



TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Description des cours

Description des cours- Formation spécifique et contributive

Session 1		Pondération
322-AE1-CA	Comprendre la profession	3-2-2 75 heures

Compétence : 02KJ Explorer la profession.

Objectif : Se familiariser et comprendre les diverses composantes des milieux de garde et de la profession d'éducatrice ou d'éducateur à l'enfance.

Description : Dans ce cours de première session, les composantes de la profession d'éducatrice ou d'éducateur à l'enfance seront au cœur des apprentissages. Le cours permettra d'intégrer les règles de fonctionnement des différents types de services de garde, ainsi que les tâches et obligations à respecter dans l'exercice de sa fonction. Des visites en CPE, en garderies et dans les écoles permettront de concrétiser la vie en milieu de garde. Ce cours est le départ d'une formation qui amènera l'étudiant(e) à faire partie du monde des services éducatifs à l'enfance à titre de professionnel(le).

Session 1		Pondération
322-AE2-CA	Observer pour mieux comprendre	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KM Observer l'enfant.

Objectif : Identifier et utiliser les différents outils d'observation.

Description : Ce premier cours d'observation permettra à l'étudiant(e) d'apprendre les principes de base de l'observation. Il l'amènera à développer sa capacité à réaliser des observations pertinentes, adéquates et utiles pour soutenir le développement des enfants. Différents outils d'observation utilisés dans les milieux de garde seront présentés pour permettre à l'étudiant(e) de relever les comportements des enfants, ce qui l'aidera à mieux les comprendre et les accompagner. Des périodes d'observation planifiées en milieu de garde et dans la salle d'observation située au deuxième étage du CPE partenaire, seront utilisées pour observer en direct les enfants, le personnel éducateur et l'environnement d'un CPE.

Session 1		Pondération
322-AE3-CA	Enfants et personnel éducateur, tous en sécurité	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KN Veiller à la sécurité et à la santé de l'enfant.

Objectif : Assurer la sécurité, celle des enfants et celle de son environnement de travail.

Description : Ce cours apprendra à l'étudiant(e) à mettre en place des stratégies pour assurer la sécurité des enfants. Pour ce faire, elle ou il développera des méthodes et des stratégies pour intervenir dans des situations d'urgence (évacuation en cas d'incendie, prévention des blessures, réactions allergiques, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera apte à obtenir la certification de secourisme nécessaire pour

travailler au sein des services de garde du Québec. Des activités d'apprentissage auront lieu en milieu de garde.

Session 1		Pondération
322-AE4-CA	Santé, bien-être et protection	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KN Veiller à la sécurité et à la santé de l'enfant.

Objectif : Appliquer des méthodes à mettre en place pour veiller à la santé et au bien-être des enfants.

Description : Ce cours permettra à l'étudiant(e) de se familiariser avec les différentes mesures d'hygiène à mettre en place afin de prévenir la transmission de microbes et de maladies en service de garde. Elle ou il fera aussi l'étude des besoins et des problèmes de santé physique durant la petite enfance et sera appelé(e) à développer des moyens concrets pour intervenir face à la santé des enfants. À cet effet, l'étudiant(e) apprendra à reconnaître et à évaluer les besoins de santé des enfants afin d'intervenir adéquatement : sommeil, alimentation, hygiène corporelle, maladie, santé physique, etc. Elle ou il sera aussi amené(e) à déterminer les besoins alimentaires de l'enfant et les facteurs qui influencent et favorisent son alimentation en service de garde. De plus, un volet de ce cours permettra de repérer et reconnaître les situations de négligence ou de maltraitance envers les enfants. Des activités pertinentes et stimulantes ainsi que des sorties en milieu de garde seront mises en place pour aider l'étudiant(e) à bien comprendre ce qui entoure la santé et le bien-être des enfants.

Session 1		Pondération
350-AE1-CA	Développement de l'enfant 0-5 ans	2-2-2 60 heures

Compétence : 02KK Examiner le développement global de l'enfant.

Objectif : Examiner le développement de l'enfant en âge de fréquenter le service de garde et identifier ses défis.

Description : Le cours vise à fournir à l'étudiant(e) les éléments théoriques lui permettant d'examiner de manière objective le développement de l'enfant en âge de fréquenter un service de garde. Ces connaissances mèneront à la compréhension des étapes du développement et à l'identification de comportements atypiques, dont certains sont associés aux facteurs internes et d'autres à divers besoins particuliers (troubles psychologiques reliés à l'adaptation et à différents défis physiques, neurologiques et cognitifs).

Session 2		Pondération
322-BE1-CA	Observer pour soutenir le développement	1-2-3 45 heures

Compétence : 02KM Observer l'enfant.

Préalable: 322-AE2-CA

Objectif : Classer et analyser ses observations afin de situer l'enfant dans son développement et soutenir ses apprentissages.

Description : Dans ce deuxième cours d'observation, l'étudiant(e) va perfectionner ses habiletés acquises lors du premier cours. Il permettra d'apprendre à interpréter les faits recueillis lors de périodes d'observation en milieu de garde. L'étudiant(e) apprendra à faire des liens entre des faits d'observation et les étapes du développement afin d'identifier clairement les capacités, les besoins et les intérêts de chaque enfant. Cela contribuera au soutien du processus d'intervention éducative. Des situations authentiques permettront d'expérimenter la démarche d'analyse à partir des observations faites.

Session 2		Pondération
322-BE2-CA	Mon bien-être professionnel	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KQ Préserver son intégrité physique et psychologique.

Objectif : Préserver son intégrité physique et psychologique en milieu de travail.

Description : Ce cours permettra à l'étudiant(e) de faire des choix éclairés sur les moyens à mettre en place pour s'éviter des blessures musculosquelettiques, bien gérer son stress et maintenir une bonne santé physique et mentale. Pour y arriver, l'étudiant(e) devra apprendre à reconnaître les situations de risque et à tenir compte, entre autres, des notions vues en classe en lien avec l'ergonomie, la gestion du temps et la gestion du stress pour assurer son bien-être professionnel. Des périodes en milieu de garde permettront d'identifier les situations à risque dans un milieu réel.

Session 2		Pondération
322-BE3-CA	Communiquer en milieu éducatif	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KP Établir des relations professionnelles.

Objectif : Développer ses compétences de communication et interagir adéquatement avec les personnes constituant l'environnement d'un service de garde.

Description : Ce cours permettra à l'étudiant(e) d'apprendre à transmettre ses opinions, ses pensées, ses émotions et d'ajuster son niveau de langage selon l'interlocuteur. Il permettra aussi de développer sa capacité d'écoute, ce qui l'aidera à bien soutenir l'interlocuteur et à résoudre des conflits de manière démocratique et pacifique afin de vivre des relations professionnelles et personnelles saines. Des activités

d'apprentissage variées et motivantes offertes en classe ou en milieu de garde permettront à l'étudiant(e) de développer ses compétences de communicatrice ou de communicateur.

Session 2		Pondération
322-BE4-CA	Approches éducatives	2-2-3 60 heures

Compétences : 02KR Mettre en place des interventions démocratiques.

02KS Organiser l'environnement éducatif.

02KT Planifier les actions éducatives.

Objectif : Différencier les approches pédagogiques appropriées aux différentes situations d'apprentissage vécues.

Description : Ce cours permettra à l'étudiant(e) de connaître les différentes approches à utiliser pour bien intervenir auprès des enfants et appliquer les principes de base du programme éducatif en vigueur au Québec. En tenant compte des particularités du groupe et de chaque enfant, elle ou il apprendra à les accompagner et à les soutenir dans leur développement, tout en maintenant un climat harmonieux au sein du groupe. Elle ou il apprendra à organiser un environnement éducatif en fonction des différentes approches éducatives afin de favoriser le jeu, l'exploration, la prise d'initiative, etc. En plus des activités d'apprentissage en classe, des visites de différents milieux de garde sont prévues afin de se familiariser avec les dimensions de la qualité éducative, l'aménagement des locaux, ainsi que les différentes options d'approches éducatives à mettre en place.

Session 2		Pondération
322-SE1-CA	Stage 1: Premier pas vers la profession	1-5-2 90 heures

Compétences : 02KN Veiller à la sécurité et à la santé de l'enfant.

02KP Établir des relations professionnelles.

Objectif : S'initier au travail en service de garde en développant une relation de confiance avec les enfants.

Description : Ce premier stage permettra à la ou au stagiaire de s'initier à la profession d'éducatrice ou d'éducateur à l'enfance et de préciser son choix professionnel. Dans ce stage, l'accent sera mis sur la capacité de la ou du stagiaire à développer et entretenir une relation de confiance avec les enfants, à assurer leur sécurité et à encourager le développement de leur autonomie. Guidé(e) par le programme éducatif en vigueur, la ou le stagiaire apprendra graduellement à assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants. De plus, la ou le stagiaire amorcera graduellement des relations professionnelles avec les parents et les collègues de travail.

Session 3		Pondération
322-CE1-CA	Planifier et organiser ses actions éducatives	2-2-3 60 heures

Compétences : 02KS Organiser l'environnement éducatif.
02KT Planifier les actions éducatives.

Objectif : Planifier et organiser ses actions éducatives en fonction des besoins des enfants et du programme éducatif en vigueur.

Description : Ce cours faisant suite au cours *Approches éducatives*, permettra à l'étudiant(e) de planifier ses actions éducatives à court et à long terme en fonction de l'approche éducative choisie et des besoins des enfants. Aussi, elle ou il apprendra à organiser l'environnement éducatif, intérieur et extérieur, en fonction des orientations du programme éducatif, de l'approche choisie, de l'environnement disponible et des activités prévues, tout en répondant aux besoins développementaux des enfants. Les dimensions de la qualité éducative seront aussi abordées dans ce cours. Des périodes d'exploration en milieu de garde permettront à l'étudiant(e) de s'initier à la planification et l'organisation des actions éducatives ainsi qu'à l'évaluation de ces dernières.

Session 3		Pondération
322-CE2-CA	Habiletés sociales et connaissance de soi 0-5 ans	2-1-3 45 heures

Compétence : 02KX Soutenir l'enfant dans le développement de la connaissance de soi et des habiletés sociales.

Objectif : Soutenir le développement de l'estime personnelle et le développement de bonnes habiletés sociales chez les enfants.

Description : Ce premier cours d'*Habiletés sociales et connaissance de soi* permettra à l'étudiant(e) de se familiariser avec les différentes stratégies pour favoriser le développement de la confiance et de l'estime de soi ainsi que le développement des habiletés sociales et morales chez les enfants de 0-5 ans. Des stratégies et des moyens favorables à l'éducation à la sexualité seront abordés. Ce cours permettra aussi de sélectionner des stratégies pertinentes pour soutenir le développement des compétences sociales chez l'enfant, de les appliquer et d'évaluer leur efficacité. Des activités d'apprentissage et d'exploration en service de garde éducatif à l'enfance seront au programme de ce cours.

Session 3		Pondération
322-CE3-CA	Saines habitudes de vie	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KW Soutenir l'enfant dans le développement de saines habitudes de vie.

Objectif : Amener l'étudiant(e) à soutenir et développer de saines habitudes de vie chez les enfants.

Description : Dans ce cours, l'étudiant(e) apprendra différentes stratégies pour faire découvrir les saines habitudes de vie aux enfants. Des thèmes comme l'alimentation des enfants, les bienfaits du jeu actif et les besoins d'hygiène et de repos seront explorés. Ce cours l'amènera à développer différentes stratégies pour accompagner l'enfant dans des situations variées, tout en utilisant le jeu comme outil principal d'intervention. Elle ou il sera aussi appelé(e) à reconnaître son rôle primordial quant à la transmission de saines habitudes de vie aux enfants, notamment en ce qui concerne les habitudes alimentaires et ce, par différents moyens concrets, notamment en prenant conscience de ses propres habitudes alimentaires.

Session 3		Pondération
387-CE4-CA	Portrait des familles d'aujourd'hui	2-1-2 45 heures

Compétence : 02KL Analyser le contexte de vie de l'enfant et de sa famille.

Objectif : Examiner la diversité actuelle des modèles familiaux ainsi que saisir les diverses réalités que vivent les familles québécoises.

Description : Dans ce cours, l'étudiant(e) examinera la diversité actuelle des modèles familiaux au Québec en présentant le contexte sociohistorique étant relié à leur évolution. De plus, il permettra de saisir les diverses réalités que vivent les familles, qu'il soit question de pauvreté ou de violence, afin qu'elle ou il puisse identifier les besoins spécifiques de celles-ci. Ce cours lui permettra de développer une approche réflexive et critique de sa future pratique, diminuant ainsi les risques de teinter cette dernière de préjugés ou de stéréotypes, par exemple. Finalement, au terme de ce cours, elle ou il aura acquis des connaissances pour mieux comprendre les familles avec lesquelles elle ou il sera appelé(e) à interagir afin de mieux répondre aux besoins de l'enfant.

Session 3		Pondération
322-SE2-CA	Stage 2: interventions et soutien démocratique	1-11-4 180 heures

Compétence : 02KR Mettre en place des interventions démocratiques.

Préalable : 322-SE1-CA

Objectif : Appliquer et ajuster les interventions effectuées lors du stage tout en mettant en place une pratique démocratique et bienveillante auprès des enfants.

Description : Ce stage vise l'application du processus d'intervention éducative conjointement avec l'application du cadre de référence du programme éducatif en vigueur. Graduellement, une prise en

charge du groupe d'enfants par la ou le stagiaire, soutenu(e) par la personne titulaire du groupe, aura lieu. La ou le stagiaire devra appliquer des interventions démocratiques liées à tous les moments de vie en service de garde éducatif. De ce fait, elle ou il sera appelé(e) à observer, planifier, organiser et intervenir en fonction des besoins des enfants du groupe, afin d'offrir un environnement favorable au développement global de l'enfant. Aussi, la ou le stagiaire développera progressivement des relations professionnelles avec les parents et les collègues. Elle ou il aura également à réfléchir et rétroagir sur les interventions effectuées.

Ainsi, ce stage contribuera au développement des habiletés et attitudes suivantes: l'éthique professionnelle, le jugement professionnel, la rigueur, la maîtrise de soi, l'ouverture aux autres et aux idées, etc.

Session 4		Pondération
322-DE1-CA	Besoins particuliers 1	2-2-2 60 heures

Compétence : 02KU Élaborer un plan de soutien relatif aux besoins particuliers de l'enfant.

Objectif : Identifier les besoins de soutien particulier d'un enfant ou d'un groupe d'enfants et élaborer un plan de soutien pour répondre à ces besoins.

Description : Dans ce premier cours portant sur les besoins particuliers, l'étudiant(e) sera amené(e) à examiner des situations démontrant un besoin de soutien particulier pour un ou des enfants. Que ce soit dans le cas d'un besoin de soutien personnalisé ponctuel ou permanent ou encore une condition particulière du développement de l'enfant, elle ou il sera amené(e) à choisir les actions à mettre en place lors de l'élaboration d'un plan de soutien afin de permettre à l'enfant de développer son plein potentiel. Elle ou il devra aussi réfléchir aux besoins de soutien particulier pouvant survenir dans des situations variées. Des périodes d'observation et d'accompagnement en milieux de garde permettront d'identifier les besoins des enfants, de choisir les actions à mettre en place pour les soutenir et d'observer les résultats de la mise en application de plan de soutien dans un service de garde.

Session 4		Pondération
322-DE2-CA	Expérimentation artistique 0-5 ans	1-2-2 45 heures

Compétence : 02KZ Soutenir l'enfant dans le développement d'habiletés d'expression artistique.

Objectif : Proposer des activités artistiques de tous genres aux enfants de 0-5 ans.

Description : Dans ce premier cours d'habiletés d'expression artistique, l'étudiant(e) expérimentera l'art sous toutes ses formes. Dans un premier temps, elle ou il sera amené(e) à évaluer son potentiel créateur afin de prendre conscience des facteurs propres à la créativité ainsi que des aspects qui peuvent la freiner. Par la suite, elle ou il prendra connaissance des différentes possibilités d'expression chez les enfants de 0-5 an, et ce, à travers l'art plastique, l'art dramatique, la musique et l'expression corporelle. De plus, elle ou il apprendra comment soutenir et accompagner l'enfant à l'aide de stratégies pertinentes en mettant

en place des activités concrètes et authentiques en service de garde, pour ensuite en faire l'analyse. Ainsi l'étudiant(e) fera l'examen soigné des actions éducatives, se questionnera et réfléchira sur le soutien adéquat tout en expérimentant des stratégies.

Session 4		Pondération
322-DE3-CA	Habiletés sociales et connaissance de soi 5-12 ans	2-2-3 60 heures

Compétence : 02KX Soutenir l'enfant dans le développement de la connaissance de soi et des habiletés sociales.

Objectif : Accompagner les enfants âgés de 5-12 ans dans le développement d'une image de soi positive et développer de bonnes relations sociales.

Description : Dans ce cours, tous les objectifs abordés dans le cours *Habiletés sociales et connaissance de soi 0-5 ans* seront poursuivis, mais cette fois-ci avec des groupes d'enfants de 5-12 ans. L'étudiant(e) sera amené(e) à développer et proposer des situations d'apprentissage permettant le développement des habiletés sociales et la connaissance de soi des enfants du primaire. Une partie du cours s'effectuera dans différents services de garde en milieu scolaire dans les écoles de la région.

Session 4		Pondération
350-DE1-CA	Développement de l'enfant 5-12 ans	2-2-2 60 heures

Compétence : 02KK Examiner le développement global de l'enfant

Préalable : 350-AE1-CA

Objectif : Examiner le développement de l'enfant en âge de fréquenter le service de garde en milieu scolaire et identifier ses défis.

Description : Le cours vise à fournir à l'étudiant(e) les éléments théoriques lui permettant d'examiner de manière objective le développement de l'enfant en âge de fréquenter un service de garde en milieu scolaire. Ces connaissances mèneront à la compréhension des étapes du développement et à l'identification de comportements atypiques, dont certains sont associés aux facteurs internes et d'autres à divers besoins particuliers (troubles psychologiques reliés à l'adaptation et à différents défis physiques, neurologiques et cognitifs).

Session 5		Pondération
322-EE1-CA	1-2-3 nature	2-2-2 60 heures

Compétence : 02L0 Éveiller l'enfant à la numératie et à son environnement.

Objectif : Utiliser la pédagogie par la nature pour permettre aux enfants de découvrir leur environnement, la science et la numératie.

Description : En expérimentant la pédagogie par la nature, ce cours vise à sélectionner des actions éducatives pertinentes en lien avec le raisonnement cognitif, la résolution de problèmes et l'éveil aux mathématiques. À l'aide d'immersions en nature ou de différentes sorties éducatives avec un groupe d'enfants, l'étudiant(e) expérimentera des stratégies de la pédagogie par la nature afin de soutenir l'enfant dans l'éveil à la numératie et à son environnement. Ce cours permettra aussi de prendre conscience de la richesse pédagogique de la nature et de l'environnement.

Session 5		Pondération
322-EE2-CA	Projets d'expression artistique 5-12 ans	1-2-2 45 heures

Compétence : 02KZ Soutenir l'enfant dans le développement d'habiletés d'expression artistique.

Objectif : Planifier et organiser des projets à long terme permettant aux enfants de 5 à 12 ans de développer leurs compétences en lien avec l'expression artistique.

Description : Dans ce dernier cours d'expression artistique, les objectifs abordés dans le cours *Expérimentation artistique 0-5 ans* seront poursuivis, mais cette fois-ci à partir d'activités-projets créatives chez les enfants âgés de 5 à 12 ans. Par la suite, l'étudiant(e) pourra faire l'analyse de la mise en place des différents projets créatifs ainsi que du processus de création qui l'a conduit à ce résultat. Elle ou il aura la chance de mettre ces stratégies en œuvre auprès des enfants en collaboration avec des écoles primaires de la région.

Session 5		Pondération
322-EE3-CA	Besoins particuliers 2	2-2-2 60 heures

Compétence : 02KU Élaborer un plan de soutien relatif aux besoins particuliers de l'enfant.

Préalable : 322-DE1-CA

Objectif : Identifier les besoins particuliers d'un enfant ou d'un groupe d'enfants et élaborer un plan de soutien pour répondre aux besoins identifiés.

Description : Dans ce cours, tous les objectifs abordés dans le cours *Besoins particuliers 1* seront poursuivis, mais cette fois-ci à partir de situations différentes. L'étudiant(e) sera amené(e) à choisir les actions à mettre en place lors de l'élaboration d'un plan de soutien afin de permettre à l'enfant de développer son plein potentiel. Elle ou il devra aussi réfléchir aux besoins de soutien particulier pouvant

survenir dans des situations variées. Des périodes d'observation et d'accompagnement en milieux de garde lui permettront d'identifier les besoins des enfants, de choisir les actions à mettre en place pour les soutenir et d'observer les résultats de la mise en application d'un plan de soutien dans un service de garde.

Session 5		Pondération
322-EE4-CA	Soutien au langage et littératie	1-3-2 60 heures

Compétence : 02KY Éveiller l'enfant à la littératie.

Objectif : Acquérir des compétences visant à soutenir le développement langagier de l'enfant et l'éveil à la littératie.

Description : Ce cours vise à outiller l'étudiant(e) quant aux différentes actions éducatives et stratégies qui permettront de développer et soutenir les habiletés langagières de l'enfant. Que ce soit à travers la lecture d'histoires, de comptines, de coins d'éveils, etc., l'étudiant(e) sera amené(e) à faire vivre aux enfants des expériences significatives qui permettront de développer leurs habiletés langagières et leur intérêt pour la lecture et l'écriture. Ce cours permettra aussi de dépister des difficultés au niveau du développement du langage et de proposer des stratégies afin de soutenir les habiletés de communication des enfants.

Session 5		Pondération
322-EE5-CA	Projets scientifiques en milieu scolaire	1-2-2 45 heures

Compétence : 02L0 Éveiller l'enfant à la numératie et à son environnement.

Objectif : Mettre en place des projets scientifiques stimulants pour les enfants d'âge scolaire.

Description : Ce dernier cours d'éveil à la numératie et à son environnement vise particulièrement les actions éducatives portant sur les habiletés de raisonnement et de résolution de problème chez l'enfant d'âge scolaire. En développant des projets scientifiques variés, l'étudiant(e) aura à faire le choix de stratégies pertinentes et adaptées aux enfants dans la réalisation des projets et à les mettre en place pour ensuite en faire l'analyse. Ces projets intéressants se font en partenariat avec des écoles primaires de la région.

Session 6		Pondération
322-FE1-CA	Projets communautaires	1-4-3 75 heures

Compétences : 02KP Établir des relations professionnelles.

02KV Contribuer à la mission du service de garde éducatif.

Objectif : Établir des relations professionnelles et de partenariat avec la communauté de la région de Lanaudière.

Description : Dans le but d'élargir la vision sociale de la profession et de promouvoir l'engagement dans la communauté, ce cours est l'occasion de développer un partenariat avec des organismes communautaires de la région œuvrant dans le domaine de l'enfance. Il permet d'établir des relations professionnelles diversifiées avec tous les intervenants travaillant auprès des familles et des enfants. De plus, ce cours offre différentes stratégies et moyens relatifs à l'organisation d'activités ou d'événements pour les familles de la communauté, le tout en collaboration avec les différentes ressources de la région.

Session 6		Pondération
322-FE2-CA	Portrait de l'enfant et du groupe	1-2-3 45 heures

Compétences : 02L1 Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants.

02KM Observer l'enfant.

Préalable : 322-BE1-CA

Co-requis : 322-SE3-CA

Objectif : Rédiger le portrait d'enfants à la suite des différentes étapes de l'observation.

Description: Ce dernier cours vise à consolider les habiletés d'observation de l'étudiant(e) dans le but de rédiger le portrait périodique de l'enfant. Elle ou il sera amené(e) à recueillir des informations sur l'état du développement des enfants, à les consigner à l'aide d'outils et à faire la synthèse des informations recueillies. Des analyses seront aussi effectuées afin de déterminer les prochaines actions éducatives à mettre en place afin de soutenir le développement de l'enfant et suivre son évolution.

Session 6		Pondération
322-FE3-CA	Synthèse de formation	1-2-4 45 heures

Compétences : 02L1 Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants.

Objectif : Porter un regard réflexif sur sa pratique et ses acquis en Techniques d'éducation à l'enfance.

Description : Ce cours permettra à l'étudiant(e) de faire le bilan de ses connaissances et de réutiliser les savoirs théoriques et pratiques de sa formation en Techniques d'éducation à l'enfance. À travers une démarche réflexive, elle ou il fera un bilan des apprentissages réalisés au regard des 18 compétences en

éducation à l'enfance. Elle ou il devra porter un regard critique sur sa capacité à utiliser l'ensemble des compétences développées dans sa formation pour réaliser son action éducative ainsi que démontrer l'atteinte de son autonomie professionnelle. De plus, elle ou il devra jeter un regard sur son avenir professionnel et mettre en place un projet de perfectionnement continu. Bref, ce cours est l'occasion parfaite de faire le point sur son cheminement personnel et professionnel, afin de déterminer les acquis à la fin du programme de formation en vue d'être bien prêt(e) à l'entrée sur le marché du travail ou à la poursuite d'études universitaires. Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme (ESP).

Session 6		Pondération
322-SE3-CA	Stage 3: Autonomie professionnelle	1-15-6
		240 heures

Compétences : 02KL Analyser le contexte de vie de l'enfant et de sa famille.
 02KV Contribuer à la mission du service de garde éducatif.
 02KP Établir des relations professionnelles.

Préalable : 322-SE2-CA

Co-requis : 322-FE2-CA

Objectif : Offrir des services éducatifs de qualité.

Description : Ce dernier stage de trois jours par semaine permet au stagiaire d'exercer de manière autonome ses aptitudes reliées à l'ensemble des fonctions de travail du personnel éducateur auprès d'enfants de 0-12 ans. Il amène la ou le stagiaire à démontrer qu'elle ou il a la capacité d'offrir des services éducatifs de qualité à un groupe d'enfants tout en travaillant en collaboration avec les collègues, les parents et les personnes-ressources, s'il y a lieu.