



TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE

Description des cours

Description des cours – Formation spécifique et contributive

Légende :

PA : Préalable absolu : L'étudiant doit avoir réussi ($\geq 60\%$) le cours identifié.

101-H1A-CA	Anatomie et physiologie des systèmes respiratoire et cardiovasculaire	
90 heures	Pondération : 4-2-3	SESSION 1

Compétence : 002F

Préalable : Aucun

Description : Ce cours permettra de développer une vision globale du corps humain, à travers l'étude des systèmes tégumentaire, cardiovasculaire, respiratoire et nerveux. L'étudiant apprendra l'anatomie et la physiologie humaine chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte.

141-H1A-CA	Instrumentation	
45 heures	Pondération : 0-3-3	SESSION 1

Compétence : 002C

Préalable : Aucun

Description : Ce cours apprendra à l'étudiant à utiliser des appareils de traitements d'inhalothérapie. À travers des laboratoires, l'étudiant se familiarisera avec les divers types d'appareillages utilisés quotidiennement par les inhalothérapeutes. En respectant les procédures et protocoles, l'étudiant appliquera les étapes nécessaires à l'installation, l'utilisation, l'entretien et la calibration des appareils. Il acquerra des bases transférables à l'ensemble des cours de la formation spécifique.

141-H1B-CA	Introduction à la profession	
60 heures	Pondération : 2-2-3	SESSION 1

Compétences : 002A, 002B et 002N

Préalable : Aucun

Description : Ce cours permettra à l'étudiant de se familiariser avec la profession d'inhalothérapeute. Pour ce faire, l'étudiant apprendra les règlements, les lois, les normes ainsi que les principes et valeurs qui encadrent les différents secteurs d'activités de la profession. De plus, il apprendra les règles de santé et sécurité au travail à respecter tout au long de ses parcours scolaire et professionnel. Ce cours permettra également l'acquisition de techniques de réanimation cardiorespiratoire.

202-H1A-CA	Chimie pour inhalothérapie	
60 heures	Pondération : 3-1-2	SESSION 1

Compétences : 002F et 002G

Préalable : Aucun

Description : Dans ce cours, l'étudiant comprendra les principes de chimie impliqués dans la préparation des médicaments et l'interprétation de résultats de laboratoires. Les concepts de base pour comprendre les liaisons chimiques, la structure moléculaire et les propriétés des gaz seront d'abord élaborés. Par la suite, les propriétés des solutions, des équilibres biologiques et les calculs de concentrations seront étudiés. Finalement, les grandes catégories de fonctions organiques seront vues permettant ainsi de faire des liens entre la structure moléculaire et les fonctions biologiques de certains traitements. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des résultats de laboratoire, de différencier les grandes catégories de médicament et leur mode d'action, d'effectuer une préparation et un dosage adéquat des médicaments utilisés en inhalothérapie.

101-H2A-CA	Microbiologie	
60 heures	Pondération : 2-2-2	SESSION 2

Compétence : 002B

Préalable : aucun

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances fondamentales, d'un vocabulaire et de concepts propres à la microbiologie et l'immunologie. L'étudiant apprendra à différencier les groupes de microorganismes selon leurs caractéristiques respectives. Il sera initié aux notions importantes quant aux processus infectieux et à la propagation des agents infectieux. L'étudiant fera aussi l'apprentissage des divers moyens physiques et chimiques utilisés pour lutter contre les microorganismes. De même, il développera des aptitudes et des compétences dans l'utilisation de méthodes propres à la microbiologie de façon sécuritaire en respectant les règles essentielles d'asepsie et d'hygiène.

101-H2B-CA	Intégration des systèmes humains	
90 heures	Pondération : 4-2-3	SESSION 2

Compétence : 002F

Préalable : 101-H1A

Description : Ce cours est en continuité avec le cours *Anatomie et physiologie des systèmes respiratoire et cardiovasculaire*. Il permettra de développer le concept d'homéostasie à travers les systèmes lymphatique, musculaire, squelettique, digestif, urinaire et endocrinien. L'étudiant apprendra l'anatomie et la physiologie humaine chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte incluant la grossesse et l'accouchement chez la femme.

141-H2A-CA	Désordres et traitements cardiorespiratoires 1	
105 heures	Pondération : 4-3-3	SESSION 2

Compétences : 002F, 002G et 002H

Préalables : 101-H1A, 141-H1A et 141-H1B

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les pathologies causant des désordres cardiorespiratoires chez une clientèle adulte. L'étudiant apprendra à collecter des données objectives et subjectives. Par la suite, il développera son jugement clinique en analysant ces données. Il pourra ainsi planifier les interventions, pharmacologiques ou autres, nécessaires à la situation. Ultérieurement, l'étudiant effectuera le suivi en lien avec les interventions mises en place.

141-H2B-CA	Désordres et traitements cardiorespiratoires néonataux et pédiatriques	
45 heures	Pondération : 2-1-2	SESSION 2

Compétences : 002F, 002G et 002H

Préalables : 101-H1A, 141-H1A et 141-H1B

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les désordres cardiorespiratoires chez une clientèle néonatale et pédiatrique. L'étudiant apprendra à collecter des données objectives et subjectives. Par la suite, il développera son jugement clinique en analysant ces données. Il pourra ainsi planifier les interventions, pharmacologiques ou autres, nécessaires à la situation. Ultérieurement, l'étudiant effectuera le suivi en lien avec les interventions mises en place. Ce cours permet également l'acquisition de techniques de réanimation néonatale.

141-H3A-CA	Fonction cardiopulmonaire	
90 heures	Pondération : 2-4-3	SESSION 3

Compétences : 002J et 002K

Préalables : 101-H2B, 141-H2A et 141-H2B

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant d'effectuer des épreuves diagnostiques reliées à la fonction cardiorespiratoire tel que des tests de fonction respiratoire et des électrocardiogrammes. À partir d'une ordonnance et à l'aide de protocoles et de techniques, l'étudiant apprendra à sélectionner judicieusement l'appareillage et les accessoires, à vérifier et à calibrer ceux-ci. Il apprendra également à effectuer les épreuves diagnostiques, interpréter les résultats et effectuer le suivi nécessaire auprès des patients et des autres professionnels.

141-H3B-CA	Désordres et traitements cardiorespiratoires 2	
75 heures	Pondération : 3-2-3	SESSION 3

Compétences : 002F, 002G et 002H

Préalables : 101-H2B et 141-H2A

Description : Ce cours est en continuité avec le cours *Désordres et traitements cardiorespiratoires 1*, il vise l'acquisition de connaissances sur les pathologies causant des désordres cardiorespiratoires chez une clientèle adulte. L'étudiant apprendra à collecter des données objectives et subjectives. Par la suite, il développera son jugement clinique en analysant ces données. Il pourra ainsi planifier les interventions, pharmacologiques ou autres, nécessaires à la situation. Ultérieurement, l'étudiant effectuera le suivi en lien avec les interventions mises en place. Finalement, le cours portera sur la réadaptation pulmonaire, la rééducation respiratoire et la promotion des saines habitudes de vie auprès des patients et de leur famille.

141-H3C-CA	Ventilation 1	
90 heures	Pondération : 3-3-2	SESSION 3

Compétences : 002M et 002N

Préalables : 101-H2B et 141-H2A

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances en évaluation de la qualité de la ventilation mécanique non invasive. L'étudiant apprendra à évaluer la condition respiratoire d'une personne en état aiguë pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il apprendra à justifier auprès de l'équipe médicale les changements de thérapies et de paramètres ventilatoires. De plus, l'étudiant devra prioriser ses tâches et transmettre le rapport interservices.

350-H3A-CA	Communication, relation d'aide et collaboration dans le milieu de la santé	
60 heures	Pondération : 2-2-2	SESSION 3

Compétence : 002D

Préalable : Aucun

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances chez l'étudiant lui permettant d'évaluer l'état psychologique et les besoins chez la personne nécessitant des soins et sa famille. Il sera aussi en mesure d'établir une relation d'aide adaptée tout en sachant respecter ses limites et celles de son rôle. De plus, il sera en mesure d'utiliser des stratégies de communication et de gestion des émotions dans un contexte professionnel de même que dans des situations complexes. L'étudiant sera sensibilisé aux indices du stress et de traumatismes de manière à pouvoir les reconnaître. Finalement, ce cours permettra à l'étudiant

d'acquérir des connaissances sur le travail d'équipe, le processus de prise de décisions et les stratégies de résolutions de conflits dans une optique de collaboration en contexte multidisciplinaire.

141-H4A-CA	Assistance à l'anesthésie	
90 heures	Pondération : 3-3-3	SESSION 4

Compétence : 002L

Préalables : 141-H3A, 141-H3B et 141-H3C

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant d'exercer une surveillance clinique, de façon autonome, de la condition d'une personne adulte ou enfant sous anesthésie, sédation-analgésie et/ou assistance ventilatoire. L'étudiant apprendra à planifier, organiser, prioriser ses tâches et préparer la salle d'opération. Il développera son jugement clinique afin de pallier rapidement aux problèmes rencontrés.

141-H4B-CA	Ventilation 2	
105 heures	Pondération : 4-3-4	SESSION 4

Compétences : 002H, 002M et 002N

Préalables : 141-H3A, 141-H3B et 141-H3C

Description : Ce cours est en continuité avec le cours *Ventilation 1*. Il vise l'acquisition de connaissances approfondies sur la ventilation mécanique invasive ainsi que l'acquisition de techniques plus complexes, par exemple, l'intubation et l'extubation. L'étudiant apprendra à évaluer la condition respiratoire d'une personne sous ventilation mécanique pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il apprendra à justifier auprès de l'équipe médicale les changements de paramètres ventilatoires. De plus, l'étudiant devra prioriser ses tâches et transmettre le rapport interservices.

141-H4C-CA	Ventilation néonatale et pédiatrique	
60 heures	Pondération : 2-2-2	SESSION 4

Compétences : 002H, 002M et 002N

Préalable : 141-H3A

Description : Ce cours vise l'acquisition de connaissances permettant l'évaluation de la qualité de la ventilation mécanique. L'étudiant apprendra à évaluer la condition respiratoire de la clientèle néonatale et pédiatrique, pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il apprendra à communiquer auprès de l'équipe médicale les changements d'état clinique du patient. De plus, il priorisera ses tâches et transmettra le rapport interservices.

141-STG-CA	Stage en évaluation clinique et enseignement	
45 heures	Pondération : 0-3-3	SESSION 4

Compétences : 002H-002J-002K et 002P

Préalables : 141-H3A, 141-H3B, et 350-H3A

Description : Ce stage permettra la mise en application des apprentissages des cours de *Désordres et traitements cardio-respiratoires 1 et 2* et *Désordres et traitements cardiorespiratoires néonatal et pédiatrique*. L'étudiant prodiguera des traitements et des techniques basés sur l'évaluation de la condition cardiorespiratoire du patient. Il devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel, en tenant compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il

dispose. Il enseignera au patient et à sa famille les interventions à mettre en place pour permettre une meilleure gestion de la maladie. De plus, il promouvra les saines habitudes de vie.

141-SHA-CA	Stage en fonction respiratoire	
150 heures	Pondération : 1-9-1	SESSION 5 ou 6

Compétences : 002K et 002P

Préalable : 141-STG

Description : Ce stage permettra la mise en application du contenu du cours *Fonction cardiopulmonaire*. Il permettra à l'étudiant d'effectuer des épreuves diagnostiques reliées à la fonction cardiorespiratoire telles que des tests de fonction respiratoire et des électrocardiogrammes. À partir d'une ordonnance et à l'aide de protocoles et de techniques, l'étudiant sélectionnera judicieusement l'appareillage et les accessoires, en fera la vérification et la calibration. Il effectuera les épreuves diagnostiques, compilera les résultats et effectuera le suivi nécessaire auprès des patients et des autres professionnels.

141-SHB-CA	Stage en néonatalité et pédiatrie	
150 heures	Pondération : 1-9-1	SESSION 5 ou 6

Compétences : 002H, 002M, 002N et 002P

Préalables : 141-H4C et 141-STG

Description : Ce stage permettra la mise en application de la théorie apprise aux cours *Ventilation néonatale et pédiatrique* et *Désordres cardiorespiratoires néonatales et pédiatriques*. L'étudiant évaluera la condition respiratoire de la clientèle néonatale et pédiatrique, pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il appliquera des techniques et des protocoles complexes sur la ventilation mécanique. Il devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel, en tenant compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il dispose. Il justifiera auprès de l'équipe médicale les changements de paramètres ventilatoires et l'ajustement de certaines thérapies. Il communiquera également les changements d'état clinique du patient. De plus, l'étudiant priorisera ses tâches, effectuera des transferts internes et transmettra le rapport interservices. Il enseignera à la famille des interventions à mettre en place pour permettre une meilleure gestion de la maladie. De plus, il promouvra les saines habitudes de vie.

141-SHC-CA	Stage en soins critiques	
300 heures	Pondération : 1-19-3	SESSION 5 ou 6

Compétences : 002H-002M-002N-002P

Préalables : 141-H4B et 141-STG

Description : Ce stage permettra la mise en application de la théorie apprise aux cours *Ventilation 1 et 2* dans les secteurs des soins intensifs et de l'urgence. Il vise l'application de techniques et de protocoles complexes sur la ventilation mécanique. L'étudiant évaluera la condition respiratoire d'une personne pour assurer un suivi thérapeutique et clinique optimal. Il devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel. Il devra tenir compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il dispose. Il justifiera auprès de l'équipe médicale les changements de paramètres ventilatoires et l'ajustement de certaines thérapies. Il communiquera également les changements d'état clinique du patient. De plus, l'étudiant priorisera ses tâches, effectuera des transferts internes ou externes, et transmettra le rapport interservices.

141-SHD-CA	Stage en anesthésie	
300 heures	Pondération : 1-19-3	SESSION 5 ou 6

Compétences : 002L et 002P

Préalables : 141-H4A-CA, 141-H4B et 141-STG

Description : Ce stage permettra la mise en application de la théorie apprise au cours *Assistance à l'anesthésie*. Il vise l'application de connaissances permettant d'exercer une surveillance clinique, de façon autonome, de la condition d'une personne sous anesthésie, sédation-analgésie et/ou assistance ventilatoire. L'étudiant devra faire preuve de jugement clinique avant de poser un acte professionnel en tenant compte des limites de ses connaissances, de ses aptitudes et des moyens dont il dispose. Il fera la planification, l'organisation et la préparation des salles d'opération. Il participera aux procédures et techniques anesthésiques telles que l'intubation, l'extubation et l'installation de cathéters. Il aura à s'adapter aux diverses situations d'urgences pouvant survenir.

141-H6A-CA	Activités d'intégration en inhalothérapie	
45 heures	Pondération : 1-2-3	SESSION 6

Compétences : 002H, 002K, 002L, 002M, 002N et 002P

Préalable : Pour être admis à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique. Il doit également avoir réussi, être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous les cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Description : Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Il permet de vérifier la capacité de l'étudiant à *Prodiguer des soins et administrer des traitements cardiopulmonaires de façon efficace, sécuritaire et préventive, dans le respect des personnes, des normes établies et des activités réservées*. L'étudiant y démontrera sa capacité à administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés, effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires, assurer le soutien technique lié à l'anesthésie, évaluer la qualité de la ventilation mécanique, administrer des techniques et finalement organiser le travail. Ceci dans le cadre d'un volet pratique où l'étudiant devra analyser des situations cliniques authentiques ainsi que lors d'un volet théorique par des études de cas et en répondant à des mises en situation complexes.