



**CÉGEP DE
LANAUDIÈRE**
à Joliette



TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Description des cours

DESCRIPTION DE COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE PAR DISCIPLINE

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (351)

Code	Titre	Pondération ¹	Préalables ²	Session ³
351-1A4-JO	EXPLORER LA PROFESSION	2-2-2		A

En posant le pied dans la formation en éducation spécialisée, tu as fait un choix qui témoigne de ta détermination à vouloir aider les autres. Mais que fait-on au quotidien en éducation spécialisée? Dans ce cours, tu partiras à la découverte de ce métier. Notamment, tu exploreras les différents milieux dans lesquels tu pourras travailler, les personnes que tu pourras côtoyer, les différentes responsabilités que tu assumeras et bien plus encore.

À travers diverses expériences et en travaillant en équipe, tu prendras conscience de l'importance de ton engagement, de ta capacité d'adaptation, de ta considération, de ta disponibilité et bien d'autres attitudes professionnelles essentielles au métier.

351-1D3-JO	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET INTERPERSONNELLE	1-2-2	CR : 351-1A4-JO	A
------------	---	-------	-----------------	---

Tu te demandes parfois comment exprimer tes pensées et tes émotions de façon claire et respectueuse ? Tu souhaites que les gens que tu côtoies se sentent écoutés et compris en ta présence ? Tu aimerais résoudre les conflits dans un climat pacifique ? Apprendre à bien communiquer est la clé, car la communication est au cœur des relations humaines. Ce cours est le premier d'une série de 3 cours visant à développer des compétences en relation d'aide. Tu seras amené à pratiquer les diverses habiletés de communication en classe et dans ta vie personnelle.

351-1F4-JO	PARTICIPATION SOCIALE ET INCLUSION	2-2-3		A
------------	------------------------------------	-------	--	---

Les éducateurs et éducatrices spécialisés travaillent majoritairement auprès de personnes vivant de l'exclusion sociale. Il est de notre devoir de favoriser l'inclusion de tous pour une société plus juste et égalitaire. Ce cours te permettra de comprendre comment l'exclusion sociale prend racine, quelles sont ses conséquences sur la trajectoire de vie d'une personne et surtout comment remédier à cette situation. Tu auras la chance de vivre des expériences qui te permettront de comprendre le vécu d'une personne exclue socialement, de rencontrer des gens ayant une expérience de vie riche ainsi que différents intervenants pour qui la participation sociale est primordiale.

¹ La pondération d'un cours est représentée par trois chiffres, par exemple 3-2-1. Dans cet exemple, le chiffre 3 représente le nombre de périodes théoriques en classe, le chiffre 2, le nombre de périodes de laboratoire ou de stage, et le chiffre 1, le nombre d'heure de travail à la maison.

² Les préalables sont de trois types. Le corequis (CR) signifie qu'un cours doit être suivi au plus tard à la même session qu'un autre cours. Le préalable absolu (PA), signifie que le cours préalable doit avoir été réussi pour pouvoir s'inscrire au cours. Le préalable relatif (PR) signifie que le cours préalable doit avoir été suivi et la note obtenue doit avoir été d'au moins 50 % pour pouvoir s'inscrire au cours.

³ La session automne (A) ou hiver (H) est indiquée pour préciser, à titre indicatif, à quelle session le cours est offert.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
351-1F4-JO	PARTICIPATION SOCIALE ET INCLUSION	2-2-3		A
Les éducateurs et éducatrices spécialisées travaillent majoritairement auprès de personnes vivant de l'exclusion sociale. Il est de notre devoir de favoriser l'inclusion de tous pour une société plus juste et égalitaire. Ce cours te permettra de comprendre comment l'exclusion sociale prend racine, quelles sont ses conséquences sur la trajectoire de vie d'une personne et surtout comment remédier à cette situation. Tu auras la chance de vivre des expériences qui te permettront de comprendre le vécu d'une personne exclue socialement, de rencontrer des gens ayant une expérience de vie riche ainsi que différents intervenants pour qui la participation sociale est primordiale.				
351-2D3-JO	APPROCHES ET TECHNIQUES D'INTERVENTION	1-2-2		H
Tu as le goût de faire une différence dans le parcours d'un individu ou d'un groupe ? Tu te demandes comment t'y prendre ? Si les situations et les personnes avec lesquelles l'éducateur ou l'éducatrice spécialisée intervient sont diversifiées, il en est de même avec les façons de faire. Ce cours te permettra donc d'expérimenter des approches, des programmes, des techniques d'intervention et des outils qui ont fait leur preuve dans la mise en place de changements favorables et ce, auprès de clientèles variées.				
351-2E3-JO	INTERVENTION : LANGAGE ET COMMUNICATION	1-2-2	PA : 350-1A3-JO	H
Comme éducateur ou éducatrice spécialisée, tu pourrais intervenir auprès de personnes de tout âge qui ont des défis langagiers. Dans ce cours, tu apprendras le développement du langage chez l'enfant, la distinction entre retard et troubles du langage ainsi que les interventions à préconiser.				
351-2F3-JO	OBSERVATION	1-2-2	PR : 350-1A3-JO	H
À tout moment, l'éducateur ou l'éducatrice spécialisée observe et interprète les comportements d'une personne ou d'un groupe ainsi que les éléments de l'environnement qui l'entourent. Cela devient un réflexe puisqu'il s'agit de l'élément qui le guide pour orienter son travail avec éthique et professionnalisme. Bien que l'on observe ce qui nous entoure au quotidien, tu développeras cette habileté en t'appuyant sur un cadre éthique et professionnel. Quoi regarder et de quelles façons ? Comment donner un sens à ces observations ? Comment rédiger et transmettre ces informations ? Découvre les réponses à ces questions dans ce cours, car tu devras les réinvestir tout au long de ta formation.				
351-2F4-JO	ANIMATION D'ACTIVITÉS	1-3-3		H
Grâce à une formule active, ce cours te permettra de développer tes compétences en termes de planification d'activités et d'animation. Tu découvriras des stratégies d'animation, des outils de planification et divers programmes qui t'aideront à animer des activités cliniques adaptées auprès de clientèles variées. Individuellement et en équipe, tu auras l'opportunité de planifier des activités et d'animer des ateliers qui seront conçus pour répondre aux besoins des personnes.				

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
351-3E3-JO	RELATION D'AIDE I	1-2-2	PA : 351-1D3-JO	A

Ce deuxième cours d'une série de 3, portant sur la relation d'aide, te permettra de développer des habiletés, des attitudes et des techniques de base en relation d'aide. Grâce à une formule d'ateliers de simulation, tu auras la chance de te pratiquer régulièrement. Ainsi, tu développeras ta capacité à créer un lien de confiance avec la clientèle, puis à explorer le vécu et les émotions de celle-ci. Au fil de ce cours, tu développeras également ton écoute et ton empathie.

351-3F3-JO	INTERVENTION : DIFFICULTÉS ET TROUBLES D'APPRENTISSAGE	1-2-2		A
------------	--	-------	--	---

Retard d'apprentissage, dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et douance. Peut-être as-tu déjà entendu parler de ces défis ? Dans différents milieux d'intervention, tu seras amené comme éducateur ou éducatrice spécialisée à intervenir auprès de jeunes ou d'adultes présentant ces défis ou ces troubles d'apprentissage. Ce cours t'amènera à comprendre leur réalité et à être outillé pour accompagner ces personnes tant sur le plan social qu'au plan des apprentissages.

351-3G3-JO	INTERVENTION : DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET TSA	1-2-2	PR : 351-2E3-JO	A
------------	---	-------	-----------------	---

Ce cours te permettra de reconnaître les caractéristiques des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Au travers de projets concrets, tu apprendras à mettre en place et développer des interventions ainsi que des outils adaptés aux besoins de ces personnes. Les expériences riches seront au rendez-vous puisque tu pourras interagir avec des personnes présentant une DI ou un TSA et entretenir des jugements favorables en regard des différences. Tu repartiras avec un coffre à outils d'interventions gagnantes et une approche inclusive avec les personnes qui présentent une DI ou un TSA.

351-3S1-JO	STAGE D'INITIATION	2-4-2	PA : 351-1D3-JO, 351-2E3-JO, 351-2F3-JO, 351-2F4-JO	A-H
------------	--------------------	-------	---	-----

Tu as hâte de passer à l'action ? Le stage d'initiation est le premier de quatre stages en éducation spécialisée. Il se vit auprès d'une clientèle en petite enfance, accompagnée de son parent, que l'on reçoit directement au Cégep. En petite équipe, tu pourras expérimenter des interventions de prévention et mettre en pratique tes apprentissages faits en première année, tout en bénéficiant du soutien de ton superviseur de stage.

351-4E3-JO	RELATION D'AIDE II	1-2-2	PA : 351-3E3-JO	H
------------	--------------------	-------	-----------------	---

Ce cours de relation d'aide te propose d'approfondir et d'intégrer les différentes habiletés, attitudes et techniques essentielles afin de venir en aide aux différentes clientèles rencontrées en éducation spécialisée. Des simulations apporteront une dimension réaliste et concrète de la pratique en éducation spécialisée dans diverses situations du quotidien, tant individuelles qu'auprès de groupes restreints.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

351-4F4-JO	INTERVENTION : SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCES	2-2-3		H
------------	---	-------	--	---

Les problèmes de santé mentale et de dépendance génèrent une grande souffrance chez les personnes qui en sont atteintes altérant entre autres, leur manière de penser et de prendre soin d’eux. Complexes, ces troubles sont source d’incompréhension de la part de l’entourage et peuvent mener les personnes atteintes à l’isolement social. Dans ce cours, on te propose des outils et moyens concrets pour intervenir auprès de ces personnes. Tu apprendras à les accompagner dans la bienveillance, afin qu’elles ne se perçoivent plus comme étant une maladie, mais comme une personne avec de l’espoir et du pouvoir sur sa vie.

351-4G3-JO	INTERVENTION : JEUNES EN DIFFICULTÉ D’ADAPTATION	1-2-2		H
------------	--	-------	--	---

Durant l’enfance et l’adolescence, nous apprenons à gérer nos émotions et à développer différentes habiletés sociales. Cependant, certains jeunes, durant leur parcours, vivent des défis dans ces apprentissages. Ces difficultés peuvent provoquer l’apparition de certains troubles auprès de la personne tels que le trouble d’opposition avec provocation, le trouble de la conduite et le trouble d’attachement. Comme éducateur ou éducatrice spécialisée, tu devras soutenir le jeune ainsi que sa famille dans le développement de ces compétences.

351-4H3-JO	PLAN D’INTERVENTION	1-2-2	PA : 351-2F3-JO, 351-1A4-JO	H
------------	---------------------	-------	--------------------------------	---

Ce cours te permettra d’expliquer les différents enjeux relatifs à la rédaction d’un plan d’intervention et d’appliquer les différentes étapes de ce processus clinique et les actions professionnelles qui y sont rattachées. Pour ce faire, tu identifieras les forces, les difficultés, les besoins et les intérêts des personnes concernées et tu en feras une analyse judicieuse. Tu fixeras des objectifs pertinents et définira des moyens d’intervention qui feront consensus. Ainsi, les modalités du plan d’intervention seront convenues avec la personne. Finalement, cette démarche se traduira par la rédaction d’un plan d’intervention et par l’application rigoureuse des normes de rédaction professionnelle.

351-4S2-JO	STAGE D’EXPLORATION	2-6-2	PA : 351-2D3-JO	A-H
------------	---------------------	-------	-----------------	-----

Deuxième d’une série de 4, ce stage se vivra dans un milieu de travail extérieur au collège. Durant 10 jours, tu auras la chance d’interagir avec une clientèle et l’équipe de travail dans un contexte réel d’intervention. Tu exploreras diverses facettes du métier notamment les tâches de travail, les caractéristiques de la clientèle ainsi que les approches et techniques d’intervention préconisées dans ce milieu.

Des périodes d’encadrement de groupe et individuels te permettront de te préparer et de faciliter ton intégration dans le milieu.

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
------	-------	-------------	------------	---------

351-5B3-JO	INTERVENTION : CONTEXTE DE VIOLENCE ET DE CRISE	2-2-2	PA : 351-4E3-JO	A
------------	---	-------	-----------------	---

Au cours d'une vie, plusieurs personnes seront confrontées à des situations de crise et de violence. Ce cours te permettra de comprendre ce qui cause les situations de crise ainsi que les impacts de la violence sur le développement et le fonctionnement de la personne. Tu apprendras comment intervenir dans ces situations difficiles afin de soutenir adéquatement la personne en respect de ses droits et sa sécurité. Tu découvriras aussi comment assurer ta propre intégrité physique et psychologique en tant que futur éducateur ou future éducatrice spécialisée.

351-5C3-JO	INTERVENTION : DÉFICIENCE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT	1-2-2		A
------------	--	-------	--	---

Le cerveau étant le moteur des comportements humains, si celui-ci subit une blessure, une dégénérescence ou un déséquilibre chimique, la personne peut présenter plusieurs problématiques dans toutes les sphères de sa vie. Ce cours vise à t'habiller à faire des interventions auprès de personnes présentant des déficits physiques, neurologiques et auprès des personnes âgées en perte d'autonomie. Par le biais de témoignages, de vidéos, de cas d'étude réels et simulés, tu pourras ainsi pratiquer les interventions à préconiser auprès des personnes et leurs proches.

351-5S3-JO	STAGE D'EXPÉRIMENTATION	3-24-4	PA : 351-4S2-JO, 351-4E3-JO, 351-4H3-JO	A
------------	-------------------------	--------	---	---

Troisième d'une série de 4, ce stage est l'occasion rêvée d'expérimenter concrètement le travail en éducation spécialisée dans un milieu d'intervention. Durant 45 jours, tu accompagneras graduellement, dans un vécu partagé, des groupes et des personnes. Tu expérimenteras diverses formes d'intervention. Progressivement, tu assumeras les différentes tâches inhérentes à l'éducation spécialisée dans ce milieu et ce, dans le respect de l'éthique professionnelle.

Des périodes d'encadrement de groupe et individuelles régulières te permettront d'analyser des situations d'intervention, de recevoir de la rétroaction et d'évaluer tes apprentissages.

351-6S4-JO	STAGE DE CONSOLIDATION	3-32-5	PA : Tous les cours de la formation spécifique	H
------------	------------------------	--------	--	---

Ce dernier stage de 60 jours dans un milieu, constitue l'épreuve synthèse de programme.

À cette étape, tous les cours de la formation spécifique sont complétés et ainsi, tu pourras mettre à profit les compétences acquises jusqu'à maintenant en assumant de façon autonome les différentes fonctions de travail dans ton milieu.

Tu auras à soutenir des groupes et des personnes par des activités cliniques et des interventions visant l'adaptation ou la réadaptation et ce, dans le respect de l'éthique professionnelle.

Des rencontres régulières en sous-groupe auront une place importante pour développer tes capacités à collaborer dans une équipe de travail et approfondir ton analyse clinique.

Ce stage pourrait se réaliser à l'étranger.

SOINS INFIRMIERS (180)

Code	Titre	Pondération	Préalables	Session
180-3A3-JO	PREMIERS SOINS ET PRÉVENTION	1-2-2		A

Ce cours t'apprend à intervenir dans différentes situations médicales, urgentes ou non, susceptibles de se présenter dans ta carrière. Ce cours te permet aussi d'acquérir des compétences sur la mise en place de mesures de prévention d'infection et de déplacements sécuritaires au travail.

PSYCHOLOGIE (350)

350-1A3-JO	PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT	2-1-3		A
------------	-------------------------	-------	--	---

Ce cours vise à te faire connaître les principes et les étapes du développement physique, cognitif, affectif et social de l'enfant, de la conception à 12 ans. Au terme de ce cours, tu seras en mesure de saisir la dynamique du développement de l'enfant ainsi que les facteurs d'influence, de risque et de résilience. Tu pourras comprendre l'impact des transitions de vie sur l'enfant ainsi que ses processus et stratégies d'adaptation et ses besoins. Ces apprentissages seront réalisés en lien avec des situations de travail dans lesquelles l'éducateur ou l'éducatrice spécialisés est appelé à travailler avec l'enfant et son entourage, en se basant sur les approches probantes.

350-2A4-JO	PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADULTE	2-2-3	PA : 350-1A3-JO	H
------------	--	-------	-----------------	---

Ce cours vise à te faire connaître les principes et les étapes du développement physique, cognitif, affectif et social de l'adolescence à la mort. Au terme de ce cours, tu seras en mesure de saisir la dynamique du développement de la personne ainsi que les facteurs d'influence, de risque et de résilience. Tu pourras comprendre l'impact des transitions de vie sur l'individu ainsi que ses processus et stratégies d'adaptation et ses besoins. Ces apprentissages seront réalisés en lien avec des situations de travail dans lesquelles l'éducateur ou l'éducatrice spécialisée est appelé à travailler, ceci dans une approche biopsychosociale et en se basant sur les approches probantes.