



SOINS INFIRMIERS POUR INFIRMIER/INFIRMIÈRE AUXILIAIRE

Description des cours

SOINS INFIRMIERS 180.B0

101-1A6-JO	<i>Le corps humain I</i>	4-2-3	A-H
(01Q1 p)			
PA Chimie 5e secondaire ou CR 202-3A3-RE			
Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement par l'étude de l'organisation anatomique générale de l'organisme, de la localisation précise de certains organes et de leur fonctionnement. Développer l'habileté à faire des liens, notamment par l'étude de la biochimie, de la biologie cellulaire et de la physiologie des systèmes nerveux, musculaire et endocrinien. Développer l'habileté à faire des liens entre les systèmes de régulation et l'ensemble des autres systèmes de l'organisme. Amener l'étudiant et l'étudiante à déduire les effets de certaines perturbations sur l'équilibre interne.			
101-2A4-JO	<i>Le corps humain II</i>	2-2-2	A-H
(01Q1 p)			
PA 101-1A6-JO, PA Chimie 5e secondaire ou CR 202-4A3-RE			
Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement par l'étude de l'organisation anatomique, de la localisation précise des organes et de leur fonctionnement pour les systèmes tégumentaire, squelettique, respiratoire, cardiovasculaire et urinaire. Amener l'étudiant et l'étudiante à comprendre les liens entre ces systèmes et le fonctionnement de l'organisme dans un contexte d'homéostasie. Amener l'étudiant et l'étudiante à déduire les effets de certaines perturbations sur l'équilibre interne.			
101-3A4-JO	<i>Le corps humain III</i>	3-1-2	A-H
(01Q1 p)			
PR 101-2A4-JO			
Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement par l'étude de l'organisation anatomique, de la localisation précise des organes et de leur fonctionnement pour les systèmes digestif et reproducteur. Amener l'étudiant et l'étudiante à comprendre les liens entre la nutrition, le métabolisme et le fonctionnement de l'organisme dans un contexte d'homéostasie. Étudier le développement embryonnaire et fœtal de même que les mécanismes de transmission des caractères héréditaires. Amener l'étudiant et l'étudiante à déduire les effets de certaines perturbations sur l'équilibre interne.			
101-4A4-JO	<i>Microbiologie</i>	2-2-2	A-H
(01Q7c)			
PA 101-2A4 et PR 101-3A4			
Ce cours vise à faire connaître les notions fondamentales de microbiologie et d'immunologie. Plus précisément, à la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante pourra relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques. Pour ce faire, l'étudiant ou l'étudiante apprendra d'abord à préciser l'action d'un agent agresseur (bactéries, mycètes, virus et protozoaires) sur l'organisme humain et à définir les réactions de l'organisme.			

180-B16-JO	<i>Introduction aux soins infirmiers</i>	3-2-4	A-H
(01Q0c, 01Q3p, 01Q4p)			
(PA Sciences de 4 ^e secondaire : ST ou ATS et SE ou STE)			

Ce cours permet l'acquisition de connaissances et l'amorce du processus d'intégration des diverses composantes du rôle professionnel à partir des valeurs, des attitudes et aptitudes personnelles de l'étudiant et l'étudiante. La fonction de travail et l'organisation actuelle d'une infirmière dans le réseau de la santé seront présentées. Pour ce faire, l'étudiant ou l'étudiante apprendra à utiliser une démarche scientifique, à faire des évaluations cliniques et des méthodes de soins plus complexes.

Il termine l'enseignement et l'apprentissage des évaluations cliniques et des méthodes de soins plus complexes. Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux stages en pédiatrie, périnatalité, perte d'autonomie, santé mentale, soins ambulatoires ainsi que les stages auprès d'adultes hospitalisés en médecine et en chirurgie. Ces compétences serviront d'assises pour intervenir dans les différents milieux de stages à travers la formation.

180-B23-JO	<i>Stage en soins infirmiers 1</i>	0-3-1	A-H
(01Q3p, 01Q4p)			
(PA 180-B16-JO)			

Ce stage permet de mettre en application les notions apprises au cours 180-B16-JO « Introduction aux soins infirmiers » aux soins en milieux hospitaliers. Pour ce faire l'étudiant ou l'étudiante, appliquera une démarche scientifique, fera des évaluations physiques et exécutera des méthodes de soins chez une clientèle adulte.

180-B24-JO	<i>Communication et éthique en SI</i>	3-0-2	A-H
(01Q5p, 01QFc)			

Ce cours permet d'établir une communication aidante avec la personne et ses proches dans le cadre légal de l'exercice de la profession infirmière. À l'aide d'instrument de collecte de données et de grille d'évaluation et d'ouvrage de référence, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de planifier judicieusement un entretien d'aide, accompagner une personne dans le processus décisionnel concernant sa santé et accompagner une personne qui traverse un deuil.

Il permet de concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession. À partir des orientations et des normes de pratique établies par l'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec, des obligations éthiques et juridiques de l'infirmière et des chartes sur les droits de la personne, l'étudiant ou étudiante sera en mesure, en outre, de considérer différentes situations cliniques d'un point de vue éthique.

Ces compétences fourniront à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux stages en pédiatrie, périnatalité, perte d'autonomie, santé mentale, soins ambulatoires ainsi que les stages auprès d'adultes hospitalisés en médecine et en chirurgie en considérant.

180-B35-JO	<i>Altérations de santé et pharmaco 1</i>	5-0-3	A-H
(01Q8p, 01Q9p)			
(PA 180-B23-JO)			

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours *Introduction aux soins infirmiers* 180-B16-JO. Il permet d'interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier chez l'adulte. Il permet aussi d'établir des liens entre la pharmacothérapie et les altérations de santé. Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des connaissances afin d'appuyer son jugement clinique lors des interventions infirmières qui seront appliquées en stage ultérieurement.

Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux stages en perte d'autonomie, santé mentale, soins ambulatoires ainsi que les stages auprès d'adultes hospitalisés en médecine et en chirurgie.

180-B45-JO	<i>Altérations de santé et pharmaco 2 : Perte d'autonomie et Santé mentale</i>	4-0-2	A-H
(01Q8p, 01Q9p)			
(PA 180-B23-JO)			

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours *Altérations de santé et pharmaco 1* 180-B35-JO. Il permet d'interpréter et d'analyser une situation clinique en se référant à la pharmacothérapie, aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier avec une clientèle en santé mentale et avec une clientèle en perte d'autonomie.

Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux stages en perte d'autonomie, santé mentale ainsi que les adultes hospitalisés en médecine et en chirurgie.

Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux stages en perte d'autonomie, santé mentale, soins ambulatoires ainsi que les stages auprès d'adultes hospitalisés en médecine et en chirurgie. Ces compétences serviront d'assises pour intervenir dans les différents milieux de stages à travers la formation.

180-B97-JO	<i>Stage en santé mentale</i>	0-6-1	A-H
(01QLc)			
PA 180-B23, 180-B45 et CR 180-B35			

Ce stage permet de mettre en application les compétences seront développées depuis le début du programme. Il vise l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes indispensables aux compétences pour intervenir auprès de personnes requérant des soins infirmiers en santé mentale en considérant les caractéristiques socioculturelles.

Le but du stage est de maintenir et améliorer la santé, faire de la prévention des risques et assurer les traitements et la réadaptation.

L'étudiant ou l'étudiante devra se référer à l'approche thérapeutique préconisée dans les milieux de stage et devra appliquer des principes de la relation aidante thérapeutique. L'étudiant ou étudiante devra être en mesure d'utiliser avec encadrement les différents outils et instruments nécessaires à la pratique infirmière. Le tout, en se référant dans le respect de ses obligations éthiques et déontologiques et de la législation en vigueur.

Stage réalisé de façon intensive à la fin de la session afin de s'assurer du respect du PA 180-B45-JO (Altérations de santé et pharmaco 2: perte d'autonomie et santé mentale).

180-B75-JO	<i>Altérations de santé et pharmaco 3 : Périnatalité et Pédiatrie</i>	4-0-2	A-H
(01Q8p, 01Q9p) (PA cours de la FS de la 3 ^e session)			
Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours <i>Altérations de santé et pharmaco 1</i> 180-B35-JO. Il permet d'interpréter et d'analyser une situation clinique en se référant à la pharmacothérapie, aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier avec une clientèle en périnatalité et en pédiatrie.			
Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux stages en pédiatrie, périnatalité.			
180-B66-JO	<i>Promotion de la santé</i>	3-3-4	A-H
(01QAc, 01QBc) (PA cours de la FS de la 3 ^e session)			
Ce cours s'inscrit dans la continuité des cours 180-B35-JO, 180-B75-JO et 180-B45-JO. Il permet de faire de l'enseignement sur les différentes altérations de santé et la pharmacothérapie afin d'assister la personne et ses proches dans le maintien et l'amélioration de sa santé en tenant compte de la diversité culturelle.			
Cette compétence fournira à l'étudiant et l'étudiante des bases transférables pour l'acquisition de la compétence spécifique relative aux divers stages du programme.			
180-B84-JO	<i>Stage en « perte d'autonomie »</i>	0-4-1	A-H
(01QMc) (PA Cours de FS de la 3 ^e session)			
Ce stage permet de mettre en application les compétences seront développées depuis le début du programme. Il vise l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes indispensables aux compétences pour intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées en perte d'autonomie requérant des soins infirmiers en établissement de santé en considérant les caractéristiques socioculturelles.			
Le but du stage est de maintenir et améliorer la santé, faire de la prévention des risques et assurer les traitements et la réadaptation ou pour appliquer des soins palliatifs.			
L'étudiant ou l'étudiante devra se référer au processus de vieillissement et aux processus physiopathologiques. Il ou elle devra aussi se référer à l'approche en milieu de vie, à l'approche des soins palliatifs et à l'approche de réadaptation.			
L'étudiant ou l'étudiante devra être en mesure d'utiliser avec encadrement les différents outils et instruments nécessaires à la pratique infirmière. Le tout, en se référant dans le respect de ses obligations éthiques et déontologiques et de la législation en vigueur.			

180-BA3-JO	<i>Intervention en SI</i>	1-2-2	A-H
(01QCc, 01QDc. 01QGc)			
(PA Cours de FS de la 3 ^e session)			

Ce cours permet d'intégrer les connaissances acquises antérieurement afin d'accompagner le développement des compétences « intervenir » développées dans les stages.

Le but de ce cours est de développer le jugement clinique de l'étudiante ou l'étudiant en le plaçant dans des situations de soins complexes qui l'aideront dans l'analyse de la collecte de données, pour être capable d'intervenir efficacement et de pouvoir évaluer les résultats de leurs actions.

Ceci permettra d'optimiser les apprentissages qui seront transposés dans les différents milieux de stages.

180-BBE-JO	<i>Stage en médecine/chirurgie</i>	0-11-1	A-H
(01QEp)			
(PA Cours de FS de la 4 ^e session)			

Ce stage permet de mettre en application les compétences développées depuis le début du programme. Il vise l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes nécessaires pour intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisées, requérant des soins infirmiers de médecine chirurgie en considérant les caractéristiques socioculturelles.

Ce stage se fera dans un département de médecine et de chirurgie. Le but du stage est de maintenir et améliorer la santé, faire de la prévention des risques et assurer les traitements et la réadaptation.

L'étudiant ou étudiante devra être en mesure d'utiliser avec encadrement les différents outils et instruments nécessaires à la pratique infirmière. Le tout dans le respect de ses obligations éthiques et déontologiques et de la législation en vigueur.

180-BC5-JO	<i>Stage en pédiatrie</i>	0-5-1	A-H
(01QJc)			
(PA Cours de FS de la 4 ^e session)			

Ce stage permet de mettre en application les compétences développées depuis le début du programme. Il vise l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes indispensables aux compétences pour intervenir auprès d'enfants et d'adolescentes et adolescents requérant des soins santé en considérant les caractéristiques socioculturelles.

Le but du stage est de maintenir et améliorer la santé, faire de la prévention des risques et assurer les traitements et la réadaptation. L'étudiant ou l'étudiante devra se référer à l'approche préconisée en santé parentale et infantile, devra comprendre les étapes du développement de la personne.

L'étudiant ou étudiante devra être en mesure d'utiliser avec encadrement les différents outils et instruments nécessaires à la pratique infirmière. Le tout, en se référant dans le respect de ses obligations éthiques et déontologiques et de la législation en vigueur.

180-BD5-JO	<i>Stage en périnatalité</i>	0-5-1	A-H
(01QHc)			
(PA Cours de FS de la 4 ^e session)			

Ce stage permet de mettre en application les compétences développées depuis le début du programme. Il vise l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes indispensables aux compétences pour intervenir auprès d'une clientèle requérant des soins en périnatalité en considérant les caractéristiques socioculturelles.

Le but du stage est de maintenir et améliorer la santé, faire de la prévention des risques et assurer les traitements et la réadaptation. L'étudiant ou l'étudiante devra se référer à l'approche préconisée en santé parentale et infantile, devra comprendre les étapes de l'expérience de la grossesse et de l'accouchement et appliquer les soins post-partum.

L'étudiant ou étudiante devra être en mesure d'utiliser avec encadrement les différents outils et instruments nécessaires à la pratique infirmière. Le tout, en se référant dans le respect de ses obligations éthiques et déontologiques et de la législation en vigueur.

180-BE4-JO	<i>Stage en soins ambulatoires</i>	0-4-1	A-H
(01QKc)			
(PA cours de FS de la 4 ^e session)			

Ce stage permet de mettre en application les compétences qui seront développées depuis le début du programme. Il vise l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes indispensables aux compétences pour intervenir auprès de personnes recevant des soins infirmiers en médecine et en chirurgie dans des services ambulatoires en considérant les caractéristiques socioculturelles.

Le but du stage est de maintenir et améliorer la santé, faire de la prévention des risques et assurer les traitements et la réadaptation.

L'étudiant ou étudiante devra être en mesure d'utiliser avec encadrement les différents outils et instruments nécessaires à la pratique infirmière. Le tout, en se référant dans le respect de ses obligations éthiques et déontologiques et de la législation en vigueur.

180-653-JO	<i>Intégration des acquis (cours porteur de l'ESP)</i>	1-2-2	A-H
(01QE_p)			
CR Tous les cours de FS de la 5 ^e session			

Ce cours permettra l'intégration des connaissances acquises durant la formation, puisqu'il est porteur de l'épreuve synthèse de programme.

Il permettra à l'étudiante ou l'étudiant à la préparation pour l'examen d'entrée à la profession infirmière ainsi que son entrée sur le marché du travail en tant que candidat ou candidate à l'exercice de la profession infirmière (CEPI). Ce cours est donné en tronc commun avec le 180.A0.

350-1P5-JO	<i>Psychologie I</i>	3-0-3	A-H
(01Q2p)			

Ce cours vise l'objectif de base suivant : connaître les principales étapes du développement de la personne de 0 à 20 ans pour pouvoir mieux composer avec ses réactions et ses comportements. De manière plus spécifique, le cours permet de connaître les principales étapes ainsi que les principaux facteurs qui affectent le développement de la personne sur les plans physique, cognitif, affectif et social. La compréhension des notions théoriques et l'atteinte de cet objectif seront vérifiées à l'aide d'examens, d'ateliers et de travaux d'analyse synthèse sur des thèmes touchant certaines étapes du développement.

350-2P5-JO	<i>Psychologie II</i>	3-0-3	A-H
(01Q2p-01Q5p)			
PA 350-1P5-JO			

Ce cours est une suite logique du cours *Psychologie I* 350-1P5-JO. Ainsi, l'étude de l'être humain est reprise là où elle s'est terminée dans le premier cours. Les étapes ultérieures de son développement soit la maturité et la vieillesse seront étudiées.

La seconde partie de ce cours permettra à l'étudiant et l'étudiante de poursuivre sa compréhension des différents facteurs qui interviennent dans les relations humaines. En effet, cette section du cours aura pour objectif de:

- connaître les différents types d'observation et les facteurs qui affectent la perception d'autrui;
- concevoir et utiliser une grille d'observation;
- identifier les mécanismes et les principes de base de la communication humaine et manifestation d'une attitude d'écoute et de réceptivité.

La compréhension des notions théoriques et l'atteinte de ces objectifs seront vérifiées à l'aide d'examens, d'ateliers et de travaux d'analyse synthèse sur des thèmes touchant certaines étapes du développement.

387-1S3-JO	<i>Sociologie I</i>	3-0-3	A-H
(01Q6p)			

Ce cours d'introduction à la sociologie de la famille et à la santé apprendra aux étudiants et aux étudiantes à adopter une perspective sociologique pour interpréter les phénomènes sociaux liés à la famille et la santé. En ce sens, ils apprendront à considérer le contexte familial de la personne et les caractéristiques socioculturelles qui l'affectent. Ils et elles seront à même d'adopter des attitudes et des comportements ouverts face à la diversité sociale et culturelle de leurs patients et patientes.

Ce cours vise à :

- Reconnaître la dimension sociale de l'individu;
- Distinguer les dimensions de l'évolution de la famille dans le temps et l'espace, et son rôle dans la création de l'identité des individus.
- Analyser les rapports sociaux induits par la famille et comprendre le lien entre famille, classe sociale, genre et santé.

Ce cours d'introduction à la sociologie de la santé apprendra aux étudiants et aux étudiantes à adopter une perspective sociologique pour comprendre les différents enjeux et défis liés à l'organisation sociale de la santé et de la maladie au Québec. En ce sens, la question du rôle de l'État, de l'économie, de la culture, des pratiques professionnelles, des classes sociales, du sexe, du genre, de l'âge, des modes de vie et de l'environnement seront les principaux thèmes abordés dans ce cours.

Ce cours vise à :

- Identifier dimension sociale de la santé et de la maladie;
- Appliquer un questionnement sociologique sur les problématiques de la santé;
- Examiner les institutions économiques, politiques et idéologiques relatives à la santé;
- Analyser les rapports sociaux entre les intervenants et intervenantes du domaine de la santé;
- Analyser le contexte social et culturel dans lequel s'inscrit et évolue la pratique infirmière au Québec
- Examiner les divers éléments du système de santé au Québec.

LÉGENDE :

A-H COURS OFFERT À L'AUTOMNE ET À L'HIVER

A COURS OFFERT À L'AUTOMNE SEULEMENT

H COURS OFFERT À L'HIVER SEULEMENT

COMPÉTENCE EXEMPLE : (OOUU c)

c : Atteinte complète de l'objectif

p : Atteinte partielle de l'objectif

PONDÉRATION 3-2-1 → Nombre d'heures de travail à la maison

