survenir.

<b>141-H6A-CA</b>	<b>Activités d'intégration en inhalothérapie</b>	
45 heures	Pondération : 1-2-3	SESSION 6

**Compétences :** 002H, 002K, 002L, 002M, 002N et 002P

**Préalable :** Pour être admis à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique. Il doit également avoir réussi, être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous les cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

**Description :** Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Il permet de vérifier la capacité de l'étudiant à *Prodiguer des soins et administrer des traitements cardiopulmonaires de façon efficace, sécuritaire et préventive, dans le respect des personnes, des normes établies et des activités réservées*. L'étudiant y démontrera sa capacité à administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés, effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires, assurer le soutien technique lié à l'anesthésie, évaluer la qualité de la ventilation mécanique, administrer des techniques et finalement organiser le travail. Ceci dans le cadre d'un volet pratique où l'étudiant devra analyser des situations cliniques authentiques ainsi que lors d'un volet théorique par des études de cas et en répondant à des mises en situation complexes.

## Épreuve synthèse de programme

L'épreuve synthèse de programme (ESP) est le point culminant du programme d'études. Tous les apprentissages et toutes les compétences sont évalués et convergent vers leur intégration dans des situations authentiques. L'épreuve synthèse sert aussi à vérifier l'atteinte du profil de sortie du programme.

### Présentation

Cours porteur	Activités d'intégration en inhalothérapie, 141-H6A-CA
Compétences rattachées	<b>002H</b> , Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés. <b>002K</b> , Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires. <b>002L</b> , Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants. <b>002M</b> , Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né <b>002N</b> , Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. <b>002P</b> , Organiser le travail.
Critères d'admissibilité	Pour être admis à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique. Il doit également avoir réussi, être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous les cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.
Place du cours porteur	6 <sup>e</sup> session

### Définition

L'épreuve synthèse de programme (ESP) est une activité d'évaluation sommative qui a pour fonction d'attester, au terme du programme, le niveau de développement des compétences terminales, en tant que résultat de l'intégration, par l'étudiant, des apprentissages essentiels réalisés dans le programme d'études.<sup>3</sup>

L'épreuve synthèse de programme constitue une exigence de sanction des études au terme de tout programme menant à un DEC. « Selon l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* doit prévoir une « procédure de sanction des études et l'imposition d'une épreuve synthèse propre à chaque programme conduisant au diplôme d'études collégiales dispensé par le collège afin de vérifier l'atteinte par les étudiants de l'ensemble des

<sup>3</sup> Carrefour de la réussite au collégial. « Chapitre 7 : l'épreuve synthèse de programme », *L'évaluation des apprentissages* (Trousse 8), 2004.

objectifs et des standards déterminés pour ce programme. » L'ESP intègre les composantes générales et spécifiques de chaque programme d'études. Elle peut prendre des formes différentes d'un programme à l'autre et est administrée au terme des activités d'apprentissage en fin de programme. »<sup>4</sup>

## Objectifs

L'objectif terminal du programme et donc du cours porteur de l'ESP est de *Prodiguer des soins et administrer des traitements cardiopulmonaires de façon efficace, sécuritaire et préventive, dans le respect des personnes, des normes établies et des activités réservées*. Plus précisément :

- Administrer des traitements d'inhalothérapie dans divers milieux à des adultes, des enfants et des nouveau-nés.
- Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires.
- Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants.
- Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né
- Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- Organiser le travail.

## Description du cadre

Cette épreuve demande à l'étudiant d'analyser des situations cliniques authentiques. Dans le volet pratique, il devra prodiguer des soins et administrer des traitements cardiopulmonaires ainsi qu'intervenir à une situation d'urgence. Dans le volet théorique, l'étudiant devra répondre à des questions complexes permettant de vérifier l'atteinte de l'objectif terminal du programme.

## Intégration de la formation générale

- **Français** : l'évaluation de la qualité de la langue sera considérée dans toutes les étapes de l'ESP.
- **Anglais** : l'évaluation de la qualité de la langue seconde sera vérifiée à certaines étapes précises de l'ESP.
- **Philosophie** : l'évaluation se fera dans le volet théorique.
- **Éducation physique** : l'évaluation se fera dans le volet théorique.

## Lien avec le profil de sortie

Le volet pratique permet de couvrir l'ensemble des savoir-faire et des savoirs-être, ainsi que les savoirs suivants du profil de sortie : la physiopathologie humaine, la pharmacologie, la communication et la santé-sécurité-asepsie. Cette partie pratique permettra à l'étudiant d'intervenir dans différents milieux.

Le volet théorique couvre plus particulièrement les savoirs suivants du profil de sortie : le cadre normatif, les bases scientifiques, la physiopathologie humaine ainsi que les connaissances sur les technologies et l'informatique. Il touche aussi le sens éthique ainsi que les normes et les activités réservées.

## Réussite

L'étudiant doit réussir l'épreuve synthèse avec la note de passage fixée à soixante pour cent (60 %). La mention R (réussite) ou E (échec) apparaît au bulletin d'études collégiales.

---

<sup>4</sup> Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA), adoptée par le conseil d'établissement en 2021, page 13.

## Droits de reprise

Selon la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* : « tout verdict de réussite ou d'échec est appuyé par une documentation appropriée faisant état, notamment, des critères à partir desquels le verdict est porté. Ces documents sont conservés pendant un an par l'enseignant ou, s'il quitte le collège, le département d'enseignement porteur de l'ESP. Le comité de programme détermine à l'avance les modalités et les conditions de reprise et prescrit les activités d'apprentissage susceptibles de combler les lacunes de l'étudiant en situation d'échec à l'ESP. Il est de la responsabilité de l'étudiant de tenir ses compétences à jour jusqu'à la reprise. Si l'étudiant échoue au cours porteur de l'ESP, il doit le reprendre comme tout autre cours. »<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> *Ibidem*