



SCIENCES HUMAINES

Description des cours

Descriptifs des cours par discipline du programme Sciences humaines

Administration (401)

401-400-TB	L'entreprise et son environnement	2-1-2	Aucun	A
------------	-----------------------------------	-------	-------	---

Compétence (ON04) : Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.

Ce cours initie l'étudiante et l'étudiant au fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société. L'étudiante et l'étudiant apprennent l'interrelation entre les grandes fonctions de l'entreprise : ressources humaines, marketing, production et gestion financière. L'apprentissage des composantes de l'environnement interne et externe de l'entreprise permet à l'étudiante et à l'étudiant de bien cerner les enjeux actuels liés à l'administration d'une entreprise. L'étudiante et l'étudiant font des liens entre la contribution de l'administration et les réalités humaines.

401-401-TB	Gestion financière	2-2-3	PR : 401-400-TB	A
------------	--------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours initie l'étudiante et l'étudiant à l'analyse financière de l'entreprise et au cycle comptable. Il ou elle apprend la terminologie comptable, les éléments de l'équation comptable et réalise des états financiers pour des entreprises de services et commerciales. À l'aide des budgets, des états financiers et des mesures de performance, l'étudiante et l'étudiant sont aptes à faire des recommandations visant à améliorer la situation de l'entreprise. L'utilisation d'outils informatiques est priorisée dans ce cours.

401-402-TB	Entrepreneuriat et pratiques d'affaires	1-2-3	PR : 401-400-TB	H
------------	---	-------	-----------------	---

Compétence (OPRA) : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.

Ce cours permet d'initier l'étudiante et l'étudiant au domaine de l'entrepreneuriat, des pratiques d'affaires et du marketing. L'étudiante et l'étudiant acquièrent les compétences nécessaires à la création d'entreprise telles que déceler les opportunités, développer l'idée, effectuer des études préliminaires et développer le plan d'affaires. À l'aide de sorties d'observations (visite d'un commerce de détail), l'étudiante et l'étudiant pourront connaître, définir et comprendre leur clientèle cible; planifier l'offre commerciale selon les besoins du marché et connaître les nouvelles pratiques d'affaires pour les entrepreneurs.

Biologie (101)

101-SH1-RE	Biologie humaine	2-1-2	Aucun	H
------------	------------------	-------	-------	---

Compétence (OPU1) : Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de mieux comprendre l'organisation du corps humain et son fonctionnement en abordant les sujets de façon théorique et/ou expérimentale. Les sujets abordés couvrent des notions de biologie cellulaire comprenant l'organisation de la cellule, les notions d'hérédité ainsi que la division cellulaire. De plus, l'organisation structurale et fonctionnelle, la physiologie, la contribution à l'homéostasie ainsi que l'incidence sur les comportements humains des systèmes nerveux, endocrinien et reproducteur sont à l'étude.

Économie (383)

383-801-TB	Bases économiques	2-1-2	Aucun	A-H
------------	-------------------	-------	-------	-----

Compétence (ON02) : Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.

Ce cours aborde les thèmes actuels au cœur de la question de l'allocation des ressources en société. Il constitue une initiation aux concepts de base de l'économie (coût d'option), à ses modèles (modèle de l'offre et de la demande), aux indicateurs économiques (PIB, taux d'inflation, taux de chômage, taux de change) ainsi qu'aux institutions présentes dans une économie de marché mixte et ouverte (dimensions conjoncturelles et structurelles). À la fin de ce cours, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure de mieux comprendre le fonctionnement d'une économie de marché dans le monde d'aujourd'hui, une économie confrontée aux externalités et à l'inégalité des chances entre différents agents économiques.

383-802-TB	Comportement des agents économiques et analyse des marchés	2-2-3	PR : 383-801-TB	A
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours d'économie amène l'étudiante et l'étudiant à comprendre la complexité de la réalité microéconomique dans l'allocation des ressources en société. Dans cet esprit, le cours met l'accent sur les outils de base de l'analyse microéconomique (élasticité, marchés concurrentiels, externalités, bien-être économique) et sur la prise de décision (consommation, production, investissement, taxes) des agents économiques (consommateurs, entreprises, organismes publics) à la lumière des théories et des modèles traditionnels. Par ailleurs, ce cours permet d'intégrer des notions de mathématiques.

383-803-TB	Théorie des jeux appliquée aux affaires et aux relations internationales	2-1-3	PR : 383-801-TB	H
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OPRA) : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiante et l'étudiant aux outils d'analyse des comportements stratégiques omniprésents dans la vie quotidienne : les négociations, la compétitivité, les guerres économiques et militaires. Ce cours aborde les situations de conflits et de coopération entre des agents rationnels qui se comportent stratégiquement, tout en prenant en considération le postulat de coordination (équilibre de Nash). Dans ce cours, la participation active des étudiantes et des étudiants à l'application des grands classiques de la théorie des jeux (dilemme du prisonnier, bataille des sexes, poule mouillée, jeu de l'appariement des sous) est mise de l'avant.

Géographie (320)

320-201-TB	Espaces mondiaux	2-1-2	Aucun	A-H
------------	------------------	-------	-------	-----

Compétence (ON07) : Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique.

Ce cours amène l'étudiante et l'étudiant à comprendre les mécanismes qui lient l'être humain à son environnement ainsi que de comprendre la place de celui-ci à l'intérieur des grandes structures géographiques mondiales, comme les régions géographiques et la géosphère. À l'aide d'outils géographiques, tels que la cartographie et les images satellitaires, l'étudiante et l'étudiant analysent comment l'être humain utilise son espace ainsi que l'influence réciproque de l'environnement sur celui-ci.

320-202-TB	Géotourisme	1-2-2	PR : 320-201-TB	A
------------	-------------	-------	-----------------	---

Compétence (OPRA) : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.

Ce cours est une analyse de l'union fondamentale entre l'être humain et les déplacements mondiaux, vue sous l'angle touristique. L'étudiante et l'étudiant sont en mesure de situer les déplacements mondiaux, les raisons de ces déplacements ainsi que leurs impacts. Avec des études de cas et des outils géographiques, l'étudiante et l'étudiant analysent comment l'être humain transforme, par exemple par le tourisme durable, son espace pour en créer des lieux touristiques. Avec des sorties terrain, l'étudiante et l'étudiant peuvent observer ces changements par eux-mêmes.

320-203-TB	Défis régionaux et exploration terrain	1-2-3	PR : 320-201-TB	H
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OPRA) : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.

Ce cours amène l'étudiante et l'étudiant à faire des sorties terrain pour observer et comprendre comment, à l'échelle régionale, notre environnement urbain, naturel, patrimonial et économique évolue. Grâce à une approche axée sur les défis fondamentaux en géographie, tels que l'utilisation des ressources naturelles, l'aménagement du territoire, l'urbanisation, l'environnement et les changements climatiques, l'étudiante et l'étudiant analysent comment ces défis s'intègrent à la société lors d'explorations sur le terrain.

320-204-TB	Santé et environnement	2-1-2	PR : 320-201-TB	A
------------	------------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet à l'étudiante et l'étudiant de reconnaître et de comprendre le rôle du territoire comme un vecteur de développement humain dans la construction d'espace de vie. L'étudiante et l'étudiant, par la cartographie en santé et des études de cas, analysent comment l'environnement naturel, urbain et social ainsi que les migrations et les maladies influencent la santé des populations. Il ou elle analyse notamment le rôle de la démographie, des polluants, des risques environnementaux (catastrophes naturelles et risques anthropiques) ainsi que des changements climatiques comme étant des moteurs de changement d'un milieu de vie pour les individus.

Histoire (330)

330-301-TB	Histoire du monde depuis le 15 ^e siècle	3-1-2	Aucun	A-H
------------	--	-------	-------	-----

Compétence (ON01) : Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV^e siècle à nos jours.

Ce cours aborde à la fois l'histoire de la mondialisation et l'histoire des différentes civilisations (occidentale, arabe, chinoise, etc.) depuis l'époque moderne. Dans une perspective comparative et en abordant les fondements de l'histoire occidentale, les étudiantes et les étudiants sont en mesure de comprendre les spécificités de chaque civilisation et leurs interactions : échanges économiques, compétitions internationales, conflits et entraide. Par le biais des personnages et des événements marquants, les étudiantes et les étudiants sont en mesure d'identifier et expliquer les phénomènes qui touchent les civilisations comme les changements démographiques, les révolutions politiques, les croyances religieuses et l'évolution des mentalités.

330-302-TB	Histoires des alliances et des institutions internationales	2-1-2	PR : 330-301-TB	H
------------	---	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet de comprendre et d'analyser, dans une perspective historique, la mise en place des alliances et des institutions internationales et de reconnaître ses principaux acteurs. Il permet d'acquérir des connaissances historiques sur l'origine, le fonctionnement et les conséquences des alliances (ligue de Délos, traités de Westphalie, Congrès de Vienne, alliances lors de la Première et de la Deuxième Guerre mondiale, conférence de Bandung, alliances de la Guerre froide) et des institutions internationales (ONU, CEE, Banque mondiale, FMI, Commonwealth, etc.).

330-303-TB	Conflits, droit des peuples et de la personne à travers l'histoire	2-1-2	PR : 330-301-TB	A
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet de comprendre, à travers la trame historique, les grands conflits et leurs conséquences sur le droit des peuples et de la personne. Par le biais de personnages marquants tels que Gandhi, Martin Luther King, Rosa Parks et Nelson Mandela, les étudiantes et les étudiants sont en mesure d'analyser les origines des droits des peuples (luttres de décolonisation, luttres nationales), les origines des droits des groupes (lutte pour les droits civiques) et les origines des droits de la personne (Déclaration des droits universels du citoyen).

330-304-TB	Histoire des transformations culturelles et sociales depuis le 19 ^e siècle	2-1-3	PR : 330-301-TB	H
------------	---	-------	-----------------	---

Compétence (OPRA) : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.

Ce cours permet, à travers des activités d'observation, de comprendre les grands changements culturels et sociaux qui ont transformé le monde, principalement depuis le 19^e siècle. À travers les grandes révolutions culturelles et sociales et par le biais des personnages marquants, les étudiantes et les étudiants sont en mesure d'analyser le bouleversement des mentalités à travers certains événements historiques tels que la révolution industrielle, le développement du féminisme, la révolution soviétique, l'avènement de la culture de masse et la révolution culturelle en Chine.

Mathématiques (201)

201-SH4-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	2-2-2	Aucun	A
------------	--	-------	-------	---

Compétence (OPU4) : Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.

Ce cours est une introduction à l'algèbre linéaire et à la géométrie vectorielle. L'étudiante et l'étudiant apprennent à résoudre des systèmes d'équations linéaires, à utiliser des matrices, à se servir d'une chaîne de Markov et à manipuler algébriquement et géométriquement des vecteurs, des droites et des plans. Il ou elle utilise ensuite ces notions pour modéliser et résoudre des problèmes de production de nature économique à l'aide de la méthode de Leontieff et effectuer de l'optimisation linéaire à l'aide de la méthode du simplexe.

201-SH2-RE	Calcul différentiel pour les sciences humaines	3-2-3	Aucun	H
------------	--	-------	-------	---

Compétence (OPU2) : Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel.

Ce cours apprend à l'étudiante et à l'étudiant à utiliser le calcul différentiel pour analyser et résoudre différents problèmes issus des sciences humaines, tels que l'analyse marginale dans un contexte économique. Le cours introduit l'étudiante et l'étudiant aux notions de limite, de continuité et de dérivée, autant du point de vue graphique qu'algébrique. L'étudiante et l'étudiant appliquent ensuite ces concepts pour calculer des taux de variation, pour optimiser des variables soumises à des contraintes et pour tracer et analyser le graphique d'une fonction.

201-SH3-RE	Calcul intégral pour les sciences humaines	2-2-3	PA : 201-SH2-RE	H
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OPU3) : Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral.

Ce cours est la suite directe du cours *calcul différentiel pour les sciences humaines*. Dans celui-ci, l'étudiante et l'étudiant étudient la règle de L'Hospital, les sommes de Riemann, le théorème fondamental du calcul, les techniques d'intégration et les équations différentielles. L'étudiante et l'étudiant utilisent ensuite ces notions de calcul intégral, en calculant un coefficient de Gini ou un surplus du consommateur par exemple, pour résoudre des problèmes principalement associés à l'économie, à la finance, à la démographie ou aux probabilités.

201-SH5-RE	Statistiques appliquées en sciences humaines	2-1-3	PA : 360-223-RE	H
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OPU5) : Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.

Ce cours amène l'étudiante et l'étudiant à perfectionner leurs compétences de probabilité et de statistique acquises dans le cours *analyse quantitative en sciences humaines*. Il ou elle étudie d'abord le calcul de probabilités, le dénombrement et les biais statistiques pour être en mesure de modéliser la distribution de probabilités d'une variable issue d'un contexte des sciences humaines. L'étudiante et l'étudiant apprennent aussi à choisir et à utiliser le bon outil d'inférence statistique, tel que les tests d'hypothèses et les intervalles de confiance, pour analyser des ensembles de données.

Méthodologie et multidisciplinaire (300)

300-001-TB	Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1-2-2	Aucun	A
------------	---	-------	-------	---

Compétence (OME1) : Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer des méthodes intellectuelles pour bien réussir son cheminement dans son programme de sciences humaines, telles que la recherche informationnelle, l'analyse de contenu académique et la rédaction de texte scientifique. À l'aide de stratégies, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure de collaborer efficacement en équipe et de communiquer clairement à l'oral des savoirs scientifiques. Ce cours permet aussi à l'étudiante et à l'étudiant d'approfondir des outils numériques et technologiques essentiels à leur parcours collégial.

300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2-2-3	PR : 300-001-TB	H
------------	---	-------	-----------------	---

Compétence (OME2) : Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de produire une recherche qualitative en sciences humaines en suivant les étapes de la démarche scientifique. De plus, il permet d'approfondir des méthodes qualitatives de collecte de données notamment l'observation, l'entrevue et l'analyse de traces. Le choix et l'utilisation de la méthode appropriée, de même que l'organisation et l'interprétation des données et contenus, sont déterminés par l'étudiante et l'étudiant, en fonction de leur propre sujet de recherche qui rejoint leurs intérêts.

300-002-TB	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	1-2-3	PR : 3 compétences d'initiation PA : 300-222-RE PA : 360-223-RE PA : 109-101-MQ PA : 340-101-MQ PA : 601-101-MQ PA : 604-10_-MQ	H
------------	--	-------	--	---

Compétence (OME4) : Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.

Ce cours amène l'étudiante et l'étudiant à réaliser l'épreuve synthèse de programme (ESP), essentielle à l'obtention de leur diplôme. Celle-ci permet à l'étudiante et à l'étudiant de témoigner de leur maîtrise des sciences humaines ainsi que des acquis obtenus lors de leur parcours collégial. En utilisant la méthode scientifique et le matériel pédagogique obtenus dans leurs cours, l'étudiante et l'étudiant expliquent un phénomène humain en intégrant les connaissances acquises selon trois approches disciplinaires. Finalement, il ou elle communique les résultats de son analyse sous forme orale et à l'écrit.

300-101-TB	Développement durable : de la théorie à l'action	1-2-3	Aucun	H
------------	--	-------	-------	---

Compétence (OENJ) : Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant d'analyser le rôle du développement durable comme moteur sociétal de changements et d'améliorations. L'étudiante et l'étudiant comprennent et appliquent, par la réalisation d'un projet créatif en sensibilisation et d'informations, les notions du développement durable autant dans la sphère individuelle, publique, sociale, entrepreneuriale, environnementale et dans ses fondements en droit. L'étudiante et l'étudiant apprennent notamment comment le développement durable est et sera d'actualité et comment il est systémique dans notre société, notamment par les lois qui l'encadrent, la responsabilité sociétale des entreprises et la pérennisation de l'écologisation des sociétés.

300-102-TB	Éducation, pouvoir et transformations des sociétés	1-2-3	Aucun	H
------------	--	-------	-------	---

Compétence (OENJ) : Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de comprendre les fondements et les transformations éducationnelles selon différentes perspectives telles que les droits en éducation, les agents de changements individuel, politique et social puis l'influence du milieu éducatif sur le développement des individus et de la société. La réalisation d'un projet d'analyse sur un enjeu touchant le domaine de l'éducation permettra aux étudiantes et étudiants de mobiliser leurs savoirs acquis durant le cours.

Multidisciplinaire (360)

360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2-2-2	PR : 300-001-TB	A
------------	---	-------	-----------------	---

Compétence (OME3) : Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.

Ce cours amène l'étudiante et l'étudiant à analyser quantitativement des données propres à des faits humains. Il permet de connaître, choisir et appliquer à ces réalités des techniques et des outils statistiques descriptifs et inférentiels notamment la loi normale, l'intervalle de confiance, le coefficient de corrélation et le khi carré. De plus, il permet d'organiser, de présenter et d'interpréter des données à l'aide d'un tableur afin d'amener l'étudiante et l'étudiant à décrire et expliquer des réalités humaines.

Psychologie (350)

350-501-TB	Initiation à la psychologie	2-1-2	Aucun	A-H
------------	-----------------------------	-------	-------	-----

Compétence (ON03) : Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.

Ce cours a comme but principal d'initier l'étudiante et l'étudiant à l'étude des comportements humains et des processus mentaux. Ancré dans une perspective biopsychosociale, ce cours explore les bases théoriques de la psychologie telles que les principales approches théoriques, le fonctionnement cérébral, l'apprentissage, la mémoire et l'intelligence.

350-502-TB	Santé mentale et développement	2-1-3	PR : 350-501-TB	A
------------	--------------------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours vise à fournir les connaissances de base des différentes psychopathologies rencontrées chez l'individu. Ancré dans une perspective biopsychosociale, ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de comprendre le continuum de la santé mentale, d'identifier les déterminants du développement sain ou pathologique de la personne et les effets des principaux troubles sur le fonctionnement de l'individu. Les troubles neurodéveloppementaux, les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les troubles de la personnalité et la schizophrénie sont des exemples de thématiques abordées dans le cadre de ce cours.

350-503-TB	Psychologie sociale	1-2-2	PR : 350-501-TB	H
------------	---------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours consiste à observer et analyser des comportements ainsi que des processus mentaux. La perception sociale, les attitudes, l'influence sociale et les dynamiques de groupe sont des thématiques abordées dans le cours pour amener l'étudiante et l'étudiant à développer un regard critique lié aux interactions sociales selon une perspective psychologique.

Science politique (385)

385-601-TB	Pouvoir, démocratie et dictature	2-1-2	Aucun	A-H
------------	----------------------------------	-------	-------	-----

Compétence (ON09) : Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI^e siècle.

Ce cours est une introduction à la science politique et à ses concepts fondamentaux. Le cours aborde des notions telles que l'État et son rôle dans la société, les idéologies, les régimes politiques, les modes de scrutin, ou bien encore le concept plus général du pouvoir, le tout en portant un regard particulier sur les réalités québécoise et canadienne. À la fin de ce cours, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure de mieux comprendre la vie politique en démocratie comme en dictature.

385-602-TB	Chaos et droit international	2-1-2	PR : 385-601-TB	A
------------	------------------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours est une introduction à l'étude des relations internationales qui permet à l'étudiante et à l'étudiant de comprendre la nature chaotique de la scène internationale, mais aussi son caractère paradoxalement ordonné grâce, entre autres, au droit international. Ainsi, au terme du cours, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure d'expliquer les dynamiques à l'œuvre sur la scène internationale et ses principaux acteurs; d'expliquer l'apport du droit international dans les relations internationales et d'analyser des enjeux et des crises à caractère international.

385-603-TB	Politique étrangère des grandes puissances	2-1-3	PR : 385-601-TB	H
------------	--	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de comprendre la dynamique au sein du système international à travers les grandes puissances politiques et économiques. Les postures historiques, l'élaboration des politiques étrangères actuelles et leurs implications concrètes pour les relations internationales sont abordées dans le cadre du cours. À travers différentes méthodes (par exemple des études de cas), les étudiantes et les étudiants sont amenés à analyser le comportement de certaines puissances comme les États-Unis d'Amérique, la Russie et la Chine sur l'échiquier mondial.

385-604-TB	Manipulation, pouvoir et propagande	2-1-2	PR : 385-601-TB	A
------------	-------------------------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de comprendre comment le pouvoir politique, qu'il soit démocratique ou non, réussit à parvenir à ses fins en ayant recours à des techniques de manipulation populaire. En étudiant ces techniques de propagande et de communication politique et leurs effets, en s'attardant à l'intégration de messages politiques dans des œuvres de culture populaire ou encore en examinant comment les nouveaux moyens de communication viennent modifier le jeu politique, les étudiantes et les étudiants sont en mesure de développer un regard critique sur les rapports de pouvoir au sein de la société ainsi que sur la capacité du pouvoir à contrôler la population.

Sociologie (387)

387-701-TB	Initiation à la sociologie	2-1-2	Aucun	A
------------	----------------------------	-------	-------	---

Compétence (ON10) : Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de se familiariser à la sociologie qui s'intéresse aux individus en mettant l'accent sur l'influence de la société et des caractéristiques sociales pour comprendre leurs comportements. Ainsi, la naissance de cette discipline et les notions importantes de celle-ci, dont la culture, le contrôle social, les inégalités socioéconomiques, la mobilité sociale et les formes de différenciation sociale (comme le racisme et le sexisme), sont abordées dans ce cours à partir d'exemples portant notamment sur la société québécoise.

387-702-TB	Sociologie des médias	2-1-2	PR : 387-701-TB	A
------------	-----------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours porte sur un agent de socialisation qui occupe beaucoup de place dans les sociétés contemporaines et la vie des gens, soit les médias. En examinant la presse écrite, le cinéma, la radio, la télévision, Internet et les médias sociaux, ce cours s'intéresse aux enjeux (traitement de l'information, sociabilité en ligne, concentration des médias, etc.) et aux effets directs et indirects des médias sur les façons de penser et d'agir des individus en utilisant des données réelles et des théories développées dans ce champ d'études.

387-703-TB	Sociologie des enjeux sociaux	2-1-3	PR : 387-701-TB	H
------------	-------------------------------	-------	-----------------	---

Compétence (OANA) : Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours, qui inclut de l'observation sur le terrain, explore une question cruciale dans cette discipline : comment les sociétés se transforment-elles? Ce questionnement implique l'étude des changements sociaux et des acteurs sociaux (citoyens, groupes, mouvements sociaux, États) qui participent à ces transformations sociétales. Dans cette optique, de multiples enjeux contemporains (monde du travail, protection de l'environnement, éducation, santé mentale...) sont analysés selon une perspective sociologique.