



SCIENCES HUMAINES

Description des cours

DESCRIPTION DE COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE PAR DISCIPLINE

BIOLOGIE (101)

Code	Titre	Pondération ¹	Préalables ²	Session ³
101-3A3-JO	BIOLOGIE HUMAINE	2-1-3		A

Ce cours vise à expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction. Plus spécifiquement, l'étudiant ou l'étudiante apprend les composantes de la cellule et son fonctionnement, comment les systèmes nerveux et endocrinien assurent l'homéostasie et finalement, les mécanismes de la reproduction humaine et de l'hérédité. Par cette approche, l'étudiant ou l'étudiante établit le lien entre le fonctionnement de certains systèmes et certains comportements humains.

MATHÉMATIQUES (201)

201-2A5-JO	CALCUL DIFFÉRENTIEL	3-2-3		H
------------	---------------------	-------	--	---

Ce cours est le premier d'une suite de deux cours traitant du calcul différentiel et intégral. On y étudie, entre autres, les concepts de limites, de continuité et de dérivée d'une fonction. Ces concepts sont utilisés dans l'analyse d'une fonction, dans la résolution de problèmes provenant de différents domaines des sciences humaines, surtout en administration et en économie ainsi que dans la résolution de problèmes d'optimisation. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

201-3A4-JO	CALCUL INTÉGRAL	3-1-3	PA : 201-2A5-JO	A
------------	-----------------	-------	-----------------	---

Ce cours est le deuxième d'une suite de deux cours traitant du calcul différentiel et intégral. On y étudie, entre autres, les concepts d'intégrales définies et indéfinies, de suites et d'équations différentielles à variables séparables. Ces concepts sont utilisés pour résoudre des problèmes de mathématiques ainsi que des problèmes provenant de différents domaines des sciences humaines, surtout en administration et en économie. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

201-4A3-JO	PROBABILITÉS ET STATISTIQUES EN SCIENCES HUMAINES	2-1-3	PA : 360-3A4-JO	H
------------	---	-------	-----------------	---

Ce cours est la suite du cours *Analyse quantitative*. Il présente différentes notions de probabilités et de statistiques telles que l'analyse combinatoire, la loi binomiale, la loi normale, les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses. Ces notions sont utilisées pour résoudre des problèmes issus du domaine des sciences humaines traitant par exemple de sondages et de recherches en psychologie, sociologie, politique, gestion de commerces, démographie, santé, relations publiques et ressources humaines. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

¹ La pondération d'un cours est représentée par trois chiffres, par exemple 3-2-1. Dans cet exemple, le chiffre 3 représente le nombre de périodes théoriques en classe, le chiffre 2, le nombre de périodes de laboratoire ou de stage, et le chiffre 1, le nombre d'heure de travail à la maison.

² Les préalables sont de trois types. Le corequis (CR) signifie qu'un cours doit être suivi au plus tard à la même session qu'un autre cours. Le préalable absolu (PA), signifie que le cours préalable doit avoir été réussi pour pouvoir s'inscrire au cours. Le préalable relatif (PR) signifie que le cours préalable doit avoir été suivi et la note obtenue doit avoir été d'au moins 50% pour pouvoir s'inscrire au cours.

³ La session automne (A) ou hiver (H) est indiquée pour préciser, à titre indicatif, à quelle session le cours est offert.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

201-4A4-JO	ALGÈBRE LINÉAIRE	3-1-3		H
------------	------------------	-------	--	---

Ce cours traite de géométrie vectorielle et d'algèbre linéaire. Il présente les notions de base de la géométrie vectorielle dans le plan et dans l'espace et établit un parallèle entre la nature géométrique et les aspects algébriques des notions étudiées et des outils utilisés. Différentes applications en sciences humaines permettent d'illustrer les sujets traités : systèmes d'équations linéaires, optimisation, chaîne de Markov et le modèle de Leontief en économie. Une attention toute particulière est mise sur l'utilisation d'un outil technologique lors de la résolution de problèmes.

MULTIDISCIPLINAIRE (300 et 360)

300-1A3-JO	MÉTHODES ET OUTILS DE TRAVAIL INTELLECTUEL	2-1-2		A-H
------------	--	-------	--	-----

Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante de développer un savoir-faire pratique conduisant à un travail intellectuel efficace et rigoureux. Ce dernier implique la planification adéquate de ses tâches, les stratégies de recherche documentaire, l'évaluation et l'analyse de la documentation, la communication orale et écrite, la collaboration avec les autres, ainsi que l'autonomie et le respect de l'éthique dans les différentes sphères du travail intellectuel.

300-2A4-JO	RECHERCHE QUALITATIVE EN SCIENCES HUMAINES	2-2-2	PA : 300-1A3-JO	A-H
------------	--	-------	-----------------	-----

Ce cours vise à développer une rigueur de pensée et un esprit scientifique chez l'étudiant ou l'étudiante. Il a pour but de développer le goût de l'acquisition du savoir en sciences humaines par le biais d'une recherche qualitative, tout en appliquant les principes d'une méthodologie appropriée pour la recherche scientifique en sciences humaines. Pour ce faire, un travail est réalisé en équipe dans le respect des bases de l'éthique.

300-4A3-JO	DÉMARCHE D'INTÉGRATION DES ACQUIS EN SCIENCES HUMAINES	1-2-3	PA : 300-2A4-JO, 330-1A4-JO, 350-1B3-JO, 383-2A3-JO; PR : 320-2A3-JO, 385-2A3-JO, 387-1A3-JO, 401-1A3-JO.	A-H
------------	--	-------	--	-----

Ce cours porteur de l'épreuve synthèse est situé à la fin du programme. Tout en développant une approche globalisante des problèmes en sciences humaines, il vise à stimuler la responsabilité et la créativité chez l'étudiant ou l'étudiante. Les activités prévues pour ce cours ont pour but de permettre à l'étudiant ou l'étudiante de dresser un inventaire de ses acquis et de faire le bilan de sa formation en sciences humaines. Il vise également à le ou la familiariser avec différentes stratégies favorisant l'intégration des apprentissages. En se familiarisant avec la démarche par l'étude d'une problématique, l'étudiant ou l'étudiante réalise une étude qui témoigne de l'atteinte des objectifs visés par le programme. Produire un rapport écrit et communiquer oralement à l'ensemble de la classe les résultats de cette démarche constituent les dernières étapes de cette démarche.

360-3A4-JO	ANALYSE QUANTITATIVE EN SCIENCES HUMAINES	2-2-2	PA : 300-1A3-JO	A-H
------------	---	-------	-----------------	-----

Ce cours vise à bien situer l'utilisation de l'analyse quantitative, en traitant de l'émergence de la quantification en sciences humaines, de l'usage actuel des données quantitatives dans diverses disciplines des sciences humaines, de la distinction juste entre l'analyse quantitative et l'analyse qualitative de données et de la reconnaissance appropriée des enjeux éthiques de l'analyse quantitative.

GÉOGRAPHIE (320)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

320-2A3-JO	INTRODUCTION À LA NOUVELLE GÉOGRAPHIE	2-1-2		A-H
------------	---------------------------------------	-------	--	-----

Ce cours d'introduction a pour objectif de permettre à l'étudiant ou l'étudiante de se familiariser avec les phénomènes humains et l'espace géographique. Plus spécifiquement, il permet de reconnaître l'évolution de la géographie à travers le temps. Il vise à mettre en relation l'humain, la société et les composantes naturelles du milieu. Il permet d'appliquer une démarche afin d'interpréter l'espace géographique. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure d'analyser un enjeu local, régional, national ou international dans une perspective géographique.

320-4A3-JO	LES ENJEUX GÉOGRAPHIQUES	2-1-3		H
------------	--------------------------	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement vise à faire analyser par les étudiants et les étudiantes les réalités humaines par l'entremise de la géographie. Des concepts géographiques sont utilisés afin de comprendre certains des grands enjeux démographiques, économiques et environnementaux auxquels l'humanité doit faire face. Le cours suggère des solutions qui respectent les principes du développement durable. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante pourra faire des liens entre les défis de la planète et la géographie.

HISTOIRE (330)

330-1A4-JO	HISTOIRE DU MONDE DEPUIS LE 15 ^E SIÈCLE	3-1-2		A-H
------------	--	-------	--	-----

Tout en se familiarisant avec la construction du savoir historique, ce cours permet de découvrir l'origine des enjeux contemporains et les répercussions des événements marquants de l'histoire mondiale depuis le 15^e siècle, dont les traces marquent encore notre temps. En effet, cette époque ouvre la porte à des transformations majeures dans l'Histoire du monde. Il s'agit, dans ce cours d'initiation, d'aborder les changements qui se sont produits sur le plan politique, économique, culturel et social, en prenant conscience du passé commun de l'humanité et, en parallèle, d'avoir les clés pour comprendre comment les réalités québécoises s'ancrent dans l'histoire du monde.

330-2A3-JO	SECRETS DIPLOMATIQUES : HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES	2-1-2		H
------------	--	-------	--	---

Que se passe-t-il dans les coulisses de l'histoire ? Comment se jouent les jeux de puissance et d'influence ? Quel est le rôle des institutions et des organismes internationaux ? Autant de questions qui visent à une découverte des relations internationales. Systèmes d'alliance, stratégies de résolution de conflit, enjeux géostratégiques et impacts des grands conflits sur les systèmes internationaux, la mise en perspective des problèmes historiques nous permet d'entrer dans les couloirs de la diplomatie. Par-delà leurs différences et leurs conflits, la plupart des nations du monde poursuivent certains buts communs, mais aussi parfois, certains intérêts se jouent de la solidarité et du bien commun.

330-3A3-JO	EN QUÊTE D'HISTOIRE : LE QUÉBEC À LA SOURCE	2-1-3		A
------------	---	-------	--	---

Combinant une approche théorique et pratique, ce cours s'intéresse à l'histoire du Québec contemporain à travers l'étude des traces concrètes des jalons de l'histoire locale et nationale. Cette perspective patrimoniale est un domaine considéré comme un des grands enjeux du 21^e siècle. Il s'agit de mettre en action le processus d'enquête de l'historien pour explorer l'histoire du Québec en provoquant des rencontres entre les étudiants ou les étudiantes et les chercheurs ou les chercheuses en histoire. Ce cours permet d'étudier de façon critique les sources de l'Histoire et de s'intéresser à la conservation de sa mémoire (musées, circuits touristiques, centres d'histoire, centre d'archives, etc.)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
330-4A3-JO	INJUSTICES ET INÉGALITÉS DE L'HISTOIRE	2-1-3		H

Le problème des discriminations sociales, genrées et ethnoraciales est fondamental. Il faut en comprendre les origines et l'évolution, car oui, les injustices et les inégalités ont bel et bien une histoire. Proposant une approche thématique, ce cours retrace les repères historiques décisifs dans la compréhension du fait inégalitaire lié aux différences de statuts, de privilèges et de niveaux économiques ou sociaux. Il s'agit surtout de prendre la mesure des disparités et des mécanismes qui les favorisent et les ont mis en place : rappeler à la mémoire les multiples luttes pour l'égalité et le respect de la dignité de la personne humaine.

PSYCHOLOGIE (350)

350-1B3-JO	INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE	2-1-2		A-H
------------	-------------------------------	-------	--	-----

Ce cours vise à fournir à l'étudiant ou l'étudiante un cadre scientifique de la psychologie contemporaine. Plus spécifiquement, il initie aux approches théoriques qui permettent de caractériser les processus psychobiologiques, cognitifs et affectifs à la base des comportements humains ainsi que les facteurs psychosociaux qui les influencent. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure d'expliquer et interpréter adéquatement divers comportements humains et processus mentaux selon les perspectives de la psychologie.

350-3A3-JO	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN	2-1-3		A
------------	-------------------------------------	-------	--	---

Ce cours vise à permettre à l'étudiant ou l'étudiante d'acquérir une meilleure compréhension du développement psychologique d'une personne en présentant les différents changements qui s'opèrent chez l'individu tout au long de sa vie sur les plans physique, cognitif, affectif et social. Le cours aborde également les grands courants de pensée en psychologie. On y étudie aussi les nombreux déterminants qui interagissent dans le développement psychologique.

350-3B3-JO	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET INTERACTIONS HUMAINES	2-1-3		A
------------	--	-------	--	---

Le but principal de ce cours est de permettre à l'étudiante ou l'étudiant de se sensibiliser aux divers facteurs influençant ses relations avec les autres. Pour atteindre cet objectif, le cours tente de développer chez l'étudiante ou l'étudiant une meilleure compréhension des phénomènes psychosociaux (conformisme, perception sociale, obéissance à l'autorité, influence sociale, résolution de conflits, etc.). Aussi, ce cours introduit l'étudiante ou l'étudiant aux divers concepts sous-jacents à la compréhension des relations interpersonnelles. L'étudiante ou l'étudiant sera invité à participer à des mises en situation qui, inspirées du contenu théorique, favoriseront l'intégration de ces concepts.

350-4A3-JO	PSYCHOLOGIE EXPÉRIMENTALE	2-1-3		H
------------	---------------------------	-------	--	---

Ce cours vise à faire connaître la psychologie scientifique et ses méthodes. Son objectif principal est l'initiation à un processus expérimental rigoureux tant sur le plan théorique que pratique : acquisition de connaissances sur les techniques expérimentales en psychologie; mise en pratique de la formation acquise par l'expérimentation. L'utilisation du processus expérimental se fait à partir de phénomènes tels que l'apprentissage, les aspects sociaux du comportement, la cognition, les émotions, la mesure de la personnalité, les perceptions et les sensations.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

350-4B3-JO	PSYCHOLOGIE DE LA MOTIVATION, DES ÉMOTIONS ET DE L'APPRENTISSAGE	2-1-3		H
------------	--	-------	--	---

La motivation et les émotions jouent un rôle essentiel dans l'adaptation et l'apprentissage. Elles guident continuellement nos comportements et orientent notre attention et notre mémoire. Le cours aborde les concepts théoriques en lien avec la motivation, les émotions et l'apprentissage. De plus, l'étudiante ou l'étudiant est initié aux applications concrètes possibles de ces théories, pour soi et pour les autres.

ÉCONOMIE (383)

383-2A3-JO	INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE	2-1-2		A-H
------------	---------------------------	-------	--	-----

Ce cours vise à fournir les bases économiques nécessaires à la compréhension de l'allocation des ressources en société. À l'aide du modèle proposé, l'étudiant ou l'étudiante peut s'approprier un vocabulaire qui lui permet de comprendre les rôles et interactions entre les divers agents économiques. Il ou elle se voit offrir une série d'outils théoriques et méthodologiques qu'il ou elle pourra appliquer à des situations réelles comme citoyen ou citoyenne. Ces derniers permettront de comprendre les différents courants de pensée et les politiques qui en découlent. Conséquemment, il ou elle pourra mieux comprendre la problématique sociale et humaine, puis proposer des solutions rigoureuses et cohérentes aux enjeux économiques de notre époque.

383-3A3-JO	ÉCONOMIE, DE L'INDIVIDU À LA MONDIALISATION	2-1-3		A
------------	---	-------	--	---

Ce cours vise à explorer les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent les décisions des divers agents (les individus, les entreprises et les gouvernements). Dans un contexte international, l'étudiante ou l'étudiant pourra, à la fin du cours, mieux saisir l'interaction entre les comportements individuels et l'émergence des phénomènes économiques qui en découlent. Elle ou il sera en mesure de comparer au niveau géographique et temporel les différents indicateurs économiques. Durant ce cours, elle ou il est amené à développer un regard critique sur le niveau d'intervention de l'État et sur les hypothèses des différents modèles.

SCIENCE POLITIQUE (385)

385-2A3-JO	VIE POLITIQUE	2-1-2		A-H
------------	---------------	-------	--	-----

À travers les enjeux de politiques municipales, provinciales, fédérales et internationales, ce cours donne des outils conceptuels afin d'analyser le fonctionnement de la société du 21^e siècle où la politique est très présente dans nos vies de tous les jours. Ce cours d'initiation a pour but de mieux comprendre l'actualité dans les médias traditionnels, à déceler la désinformation politique et à devenir une citoyenne ou un citoyen averti pour pouvoir faire des choix éclairés quant aux questions politiques. Il permet à l'étudiante ou l'étudiant de prendre part à des débats de société et de jouer un rôle d'analyste de la vie politique.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
385-3A3-JO	ENJEUX MONDIAUX AU 21 ^E SIÈCLE	2-1-3		A

Les problèmes mondiaux contemporains sont nombreux. Parmi ceux qui sont traités dans ce cours, notons l'aide humanitaire, les conflits et guerres entre les États, les trafics de toutes sortes (migrations, armement, sexuel, etc.), le terrorisme, les crimes contre l'humanité, les changements climatiques et les révolutions. Le rôle du Canada et du Québec sur la scène internationale est aussi abordé, ainsi que le fonctionnement des institutions telles que les Nations Unies, l'Union Européenne, la Cour pénale internationale et les ONG qui viennent en aide aux pays en voie de développement. Le cours démontre que ce qui survient aux quatre coins de la planète a des répercussions partout, même ici.

SOCIOLOGIE (387)

387-1A3-JO	INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE	3-0-2		A-H
------------	------------------------------	-------	--	-----

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant ou l'étudiante avec la démarche sociologique, sous ses aspects méthodologiques et théoriques. Cette initiation prend la forme d'une introduction générale à la discipline (présentation de la démarche, des auteurs classiques et des grands courants), aux questionnements et aux enjeux sociaux incontournables (la socialisation, l'identité, la norme, la déviance, le contrôle social, la contre-culture). Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure d'adopter une perspective sociologique pour effectuer une analyse de certains enjeux des sociétés contemporaines, plus particulièrement ceux de la société québécoise.

387-3A3-JO	SOCIOLOGIE DES MÉDIAS ET DE LA CULTURE	3-0-3		A
------------	--	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement explore les principaux courants de la sociologie abordant la question de la culture et des médias, et ce, tant sur le plan de la recherche que de la théorie. Le cours présente la manière dont la sociologie aborde la question de la culture et les manières dont les médias participent à l'émergence de phénomènes culturels (émergents, dominants, alternatifs). Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera capable de définir la culture sous ses différentes formes et de comprendre comment les médias participent au processus de construction de la culture dans laquelle il ou elle vit.

387-3B3-JO	SOCIOLOGIE DES LUTTES SOCIALES	3-0-3		A
------------	--------------------------------	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans le champ de la sociologie des luttes sociales. Des luttes sociales principalement axées sur les enjeux de la pauvreté, de la marginalité, de la corporéité, du sexisme, du racisme, de la transphobie et de la xénophobie. Le cours est consacré à l'étude de la genèse et des processus de marginalisation ou d'exclusion de certains groupes de la société et des luttes sociales qu'elles engendrent.

387-4A3-JO	SOCIOLOGIE DES CRISES SOCIALES CONTEMPORAINES	3-0-3		H
------------	--	-------	--	---

Ce cours d'approfondissement cible les bouleversements sociétaux multiples et les manières dont ces derniers provoquent des crises sociales perceptibles dans la vie quotidienne et sur la scène internationale. À travers un regard croisé entre les recherches sociologiques actuelles et l'actualité, l'étudiant ou l'étudiante pourra comprendre comment la sociologie analyse les questionnements, les actions, les réponses aux crises sociétales (ex. : environnementales, identitaires, économiques, politiques, artistiques, médicales).

ADMINISTRATION (401)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
401-1A3-JO	MANAGEMENT ET ENVIRONNEMENT LÉGAL DES ORGANISATIONS	2-1-2		A
Ce cours constitue une initiation à la gestion d'une organisation par l'introduction de différents concepts et méthodes utilisées en management et en droit des affaires. Reprenant les différents concepts des principes généraux du management (planification, organisation, direction, contrôle), ce cours traite également des différentes méthodes utilisées dans le processus de gestion d'une entreprise. Il permet de prendre conscience de l'importance et de l'omniprésence de l'aspect légal dans le monde des affaires. Il développe, par la même occasion, la capacité d'identifier les situations possiblement litigieuses du droit civil. Ce cours permet donc de donner un avant-goût des connaissances de base en gestion des organisations et de son environnement légal.				
401-2A3-JO	INTRODUCTION AU MARKETING RH	2-1-3		H
Ce cours, divisé en deux volets, permet de prendre conscience de l'importance de la supervision du personnel dans les organisations dans le but d'identifier les principales notions et les principaux enjeux liés à la gestion des ressources humaines. Il permet aussi d'appliquer les principaux concepts marketing propres au monde des affaires. L'arrimage des notions touchant ces deux fonctions de l'entreprise permet d'explorer l'impact du marketing afin d'optimiser l'attraction, la rétention et la gestion des ressources humaines, et de promouvoir la marque employeur tant localement qu'internationalement.				
401-3A3-JO	ANALYSE FINANCIÈRE	1-2-4		A
Ce cours permet d'acquérir une base essentielle au développement de la logique comptable propre au domaine des affaires. Il permet aussi de s'introduire à la finance des organisations par l'analyse des états financiers et le calcul de certains indicateurs financiers. Quant à la mesure de performance, il s'agit de choisir et calculer un ensemble d'indicateurs de performance, de comparer les résultats avec des éléments de référence appropriés et de faire des recommandations dans un rapport d'analyse.				